

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP Muhammadiyah 1 Klaten  
**Mata Pelajaran** : IPS  
**Materi Pokok** : Konflik dan Integrasi Sosial  
**Kelas /Semester** : VIII / Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 10 menit  
**Pertemuan ke** : 7

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran di harapkan siswa dapat mengetahui tentang pengertian Konflik dan Integrasi Sosial

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>		<b>Alokasi Waktu</b>
<p>➤ <b>Kegiatan Pendahuluan</b></p>	<p>➤ Melakukan salam pembuka. ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Guru mengingatkan kembali tentang materi pada pertemuan yang lalu dan mengkaitkannya dengan pertemuan ini.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 menit</b></p>

<p>➤ <b>Kegiatan Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.</li> <li>• Siswa mengamati dan mencermati sebuah Gambar yang diberikan oleh guru.</li> <li>• Masing – masing kelompok mendiskusikan hal-hal terkait tentang gambar yang di terima masing-masing kelompok</li> <li>• Siswa diminta untuk menjelaskan tentang gambar yang di peroleh</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusinya</li> </ul>	<p><b>6 Menit</b></p>
<p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p>	<p>➤ Peserta didik beserta guru membuat rangkuman/simpulan dari point-point penting serta umpan balik selama kegiatan pembelajaran.</p> <p>➤ Peserta didik berdo'a dan mengucapkan salam penutup.</p>	<p><b>2 menit</b></p>

### C. Penilaian

#### 1) Penilaian sikap

Berupa penilaian selama proses pembelajaran.

#### Lembar Observasi Penilaian Proses

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Religius	Pengamatan	Proses	Jurnal
2	Jujur	Pengamatan	Proses	Jurnal
3	Tanggung jawab	Pengamatan	Proses	Jurnal
4	Santun	Pengamatan	Proses	Jurnal
5	Cermat	Pengamatan	Proses	Jurnal

**2) Penilaian Pengetahuan**

1. Apa yang di maksud dengan konflik
2. Jelaskan secara singkat faktor penyebab konflik karena perbedaan individu
3. Berikan salah satu cara menghindari konflik karena perbedaan etnik
4. Apakah pengertian Integrasi sosial
5. Berikan salah satu contoh kasus kehidupan dalam bentuk integrasi keluarga

**3) Penilaian Keterampilan**

**LEMBAR KERJA SISWA**

<b>TUNJUK GURU</b>	<b>TUNJUK SISWA</b>	<b>HASIL ANALISIS</b>
<p>uru menugaskan seluruh Siswa</p> <p>Untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Menganalisis konflik yang terjadi diberbagai daerah</li><li>b. Menentukan salah satu konflik,mencari akar permasalahannya dan menentukan jenis konflik yang terjadi</li><li>c. Merumuskan alternative prnyelesaiannya.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Membentuk kelompok terdiri 5 orang siswa</li><li>b. Mengumpulkan informasi</li><li>c. Menyusun hSasil diskusi</li></ol>	<p>aporkan dalam bentuk makalah.</p>

**FORMAT LAPORAN MAKALAH**

- a. Halaman Judul & nama – nama anggota kelompok
- b. Kata Pengantar
- c. Daftar isi
- d. Daftar gambar
- e. **BAB I.PENDAHULUAN**
  - Latar Belakang
  - Rumusan Masalah
  - Tujuan dan Manfaat

**BAB II. LAPORAN HASIL**

**BAB III. KESIMPULAN**

**DAFTAR PUSTAKA.**

-

**Mengetahui,  
Kepala SMP Muhammadiyah 1  
Klaten**

**HARJANA, S. Pd.**

**Klaten, .....  
Guru Mapel IPS**

**SITI HIDAYATUL M.S.E**