

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : **MTs. NEGERI 14 MAJALENGKA**
Mata Pelajaran : **IPS**
Kelas/Semester : **IX / Ganjil**
Materi Pokok : **Globalisasi**
Alokasi Waktu : **1 x pertemuan (2 x 40 Menit) pertemuan ke 2**

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat mendeskripsikan pengertian globalisasi, mengidentifikasi bentuk – bentuk globalisasi, menganalisis dampak dari globalisasi, mencari solusi upaya mengatasi dampak buruk globalisasi menyajikan karya tulis tentang globalisasi di Asia dan benua lainnya serta solusi mengatasinya dan menginformasikan kembali peserta didik lain dengan penuh tanggung jawab, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin selama proses pembelajaran bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif) serta mampu berkomunikasi, bekerjasama antar sesama sehingga tercipta kepemimpinan yang baik, melalui kegiatan pembelajaran dilaksanakan melalui inquiry learning model baik luring ataupun daring.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit):

- A. Berdoa, ucap salam, menyanyikan lagu Indonesia raya, cek kebersihan, mengecek kehadiran siswa.
- B. Apersepsi sharing pengalaman guru atau siswa dan motivasi dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari, menyampaikan tujuan pembelajaran serta Pemberian acuan, Pembentukan kelompok belajar dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (20 menit):

- Menstimulus dengan membuka aplikasi di playstore tentang dampak globalisasi dan upaya mengatasi” untuk memunculkan pertanyaan atau hal-hal yang ingin diketahui siswa
- Memberikan Problem statemen dengan mengidentifikasi dampak globalisasi bagi kehidupan
- Mengumpulkan data tentang alternatif dan solusi di Internet/buku bacaan.
- Mengolah informasi data yang diperoleh secara bersama dengan berbagi tugas.
- Membuktikan hasil dengan menyajikan hasil pencarian data dan mencoba mencari solusi sesuai norma dan aturan yang terpuji.
- Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan dari hasil temuan dan solusi

Kegiatan Penutup (10 Menit):

- Siswa membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang alternatif solusi terhadap permasalahan dari berbagai aspek memberikan pesan-pesan moral
- Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang, pemberian tugas dan berdoa.

C. Assesment

Teknik Penilaian :

- Sikap (spiritual dan Sosial) melalui pengamatan,
- Kompetensi Pengetahuan (Tes Lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa)
- Kompetensi Keterampilan (wawancara’ unjuk kerja/laporan)
- Pembelajaran Remedial Teaching (tutor sebaya) dan Pengayaan :menulis artikel tentang dampak globalisasi dan solusinya.

Mengetahui,
Kepala MTs. Negeri 14 Majalengka

Sukahaji, Juli 2020
Guru IPS

Drs. H. SUTISNO. M.Pd.I
NIP. 196708091989031001

IING FAUZIAH, S.Pd.I
NIP. 19820316 200901 2 013