

KURIKULUM 2013 REVISI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
Madrasah Tsanawiyah (MTs)
Mata Pelajaran : IPS

Satuan Pendidikan : MTs.ALKHAIRAT TETE
Kelas : VIII/ GENAP
Nama Guru : NURAILIA, SE
NUPTK : 753376566630000

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Satuan Pendidikan : MTs.Alkhairaat Tete B
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester : VIII / 2
Tema 3 : Fungsi dan Peran Sumber Daya Alam dalam Pembangunan Nasional
Sub Tema 3 : Pengelolaan Sumber Daya Alam
Subsub Tema 2 : Peran kelembagaan dalam pengelolaan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan peran lembaga operator dalam pengelolaan sumber daya alam.
2. Menjelaskan peran lembaga regulator dalam pengelolaan sumber daya alam.
3. Menjelaskan peran lembaga kontrol dalam pengelolaan sumber daya alam.
4. Mengolah hasil pengamatan dan identifikasi dalam bentuk laporan.
5. Mempresentasikan hasil olahan telaah tentang peran kelembagaan dalam pengelolaan.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3. 1. Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik).	3.1.1 Menjelaskan peran lembaga operator dalam pengelolaan sumber daya alam. 3.1.2 Menjelaskan peran lembaga regulator dalam pengelolaan sumber daya alam. 3.1.3 Menjelaskan peran lembaga kontrol dalam pengelolaan sumber daya alam.
4. 1. Menyajikan hasil olahan telaah tentang peninggalan kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik yang ada di lingkungan sekitarnya.	4.1.1 Mengolah hasil pengamatan dan identifikasi dalam bentuk laporan. 4.1.2 Mempresentasikan hasil olahan telaah tentang peran kelembagaan dalam pengelolaan.

C. MATERI PEMBELAJARAN

Peran Kelembagaan dalam Pengelolaan SDA

- a. Lembaga operator dalam pengelolaan sumber daya alam.

b. Lembaga regulator dalam pengelolaan sumber daya alam.

c. Lembaga kontrol dalam pengelolaan sumber daya alam.

A. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)	Waktu
<p>➤ Pendahuluan/Kegiatan Awal Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">○ Orientasi<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.○ Apersepsi<ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.○ Motivasi<ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.• Apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang peran lembaga operator dalam pengelolaan sumber daya alam• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung• Mengajukan pertanyaan.○ Pemberian Acuan;<ul style="list-style-type: none">• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.• Memberitahukan tentang kompetensi dasar, indikator, KKM dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung• Pembagian kelompok belajar• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.	10 menit

D. MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1) Media

- Gambar lembaga-lembaga yang mengolah sumber daya alam Indonesia
- Rangkuman materi dalam bentuk *Power point*

2) Alat

- LCD Proyektor
- Laptop

3) Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa, *Ilmu Pengetahuan Sosial*, untuk SMP/MTs Kelas VIII, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2014.
- Media cetak yang relevan
- Buku referensi yang relevan.

E. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Peserta didik memberikan salam kepada guru
- Peserta didik dan guru berdoa
- Peserta didik bersama guru mengkondisikan kelas.
- Guru memberi motivasi: menanyakan apakah sudah membaca materi yang akan dipelajari dan memberikan pertanyaan terkait dengan materi yang akan dipelajari.
- Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru.
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri atas 3 – 4 orang.

b. Kegiatan Inti

1) Mengamati

- Peserta didik diminta mengamati logo BUMN, PT Swasta, dan CV Toko Bangunan. kemudian diminta mengisi lembar aktivitas berikut!



- Setelah melakukan pengamatan gambar dan mengisi lembar aktivitas peserta didik diminta mendiskusikan dengan teman satu meja dan menuliskan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan peta di papan tulis. Contoh: jenis-jenis lembaga pengelola sumber daya alam dan Nama-nama BUMN.
- Peserta didik diajak untuk menyeleksi apakah hal-hal yang ingin diketahui sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran, jika belum dengan panduan guru, peserta didik diminta untuk memperbaiki.
- Jika hal-hal yang ingin diketahui belum semuanya mencakup tujuan pembelajaran, maka guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran.

2) Menanya

- Peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan mengamati logo BUMN, PT Swasta, dan CV Toko Bangunan. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif terkait dengan tujuan pembelajaran. Contoh:
 - Apakah perbedaan antara BUMN dan PT Swasta?
 - Apakah peran BUMN dalam mengelola SDA?
- Satu diantara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis.
- Peserta didik diminta mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui.

3) Mengumpulkan Data/Informasi

- Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca Buku Siswa, mencari di internet atau membaca buku di perpustakaan.

4) Mengasosiasi/Menalar

- Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan dalam kelompok).
- Peserta didik diminta untuk mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.

5) Mengomunikasikan

- Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.
- Kelompok lain diminta menyampaikan pertanyaan atau saran.
- Kelompok yang presentasi memberi tanggapan atas pertanyaan dan saran.
- Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan.

c. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberi pertanyaan lisan.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.
- Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral.
- Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru.
- Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada subtema berikutnya.

F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

a. Penilaian sikap

Rubrik penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap Spiritual	Sikap Sosial		Total Nilai
		Menghayati karunia Tuhan	Tanggungjawab	Kerja sama	
		1-4	1-4	1-4	
1	Refa Azzahra				
2	Nesya Azzahra				
3					
4					

5					
dst					

Keterangan:

Nilai sikap peserta didik: jumlah nilai yang diperoleh dibagi 3

b. Penilaian pengetahuan

Soal uraian

1. Jelaskan perbedaan antara lembaga operator, regulator dan kontrol dalam pengelolaan sumber daya alam?
2. Apakah tujuan pemerintah mengelola BUMN?
3. Berikan contoh perusahaan swasta yang kamu ketahui!
4. Mengapa ada lembaga non pemerintah yang menjadi kontrol dalam pengelolaan sumber daya alam?
5. Apa tujuan dari lembaga kontrol dalam pengelolaan sumber daya alam?

Keterangan:

Tiap nomor diberi nilai 2, maka

Nilai pengetahuan = jumlah nilai yang diperoleh

c. Penilaian keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan (presentasi)

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Jumlah nilai
1	Refa Azzahra				
2	Nesya Azzahra				
3					
4					
5					
dst					

Keterangan:

1) Nilai terentang antara 1 – 4

(1) = Kurang (2) = Cukup (3) = Baik (4) = Amat Baik

2) Nilai = Jumlah nilai dibagi 3

Rubrik Penilaian Keterampilan (Diskusi)

No	Nama Peserta Didik	Mengomunikasikan (1-4)	Mendengarkan (1-4)	Berargumentasi (1-4)	Berkontribusi (1-4)	Jml Nilai
1	Refa Azzahra					
2	Nesya Azzahra					
3						

4						
5						
dst						

Keterangan :

1) Nilai terentang antara 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik

2) Nilai = Jumlah nilai dibagi 3

H. Penutup (18 menit)

- Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini;
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut;
- Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya
- Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

Mengetahui
Kepala Sekolah



(NURNAILA, S.Ag)

NIP. 19660630 199303 2 002

Tete B,..... Januari 2020

Guru Mapel IPS

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Nuraulia, SE", written over a horizontal line.

(NURAULIA, SE)
