

Penulis : ROMENAK HUTASOIT,S.Pd
Sekolah : SMP NEGERI 2 PAGARAN
Surel : 201512286356@guruku.id
Jenjang : SMP
Kelas : VIII
Topik : Perdagangan Internasional

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 PAGARAN

Kelas/Semester : VIII/ Genap

Tema : Keunggulan dan keterbatasan antarruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara – negara ASEAN

Sub Tema : Perdagangan Internasional

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati permasalahan, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya didepan kelas, maka diharapkan peserta didik mampu : menjelaskan, mengklasifikasi, dan menganalisis kegiatan perdagangan antarnegara/internasional yang meliputi, pengertian dan ruang lingkup, aktifitas perdagangan dan kebijakan pemerintah untuk mendorong kegiatan ekspor dengan benar.

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

1. Pendahuluan (3 menit)

- Mengucapkan salam
- Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran
- Guru mengecek kehadiran siswa dan kebersihan kelas
- Guru mengingatkan kembali materi pada pertemuan sebelumnya
- Guru memotivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan

2. Kegiatan Inti (5 menit)

Sintag	Kegiatan pembelajaran
Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian dalam mengamati permasalahan pada topik kegiatan perdagangan antarnegara• Guru menyajikan gambar tentang kegiatan perdagangan antarnegara• Peserta didik diminta mengamati gambar yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan gambar• Berdasarkan hasil pengamatan, peserta didik diminta mencatat tentang hal hal yang ingin diketahui

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatan tentang kegiatan perdagangan antarnegara • Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan perdagangan antarnegara
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik dalam melakukan diskusi kelompok tentang kegiatan perdagangan antarnegara
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi secara lisan • Guru meminta kelompok lain untuk memberikan tanggapan
Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menganalisa masukan, tanggapan, dan koreksi dari guru terkait pembelajaran • Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan

3. Penutup (2 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman pembelajaran
- Guru memberikan penguatan
- Mengagendakan pekerjaan rumah
- Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya.
- Salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian : penilaian pengetahuan

Kisi – kisi

Sekolah : SMP Negeri 2 Pagaran

Mata pelajaran : IPS

Kelas/semester : VIII/Genap

Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	instrumen
1	Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara negara ASEAN	Perdagangan internasional	<ul style="list-style-type: none"> . Mengidentifikasi strategi untuk meningkatkan ekspor Indonesia . menjelaskan pengertian perdagangan bebas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasikan strategi untuk meningkatkan ekspor Indonesia 2. jelaskan pengertian perdagangan bebas

Pedoman penskoran

Kriteria yang dinilai	Skor
- Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar	3
- Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar tetapi tidak lengkap	2
- Siswa dapat menyebutkan jawaban tetapi ada yang salah	1
- Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

Instrumen penilaian sikap sosial

Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa yang dinilai :
 Kelas/Semester : VIII / Genap
 Teknik Penilaian : Penilaian Antar teman.
 Penilai :

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1.	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.					
2.	Sungguh-sungguh dalam belajar					
3.	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.					
4.	Mudah menjawab ketika ditanya temannya					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
Jumlah Skor						
Keterangan		Nilai			Nilai Akhir	

Pilihan	Positif	Negatif		
Selalu	= Skor 4	= Skor 1	Skor yang	
Sering	= Skor 3	= Skor 2	diperoleh	
Kadang-kadang	= Skor 2	= Skor 3	----- X 100 = --	
Tidak Pernah	= Skor 1	= Skor 4	---	
			Skor maksimal	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pagaran, 18 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

NURBIBAH,S.Pd
NIP. 196510112005012003

ROMENAK HUTASOIT, S.Pd
NIP. 197911082006042019