

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : MTs.Alkhairaat Tete  
Mata Pelajaran : IPS Terpadu  
Kelas/Semester : IX/Genap  
Tema : Kerja Sama Antarnegara  
Sub tema : Kerja Sama Bidang Politik  
Alokasi Waktu : 8 x 40 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menelaah aspek keruangan dan konektivitas antarruang dan waktu dalam kerja sama antarnegara.
2. Menyebutkan upaya yang dilakukan Indonesia untuk mempertahankan kedaulatannya

**B. Kompetensi Dasar & Indikator**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menerapkan aspek keruangan dan konektivitas antarruang dan waktu dalam mewujudkan kesatuan wilayah Nusantara yang mencakup perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik)	3.1.1 Menelaah aspek keruangan dan konektivitas antarruang dan waktu dalam kerja sama antarnegara.
4.3 Merumuskan alternatif tindakan nyata dan melaksanakannya sebagai bentuk partisipasi dalam mengatasi masalah lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi sebagai akibat adanya dinamika interaksi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	4.3.1 Menyebutkan upaya yang dilakukan Indonesia untuk mempertahankan kedaulatannya

**C. Materi Pembelajaran**

1. Tujuan dan Prinsip Bangsa Indonesia dalam Menyelenggarakan Kerja Sama Antarnegara Bidang Politik
2. Lembaga-Lembaga Kerja Sama Antarnegara Bidang Politik
3. Peran Indonesia dalam Kerja Sama Antarnegara Bidang Politik

**D. Langkah-langkah Pembelajaran**


1. Pertemuan Ke-1 ( 2 x 40 menit )	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendahuluan/Kegiatan Awal</li> <li>Guru :</li> <li>○ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> </li> <li>○ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya yaitu <i>Perkembangan Masyarakat Indonesia Menuju Negara Maju</i></li> <li>• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> </li> <li>○ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>• Apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang, <i>tujuan kerjasama antarbangsa dalam bidang politik.</i></li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Mengajukan pertanyaan.</li> </ul> </li> <li>○ Pemberian Acuan; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi dasar, indikator, KKM dan tujuan</li> </ul> </li> </ul>	<b>10 menit</b>

<p>pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembagian kelompok belajar</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>	
<p>➤ Kegiatan Inti</p> <p>Pesertadidik di dalam kelompok belajar :</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Melihat (tanpa atau dengan alat)</i></li> <li>○ <i>Mengamati</i></li> <li>○ <i>Membaca, penggalan teks pembukaan UUD 1945</i></li> </ul> <div data-bbox="196 488 1138 787" style="border: 2px solid green; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><i>"... melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial,..."</i></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Mendengar</i></li> <li>○ <i>Menyimak,</i> Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang <i>tujuan kerjasama antarbangsa dalam bidang politik.</i></li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengajukan pertanyaan tentang <i>tujuan kerjasama antarbangsa dalam bidang politik.</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</li> </ul> <p><b>Misalnya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Apa tujuan kerja sama politik luar negeri Indonesia yang terkandung dalam teks Pembukaan UUD 1945?</i></li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Data (Eksperimen/Mengeksplorasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Menggunakan alat dan bahan (eksperimen),</i></li> <li>○ <i>Mengamati obyek/kejadian</i></li> <li>○ <i>Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Tujuan kerjasama antarbangsa dalam bidang politik.</i></li> <li>○ <i>Aktivitas</i></li> <li>○ <i>Membaca sumber lain selain buku teks,</i></li> <li>○ <i>Mendiskusikan</i></li> <li>○ <i>Saling tukar informasi tentang: tujuan kerjasama antarbangsa dalam bidang politik.</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Berdiskusi tentang data : <i>tujuan kerjasama antarbangsa dalam bidang politik.</i> yang sudah dikumpulkan/ terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</li> <li>○ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung.</li> <li>○ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam menyimpulkan: <i>tujuan kerjasama antarbangsa dalam bidang politik.</i></li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan,</li> </ul>	<p><b>60</b> <b>menit</b></p>


<p>tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal <i>tujuan kerjasama antarbangsa dalam bidang politik</i>.</li> <li>○ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>○ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>○ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : <b><i>laporan tertulis tentang tujuan kerjasama antarbangsa dalam bidang politik</i></b>.</li> <li>○ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>○ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>○ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</li> </ul>		
<p><b>Catatan:</b>  <b>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</b></p>		
<p>➤ Penutup  Pesertadidik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>○ Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>○ Mengagendakan materi yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan soal dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat</li> <li>○ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> </ul>		<b>10 menit</b>
<p><b>2. Pertemuan Ke-2 ( 2 x 40 menit )</b></p>		<b>Waktu</b>
<p>➤ Pendahuluan/Kegiatan Awal  Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> <li>● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>● Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>● Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> </li> <li>○ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya yaitu <i>tujuan kerjasama antarbangsa dalam bidang politik</i>.</li> <li>● Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>● Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> </li> <li>○ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>● Apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang, <i>prinsip kerjasama antarbangsa dalam bidang politik</i>.</li> <li>● Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>● Mengajukan pertanyaan.</li> </ul> </li> <li>○ Pemberian Acuan; <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>● Memberitahukan tentang kompetensi dasar, indikator, KKM dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>● Pembagian kelompok belajar</li> <li>● Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-</li> </ul> </li> </ul>		<b>10 menit</b>

<p>langkah pembelajaran.</p>	
<p>➤ Kegiatan Inti</p> <p>Peserta didik di dalam kelompok belajar :</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Melihat (tanpa atau dengan alat)</i></li> <li>○ <i>Mengamati</i> Penggalan kutipan teks pernyataan Muhammad Hatta yang menegaskan sikap politik Indonesia mengenai pilihan untuk berpihak kepada Blok Barat atau Blok Timur sebagai berikut:</li> </ul> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">“... tetapi mestikah bangsa Indonesia jang memperdjoangkan kemerdekaan bangsa dan negara kita, hanja harus memilih pro Rusia atau pro Amerika? Apakah tak ada pendirian jang lain yang harus kita ambil dalam mengedjar tjita-tjita kita”</p> <p style="text-align: center;">“Pemerintah berpendapat bahwa pendirian jang harus kita ambil ialah supaya kita djangan menjadi objek dalam pertarungan politik internasional, melainkan kita harus tetap mendjadi subjek jang berhak menentukan sikap kita sendiri, berhak memperdjoangkan tudjuan kita sendiri, jaitu Indonesia Merdeka seluruhnja.”</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Membaca</i></li> <li>○ <i>Mendengar</i></li> <li>○ <i>Menyimak,</i></li> </ul> <p>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang <i>prinsip kerjasama antarbangsa dalam bidang politik.</i></p>	<p><b>60</b> <b>menit</b></p>
<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengajukan pertanyaan tentang <i>prinsip kerjasama antarbangsa dalam bidang politik.</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</li> </ul> <p><b>Misalnya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Bagaimanakah sikap politik bangsa Indonesia mengenai pilihan untuk berpihak kepada Blok Barat atau Blok Timur?</i></li> </ul>	
<p><b>Mengumpulkan Data (Eksperimen/Mengeksplorasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Menggunakan alat dan bahan (eksperiment),</i></li> <li>○ <i>Mengamati obyek/kejadian,</i></li> <li>○ <i>Mengumpulkan informasi</i></li> <li>○ <i>Mencari informasi dari berbagai sumber tentang:</i></li> <li>○ <i>Aktivitas</i></li> <li>○ <i>Membaca sumber lain selain buku teks,</i></li> <li>○ <i>Mendiskusikan, menjawab pertanyaan berikut berdasarkan hasil pengamatan</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Sikap politik bangsa Indonesia mengenai pilihan untuk berpihak kepada Blok Barat atau Blok Timur.</i></li> <li>➤ <i>Mengapa demikian?</i></li> <li>➤ <i>Berilah alasan!</i></li> </ul> </li> <li>○ <i>Saling tukar informasi tentang: prinsip kerjasama antarbangsa dalam bidang politik</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</li> </ul>	
<p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Berdiskusi tentang data : <i>prinsip kerjasama antarbangsa dalam bidang politik</i> yang</li> </ul>	

<p>sudah dikumpulkan/ terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung.</li> <li>○ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam menyimpulkan <i>pewarisan budaya untuk melestarikan jati diri bangsa</i></li> </ul>		
<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>○ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang <i>prinsip kerjasama antarbangsa dalam bidang politik</i></li> <li>○ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>○ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>○ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : <b><i>laporan tertulis tentang prinsip kerjasama antarbangsa dalam bidang politik</i></b></li> <li>○ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>○ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>○ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</li> </ul>		
<p><b>Catatan:</b>  <b>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</b></p>		
<p>➤ Penutup  Pesertadidik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>○ Mengagendakan pekerjaan rumah</li> <li>○ Mengagendakan materi yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan soal dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian portofolio.</li> <li>○ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> </ul>		<b>10 menit</b>
<p><b>3. Pertemuan Ke-3 ( 2 x 40 menit )</b></p>		<b>Waktu</b>
<p>➤ Pendahuluan/Kegiatan Awal  Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> <li>● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>● Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>● Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> </li> <li>○ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya yaitu <i>prinsip kerjasama antarbangsa dalam bidang politik</i></li> <li>● Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. Membahas Pekerjaan Rumah yang telah diberikan mengenai</li> <li>● Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> </li> </ul>		<b>10 menit</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang, <i>Lembaga-Lembaga Kerja Sama Antarnegara Bidang Politik</i></li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Mengajukan pertanyaan.</li> </ul> </li> <li>○ Pemberian Acuan; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi dasar, indikator, KKM dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Pembagian kelompok belajar</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul> </li> </ul>	
<p>➤ Kegiatan Inti</p> <p>Pesertadidik di dalam kelompok belajar :</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Melihat (tanpa atau dengan alat)</b></li> <li>○ <b>Mengamati</b> Peserta didik diminta mengamati gambar yang menunjukkan tentang <i>Lembaga-Lembaga Kerja Sama Antarnegara Bidang Politik</i>, yang tampak pada gambar berikut.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),</b></li> <li>○ <b>Mendengar</b></li> <li>○ <b>Menyimak,</b> Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang <i>Lembaga-Lembaga Kerja Sama Antarnegara Bidang Politik</i></li> </ul>	<p><b>60 menit</b></p>
<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengajukan pertanyaan tentang <i>Lembaga-Lembaga Kerja Sama Antarnegara Bidang Politik</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</li> </ul> <p><b>Misalnya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Apa nama lembaga kerja sama negara-negara di kawasan Asia Tenggara?</i></li> </ul>	
<p><b>Mengumpulkan Data(Eksperimen/Mengeksplorasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Menggunakan alat dan bahan (eksperimen),</b></li> <li>○ <b>Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Lembaga PBB dan ASEAN</b></li> <li>○ <b>Mencari informasi</b></li> <li>○ <b>Aktivitas</b></li> <li>○ <b>Membaca sumber lain selain buku teks,</b></li> <li>○ <b>Mendiskusikan</b> ➤ <i>Latar belakang pendirian dan manfaat bagi Indonesia dari PBB dan ASEAN</i></li> <li>○ <b>Saling tukar informasi tentang: Latar belakang pendirian dan manfaat bagi Indonesia dari PBB dan ASEAN</b></li> <li>○ dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan</li> </ul>	

berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.		
<p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Berdiskusi tentang data : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Latar belakang pendirian PBB dan ASEAN</i></li> <li>➤ <i>Manfaat bagi Indonesia dari adanya PBB dan ASEAN</i></li> </ul> </li> <li>○ yang sudah dikumpulkan/ terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</li> <li>○ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung.</li> <li>○ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam menyimpulkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Latar belakang pendirian PBB dan ASEAN</i></li> <li>➤ <i>Manfaat bagi Indonesia dari adanya PBB dan ASEAN</i></li> </ul> </li> </ul>		
<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>○ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang <i>Lembaga-Lembaga Kerja Sama Antarnegara Bidang Politik</i></li> <li>○ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>○ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>○ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : <b><i>laporan tertulis tentang Lembaga-Lembaga Kerja Sama Antarnegara Bidang Politik</i></b></li> <li>○ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>○ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>○ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</li> </ul>		
<p><b>Catatan:</b>  <b>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penutup</li> </ul> <p>Pesertadidik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>○ Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>○ Mengagendakan materi yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan soal dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian portofolio.</li> <li>○ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> </ul>		<b>10 menit</b>
<b>4. Pertemuan Ke-4 ( 2 x 40 menit )</b>		<b>Waktu</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendahuluan/Kegiatan Awal</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> </li> </ul>		<b>10 menit</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya yaitu <i>Lembaga-Lembaga Kerja Sama Antarnegara Bidang Politik</i></li> <li>● Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>● Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> </li> <li>○ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>● Apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang, <i>Peran Indonesia dalam Kerja Sama Antarnegara Bidang Politik</i></li> <li>● Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>● Mengajukan pertanyaan.</li> </ul> </li> <li>○ Pemberian Acuan; <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>● Memberitahukan tentang kompetensi dasar, indikator, KKM dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>● Pembagian kelompok belajar</li> <li>● Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul> </li> </ul>	
<p>➤ Kegiatan Inti</p> <p>Peserta didik di dalam kelompok belajar :</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Melihat (tanpa atau dengan alat)</i></li> <li>○ <b>Mengamati</b></li> </ul> <p>Peserta didik diminta mengamati gambar yang menunjukkan tentang <i>Peran Indonesia dalam Kerja Sama Antarnegara Bidang Politik</i> yang disajikan oleh guru</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Membaca</b></li> </ul>	<p><b>60 menit</b></p>



## Palestina Ucapkan Terima Kasih atas Dukungan Rakyat Indonesia

Duta Besar Palestina untuk Indonesia Fariz Mehdawi mengucapkan rasa terima kasih atas dukungan masyarakat Indonesia terhadap negaranya yang mendapat serangan dari militer Israel.

Berbicara di kompleks istana kepresidenan Jakarta (14/7) Fariz menjelaskan, serangan Israel ke Jalur Gaza di Palestina telah menewaskan banyak warga sipil, termasuk perempuan dan anak-anak, pihaknya bekerja sama tidak hanya dengan Indonesia tetapi dengan banyak negara.

Sementara itu, Menteri Luar Negeri Indonesia Marty Natalegawa menjelaskan, Indonesia terus memperjuangkan upaya diplomasi untuk Palestina di forum-forum internasional. "Upaya diplomasi kita terus lanjutkan bahkan ditingkatkan. Pada sepanjang Jumat lalu di New York Amerika Serikat, pertemuan Gerakan Nonblok dan OKI diadakan atas inisiatif Indonesia. Pendek kata, diplomasi bekerja di New York dan di Jenewa. Termasuk penggelaran sidang khusus komisi HAM PBB", papar Marty.

Marty Natalegawa menambahkan bahwa pihaknya telah berbicara dengan Menteri Luar Negeri Palestina. Menanyakan apa yang bisa dibantu Indonesia. Termasuk penyaluran bantuan uang 1 juta dolar Amerika dan bantuan obat-obatan dari Indonesia untuk Palestina.

Sumber: [www.pikiran-rakyat.com](http://www.pikiran-rakyat.com) dengan pengubahan

- **Mendengar**
- **Menyimak,**

Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang *Peran Indonesia dalam Kerja Sama Antarnegara Bidang Politik*

### Menanya

- Mengajukan pertanyaan tentang *demoralisasi atau penurunan moral akibat pengaruh dari modernisasi*. yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

#### Misalnya :

- *Mengapa Indonesia memberikan dukungan untuk rakyat Palestina?*
- *Apa hubungannya dengan peran Indonesia dalam kerja sama politik internasional?*

### Mengumpulkan Data(Eksperimen/Mengeksplorasi)

- **Menggunakan alat dan bahan (eksperimen),**
- **Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Peran Indonesia dalam Kerja Sama Antarnegara Bidang Politik**
- **Mencari informasi tentang**
- **Aktivitas**
- **Membaca sumber lain selain buku teks,**
- **Mendiskusikan, jawaban berdasarkan wacana yang dibaca untuk menjawab pertanyaan berikut:**
  - *Bagaimana peran aktif Indonesia dalam rangka menjaga ketertiban dan perdamaian dunia?*
  - *Apa hubungan antara prinsip politik luar negeri bebas aktif dengan dukungan yang diberikan oleh Indonesia kepada Palestina?*
- **Saling tukar informasi tentang: Peran Indonesia dalam Kerja Sama Antarnegara Bidang Politik** dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.

### Mengasosiasikan

- Berdiskusi tentang data : *Peran Indonesia dalam Kerja Sama Antarnegara Bidang*

<p><i>Politik</i> yang sudah dikumpulkan/ terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung.</li> <li>○ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam menyimpulkan: <i>demoralisasi atau penurunan moral akibat pengaruh dari modernisasi.</i></li> </ul>		
<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>○ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang <i>Peran Indonesia dalam Kerja Sama Antarneegara Bidang Politik.</i></li> <li>○ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>○ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>○ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : <i>laporan tertulis tentang Peran Indonesia dalam Kerja Sama Antarneegara Bidang Politik</i></li> <li>○ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>○ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>○ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</li> </ul>		
<p><b>Catatan:</b>  <b>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</b></p>		
<p>➤ Penutup  Pesertadidik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>○ Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>○ Mengagendakan materi yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan soal dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat</li> <li>○ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> </ul>		<b>10 menit</b>

## E. Penilaian

### 1. Penilaian sikap

#### a. Format Penilaian Individu

No.	Nama Peserta Didik	Aktifitas																Jml. Skor
		Kerjasama				Keaktifan				Kepedulian dan kesantunan				Inisiatif				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Said																	
2.	Ayu																	

No.	Nama Peserta Didik	Aktifitas																Jml. Skor
		Kerjasama				Keaktifan				Kepedulian dan kesantunan				Inisiatif				
1.	Said	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
2.	Ayu																	
3.	Ajis																	
4.	Dst																	

b. Rubrik penilaian:

No.	Indikator Penilaian		Skor
1	KerjaSama	Belum memperlihatkan kerjasama dengan teman satu kelompok	1
		Mulai memperlihatkan kerjasama dengan teman satu kelompok	2
		Mulai berkembang kerjasama dengan teman satu kelompok	3
		Mulai membudayakan kerjasama dengan teman satu kelompok	4
2	Keaktifan	Belum memperlihatkan keaktifannya dalam berdiskusi dan Selama proSeS melaksanakan tugas	1
		Mulai memperlihatkan keaktifannya dalam berdiskusi dan selama proses melaksanakan tugas	2
		Mulai berkembang keaktifannya dalam berdiskusi dan Selama proses melaksanakan tugas	3
		Mulai membudayakan keaktifannya dalam berdiskusi dan Selama proses melakSanakan tugas	4
3	Kepedulian dan keSantunan	Tidak mau menghargai pendapat orang lain dan menyampaikan pendapatnya dengan bahasa yang kurang santun	1
		Kurang dapat menghargai pendapat orang lain dan kurang santun	2
		Menghargai orang lain namun kurang santun dalam menanggapi pendapat	3
		Menghargai orang lain dan menanggapi pendapat dengan Santun	4
4	Inisiatif	belum memperlihatkan Inisiatifnya	1

		mulai memperlihatkan Inisiatifnya	2
		mulai berkembang Inisiatifnya	3
		mulai membudayakan Inisiatifnya	4
	<b>Total</b>		<b>16</b>

c. Pedoman Penskoran

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal (16)}} \times 100$

Jumlah Skor maksimal (16)

2. Format Penilaian “kembangkan pikiranmu” (Berdiskusi – berkisah)

a. Format Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Skor Maks.	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P
1.	Said									
2.	Ayu									
3.	Ajis									
4.	Dst									

b. Aspek dan rubrik penilaian kelompok:

No.	Indikator Penilaian		Skor
1	kedalaman informasi.	Memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna	30
		Memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna	20
		Memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap	10
2	Keaktifan dalam diskusi/tugas	berperan sangat aktif dalam diskusi	30
		berperan aktif dalam diskusi	20
		kurang aktif dalam diskusi	10
3	Kejelasan dan kerapian presentasi/ jawaban	mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi	40
		mempresentasikan dengan jelas dan rapi,	30
		mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi	20

### C. Pedoman Pen-Skoran

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$

Jumlah Skor maksimal

### 3. Penilaian “Berlatihlah”

#### a. Format Penilaian “Berlatihlah”

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Skor Maks.	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P
1.	....									
2.	....									
3.	....									
4.	Dst									

#### b. Aspek dan rubrik penilaian kelompok:

No.	Indikator Penilaian		Skor
1	<i>kedalaman informasi.</i>	Tepat waktu dalam penyerahan tugas	26 – 30
		Terlambat dalam penyerahan tugas	10 – 25
2	<i>Keaktifan dalam diskusi/tugas</i>	Sangat antusias dalam mengerjakan tugas	26 – 30
		Biasa saja dalam mengerjakan tugas	16 – 25
		Enggan mengerjakan tugas	10 – 15
3	<i>Kejelasan dan kerapian presentasi/jawaban</i>	Hasil tugas yang diserahkan sangat rapi dan jelas	31 – 40
		Hasil tugas yang diserahkan cukup rapi dan jelas	21 – 30
		Hasil tugas yang diserahkan tidak jelas dan asal-asalan	10 – 20

#### c. Pedoman Pen-Skoran

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$

Jumlah Skor maksimal

**I. Penutup (18 menit)**

- Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini;
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut;
- Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya
- Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**



**(NURNAILA, S.Ag)**

**NIP. 19660630 199303 2 002**

**Tete B,..... Januari 2020**  
**Guru Mapel IPS**



**(NURAILIA, SE)**













