

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama	: Tetty Endriyani
Email	: fourzetira@gmail.com
Sekolah	: SMP N 3 Gunung Meriah Aceh Singkil
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: IX / 2
Materi Pokok	: Ketergantungan Antar ruang Berdasarkan Konsep Ekonomi
Sub Materi	: Pasar
Sub Submateri	: Pasar Barang Dan Jasa
Alokasi Waktu	: 2 X 40 (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran luring, menggunakan model Discovery dengan metode diskusi REWANG (Rencana Wawasan Berkembang) pada tayangan slide power Point, peserta didik dapat :

Menganalisis dan menyajikan hasil analisis tentang Ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, Lembaga social dan ekonomi, pekerjaan, Pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat dengan penuh rasa ingin tahu, jujur , disiplin, dan gotong royong.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Pembelajaran dimulai dengan guru memberi salam, memotivasi peserta didik.
- Guru Membimbing peserta didik berdoa selanjutnya mengabsen
- Menyanyikan bersama lagu Mars PPK
- Guru memberikan penjelasan terkait tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dan penjelasan terkait materi dengan penanaman nilai-nilai Karakter Pancasila melalui media Panbers (Papan Berpasangan)

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi pembelajaran dalam bentuk Side Power Point pada layar proyektor
- Guru dan peserta didik berinteraksi tanya jawab melalui tayangan gambar Mengenai pasar Barang Dan Jasa
- Guru melakukan identifikasi kepada peserta didik apakah diantara mereka ada yang membantu aktivitas ibunya di pasar
- Guru membimbing peserta didik dalam membentuk kelompok untuk mengidentifikasi kegiatan pada macam-macam pasar barang dan jasa yang ada di daerah tempat tinggal mereka dengan menggunakan metode diskusi Rewang dengan menggunakan media Panbers (Papan Berpasangan)
- Peserta didik membuat laporan dari materi yang sudah dibahas.
- Guru dan peserta didik merefleksikan pembelajaran dengan membahas hasil jawaban pada media Panbers .
- Guru memberikan rewards kepada peserta didik
- Peserta didik mengerjakan LKPD tentang Pasar Barang dan Jasa.

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik mengumpulkan LKPD, Selanjutnya guru memberikan simpulan, refleksi, umpan balik, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang.

C. Media dan Sumber Belajar

- Media : Panbers (Papan Berpasangan)
- Alat/Bahan : Laptop, proyektor
- Sumber Belajar : Buku IPS SMP Kelas IX, Kemendikbud 2017, buku referensi lain

D. Penilaian

- Sikap : Observasi tentang sikap rasa ingin tahu, jujur ,disiplin , dan gotong royong pada saat pembelajaran.
- Penilaian Pengetahuan : Permainan mencocokkan gambar dengan petunjuk kalimat pada Panbers (Papan Berpasangan)/LKPD
- Penilaian Keterampilan : berupa penilaian kinerja (bentuk laporan)

Mengetahui;
Kepala SMPN 3 Gunung Meriah

Aceh Singkil, 23 Desember 2020
Guru Mapel IPS

ABDUL SALAM , S.Pd
NIP .19700803 199110 1 001

TETTY ENDRIYANI,S.Pd
198302192009042005

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Sekolah : SMP Negeri 3 Gunung Meriah Aceh Singkil

Kelas : IX

Nama Siswa :

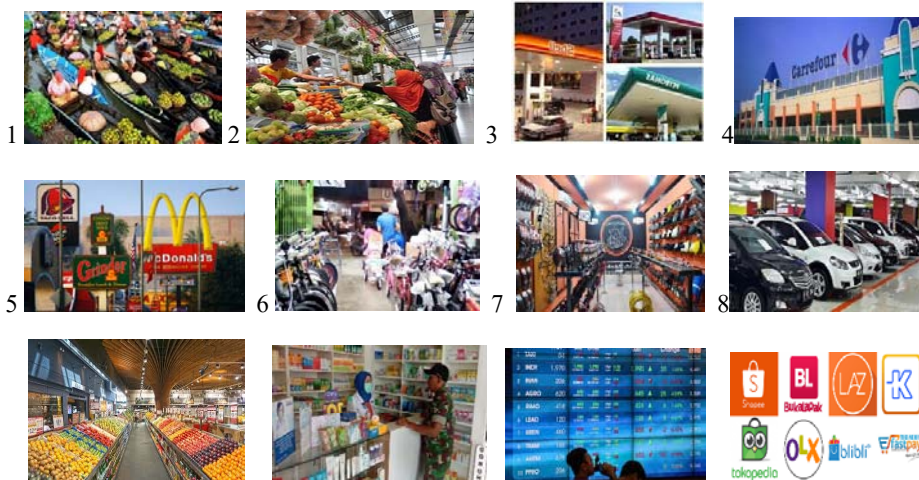
Topik : Upaya alternatif Pendistribusian Pendapatan melalui pemberlakuan Pajak

Tujuan : 1. Menganalisis jenis-jenis pasar

2. Mengelompokkan jenis-jenis pasar

3. Menjelaskan jenis-jenis pasar

4. Menjelaskan manfaat pasar



Jenis-jenis Pajak DiIndonesia

1. Berdasarkan jenis-jenis pasar yang ada di atas kelompokkanlah jenis pasar tersebut kedalam tabel.

Pajak tradisional	Pasar modern	Pasar monopoli	Pasar Persaingan	Pasar Konkret	Pasar abstrak

2. Jelaskan pengertian pasar abstrak dan berilah contoh!
3. Jelaskan unsur-unsur Pasar!
4. Jelaskan manfaat pasar bagi kehidupan masyarakat!
5. Bagaimanakah dampak covid-19 terhadap aktivitas pasar di daerah tempat tinggal kamu!