

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 6 Mengwi	Kelas/Semester : IX / 1	Materi : Letak dan Luas Benua Asia dan benua Lainnya
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
KD	: 3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.	
Tema 1	: 4.1 Menyajikan hasil telaah perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.	

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui mengkaji pustaka, dan diskusi peserta didik mampu mendeskripsikan letak Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya secara tepat.
- Melalui pengamatan peta/ atlas/globe, mengkaji pustaka, dan diskusi, peserta didik mampu menyajikan hasil analisis kondisi geografis Benua Asia dan Benua lainnya dan pengaruhnya dengan benar.

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik 2. Metode : Discovery Learning 3. Teknik : Diskusi, tanya jawab dan penugasan

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Google classroom, , zoom, google form dll • Slide presentasi (ppt) 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Buku IPS Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018 • Peta, Globe, Atlas • refensi relevan, dan lingkungan
--------------	---	-------------	---	---------------	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa) dan memberikan pesan-pesan harian menggunakan platform daring yang dipilih. • Guru menyampaikan apersepsi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan beberapa pertanyaan seputar pengalaman hidup yang berkaitan dengan negara negara di dunia. Misal: apakah group sepak bola yang berlaga di liga eropa? Dipaparan benua manakah negaramu? Ada apa di ujung lautan yang sangat luas? • Guru mengarahkan siswa untuk mengidentifikasi letak negara dan daratan lainnya didunia berdasarkan jawaban siswa. • Guru meminta peserta didik untuk : <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Video pembelajaran, peta dunia dan membaca buku sumber tentang letak dan luas benua Asia dan benua lainnya dan membuat beberapa pertanyaan bebas terkait letak benua Asia dan benua lainnya - Mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan teman, orang tua atau saudara mereka untuk mendapatkan jawaban atas pertanyaan mereka tersebut. - Menggali berbagai informasi terkait Letak Benua Asia dan Benua lainnya melalui berbagai sumber belajar. - Mendiskusikan LKPD 1 untuk memperdalam pemahaman tentang letak Benua Asia dan benua lainnya. Guru membagikan beberapa konten benua Asia, Amerika, Eropa, Australia, dan Afrika. Peserta didik memilih salah satu konten baik secara individu maupun berkelompok - Guru meminta salah satu atau lebih peserta didik menyampaikan hasil pengamatan dan diskusinya dan ditanggapi oleh yang lain. • Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan pengamatan dan kajian pustaka kembali sesuai petunjuk di LKPD 2. • Sebagai hasil unjuk kerja, peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil pengamatan, kajian pustaka dan diskusi yang mereka lakukan sesuai konten yang dipilih melalui berbagai cara: laporan, presentasi/performance, audio/rekaman Guru memberi kesempatan siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan materi Letak dan luas benua Asia dan benua lainnya yang telah dipelajari. • Guru meminta siswa melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang sudah dilakukan dengan pertanyaan pemandu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang menarik dari pembelajaran hari ini? 2. Bagaimana perasaanmu setelah mengetahui letak negaramu dibanding negara lain? 3. Apa yang akan kamu lakukan agar pembelajaran ini lebih bermakna dan motivasi belajarmu meningkat? • Guru menyampaikan motivasi untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya • Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, ucapan terima kasih, doa).

C, PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen dan kedisiplinan peserta didik dalam menyerahkan tugas.
- Pengetahuan : Menilai pengetahuan peserta didik melalui tes tulis
- Keterampilan: Menilai keterampilan peserta didik dalam unjuk kerja berupa, laporan, presentasi/performance, audio/rekaman.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 6 Mengwi

Mengwi,.... Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

I Ketut Arka Yasa, S.Pd, S.H, M.Pd
NIP. 19701212 199903 1 005

Wasita Ratnasari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760826 200604 2 006

LAMPIRAN RPP

A. Materi Pembelajaran

PEMBELAJARAN 1 :

LETAK DAN LUAS LIMA BENUA

Tahukah kamu berada pada benua manakah negara kita Indonesia? Indonesia merupakan salah satu negara yang berada di kawasan Benua Asia. Coba kamu amati peta dunia berikut ini !



Sumber:[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Political_World_Map_\(with_disputed_territories\).png](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Political_World_Map_(with_disputed_territories).png)

Setelah mengamati peta pada gambar di atas, coba bandingkan letak dan luas Benua Asia dengan benua lainnya! Jika kamu amati Benua Asia merupakan benua terluas di bandingkan benua lainnya. Asia merupakan benua terluas yang wilayahnya meliputi hampir sepertiga dari luas daratan di dunia. Setiap benua terdiri banyak negara kecuali Benua Australia. Benua Australia hanya terdiri dari satu negara yaitu negara Australia. Setiap benua memiliki kondisi alam dan iklim yang berbeda-beda sesuai karakteristik wilayah. Mungkin pada benak Kamu muncul pertanyaan-pertanyaan seperti dimana letak Benua Asia dan benua lainnya, apa saja batas benua-benua tersebut, dan bagaimana pembagian kawasan masing-masing benua. Nah pada bagian ini kita akan membahas tentang letak dan luas Benua Asia dan benua lainnya.

Menemukan letak 5 Benua pada peta.

Berapakah jumlah benua di muka bumi saat ini? Ada beberapa pendapat yang berbeda tentang jumlah benua di muka bumi. Ada yang berpendapat tujuh, enam, dan lima. Mereka yang menyebut ada tujuh benua membaginya atas Benua Asia, Eropa, Amerika Utara, Amerika Selatan, Afrika, Australia, dan Antartika. Mereka yang menyebut enam benua membaginya atas Benua Eurasia (gabungan Eropa dan Asia), Amerika Utara, Amerika Selatan, Afrika, Australia, dan Antartika. Mereka yang menyebut lima benua membaginya atas Eurasia (gabungan Eropa dan Asia), Amerika, Afrika, Australia, dan Antartika. Ada pula yang membagi menjadi lima benua tetapi tidak mengikutsertakan Antartika, sehingga benua di dunia terdiri atas Asia, Eropa,

Amerika, Afrika, dan Australia.

B. Strategi dan Alat Penilaian:

1. Penilaian Sikap

Strategi: Observasi

Alat : Catatan Anekdote

Rubrik Penilaian Sikap

Nama peserta didik /Kelas/No.absen	Tanggal/Catatan	Tanggal/Catatan	Tanggal/Catatan	Tanggal/Catatan

2. Penilaian Pengetahuan

Strategi : Tes tulis

Alat : Soal uraian singkat

Soal Uraian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan benar!

1. Urutkan nama benua yang ada di dunia dari yang terluas hingga tersepit!
2. Jelaskan letak geografis benua ASIA!
3. Jelaskan dampak letak astronomis benua Eropa!
4. Jelaskan karakteristik benua AFRIKA !
5. Analisa keadaan alam benua Australia dan pengaruhnya bagi benua ASIA!

Rubrik penilaian

NO	Kunci Jawaban	SKOR
1	Asia, Amerika, Afrika, Eropa, Austaralia	1
2	Letak Geografis ASIA yaitu terletak di antara dua samudra yaitu Hindia, pasifik dan artik, , dan terletak diantara dua benua yaitu Amerika, Eropa, Afrika dan Australia	1
3	Dampak letak astronomis Eropa adalah satu-satunya benua yang tidak memiliki iklim tropis, benua Eropa beriklim mediteranian	3
4	Karakteristikbenua Afrika 1. Benua terluas ke tiga setelah amerika 2. Sebagian besar penduduknya berkilit hitam 3. Memiliki wilayah gurun yang luas 4. Terdapat sungai terpanjang di dunia	2
5	Asutralia adalah benua denagan wilayah daratan tersempit, memiliki wilayah gurun yang luas yaitu gurun victoria yang berpengaruh terhadap pergerakan angin muson timur yang membawa musin kemarau bagi kawasan benua Asia diwilayah tenggara, kawasan uara Autralia beiklim tropis sedangkan kawasan tengah dan selatan beriklim sedang	3
JUMLAH SKOR		10

Skor Nilai = Jumlah nilai yang diperoleh X 10 = 100

3. Rubrik Penilaian Ketrampilan

Indikator	Checklist			Catatan tambahan terkait diferensiasi
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Ketrampilan menyajikan hasil analisis kondisi benua-benua sesuai minat dan rediness				
Struktur kalimat				
Ketepatan materi				
Kreativitas				

4. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang belum tuntas pencapaian Kompetensi Dasarnya
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas lain dan diakhiri dengan tes.
- Tes remedial, dilakukan sebanyak 2 kali dan jika masih belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

5. Pengayaan

- Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
- Peserta didik yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- Peserta didik yang mencapai nilai $n = n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan Kompetensi Dasar dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

C. LKPD

LKPD 1

KOMPETENSI DASAR :

- 3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.
- 4.1 Menyajikan hasil telaah perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.

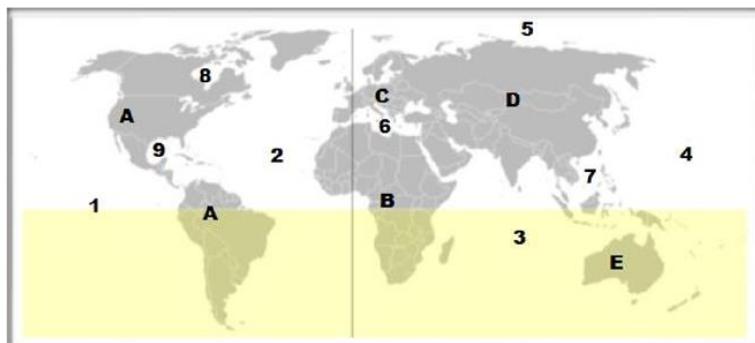
TUJUAN PEMBELAJARAN

3. Melalui mengkaji pustaka, dan diskusi peserta didik mampu mendeskripsikan letak Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya secara tepat.
4. Melalui pengamatan peta/ atlas/globe, mengkaji pustaka, dan diskusi, peserta didik mampu menyajikan hasil analisis kondisi geografis Benua Asia dan Benua lainnya dan pengaruhnya dengan benar.

Petunjuk Pengerjaan

Pembahasan kali ini akan berfokus pada pembagian benua atas benua Asia, Amerika, Afrika, Eropa, dan Australia. Untuk memahami tentang lima benua tersebut lakukan aktivitas berikut ini!

- Siapkan atlas kalian dan buka peta dunia!
- Amati peta pada gambar berikut!



Sumber: https://id.m.wikipedia.org/wiki/Berkas:Hemisferio_Sur.png
Gambar Mengenal lima benua pada peta

- Isilah tabel berikut berdasarkan gambar diatas !

Kode	Keterangan	Kode	Keterangan
------	------------	------	------------

A	Benua	3	Samodera
B	Benua	4	Samodera
C	Benua	5	Samodera.....
D	Benua	6	Laut
E	Benua	7	Laut
1	Samodera	8	Teluk
2	Samodera	9	Teluk

LKPD 2

KOMPETENSI DASAR :

- 3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.
- 4.1 Menyajikan hasil telaah perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui mengkaji pustaka, dan diskusi peserta didik mampu mendeskripsikan letak Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya secara tepat.
- 2. Melalui pengamatan peta/ atlas/globe, mengkaji pustaka, dan diskusi, peserta didik mampu menyajikan hasil analisis kondisi geografis Benua Asia dan Benua lainnya dan pengaruhnya dengan benar.

Petunjuk Pengerjaan

Pelajari materi tentang Letak dan Luas Benua Asia dan Benua lainnya Untuk memahami tentang lima benua yang ada di duni. Siapkan atlas kalian dan buka peta dunia! Amati peta berikut!



Kemudian isilah tabel berikut!

No	Uraian	Asia	Afrika	Amerika	Eropa	Australia
1	Batas wilayah a. Utara b. Barat c. Selatan d. Timur					
2	Letak astronomis					
3	Letak geografis					

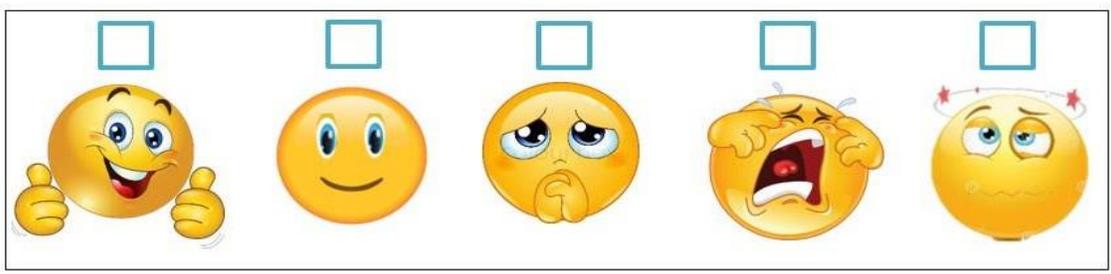
4	Luas wilayah					
---	--------------	--	--	--	--	--

Sampaikan hasil pengamatanmu, sajikan/demonstrasikan dalam bentuk laporan presentasi/performance, maupun audio/rekaman.

D. REFLEKSI

Isilah penilaian diri ini apa adanya sesuai perasaan kalian saat mengerjakan pembelajaran kali ini!

1. Berikanlah tanda centang (√) pada salah satu gambar yang dapat mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini!



2. Hal apa saja yang sudah kalian pelajari pada pembelajaran kali ini? Apa yang menarik dalam pembelajaran kali ini?

.....

.....

.....

.....

3. Bagaimana perasaan kalian setelah mengetahui kondisi negara kalian dibandingkan negara lain?

.....

.....

.....

.....

4. Apa yang perlu ditingkatkan dalam pembelajaran kali ini?

.....

.....

.....