

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP NEGERI 3 SIDOARJO

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/semester : VIII / GENAP
 Materi pokok : Kedatangan Bangsa-Bangsa Barat ke Indonesia
 Sub tema : Latar Belakang Kedatangan Bangsa Barat ke Indonesia
 Alokasi waktu : 1 x 40 menit (3 jam pelajaran)

Capaian Pembelajaran	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.3 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan. 4.3 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	Peserta didik mampu menganalisis latar belakang, proses, dan reaksi bangsa Indonesia terhadap kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia sehingga menjadi peserta didik yang mandiri dan mampu bernalar kritis (profil pelajar pancasila)

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan salam kepada peserta didik lalu mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran ❖ Guru mengabsen kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran luring tersebut. https://www.bitlyabsensi.com ❖ Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 sesuai aturan protokoler dari pemerintah. ❖ Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membaca literatur https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/latar-belakang-kedatangan-bangsa-barat-ke-indonesia-4714/ yang dibagikan pada siswa tentang Latar Belakang Kedatangan Bangsa Barat ke Indonesia ❖ Guru menggunakan LKPD terkait dengan Latar Belakang Kedatangan Bangsa Barat ke Indonesia dan guru memberikan penjelasan pada tugas yang diberikan ❖ peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan berdasarkan waktu yang telah ditentukan kemudian mengirimkan hasil pekerjaan dalam bentuk laporan ❖ Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
KEGIATAN PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran 2. Guru menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya 3. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan salam

ASSESSMENT : OF LEARNING, FOR LEARNING, AS LEARNING (terlampir)

Penilaian Sikap : Tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, disiplin dalam memanfaatkan waktu
 Penilaian Pengetahuan : Kuis menggunakan aplikasi google form terkait materi kedatangan bangsa barat
 Penilaian Ketrampilan : berupa portofolio hasil pengerjaan LKPD materi Kedatangan Bangsa barat

Media, Alat, dan Sumber Belajar

Gawai (gadget), ,buku siswa IPS kelas VIII edisi revisi 2017 Kemendikbud, jaringan internet, dan sumber lain yang relevan.

Mengetahui
Kepala SMP NEGERI 3 SIDOARJO

Sidoarjo,
Guru Mata Pelajaran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD.1)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : VII/1
 Waktu : 2 X 30 Menit
 Materi : Kedatangan Bangsa-Bangsa Barat ke Indonesia
 Link : <https://drive.google.com/drive/folders/LKPD8-1>

PETUNJUK KERJA

1. Tahukah kalian bahwa kedatangan bangsa Barat ada kaitannya dengan bumbu dapur? Tuliskan bumbu dapur yang ada di rumah, silakan minta bantuan Ibu kalian dengan menanyakan nama-nama bumbu dapur tersebut! Lalu tuliskan di tabel pengamatan 1 berikut (7 jenis bumbu dapur).

No	Nama	Manfaat

dst	

2. Tetap semangat anak-anak! Aktivitas selanjutnya, amati jenis rempah yang ada di dalam infografik berikut. Tuliskan data yang kalian peroleh pada tabel hasil pengamatan 2.



Sumber: Tirto.id

Gambar 1. Infografik rempah nusantara

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP NEGERI 3 SIDOARJO

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/semester : VIII / GENAP
 Materi pokok : kondisi masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan Bangsa-Bangsa Barat.
 Sub materi : kebijakan penjajah bangsa Barat dengan wabah pes
 Alokasi waktu : 1 x 30 menit

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.3 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan. 4.3 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mampu menyajikan hasil penelusuran informasi tentang kondisi masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan Bangsa-Bangsa Barat. ❖ Peserta didik agar dapat menyebutkan dan menjelaskan pengaruh monopoli perdagangan, kerja paksa, sewa tanah, tanam paksa dan perlawanan terhadap kolonialisme dan imperialisme sehingga menjadi peserta didik yang memiliki rasa ingin tahu, ketelitian dan mampu berpikir kritis.

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan salam kepada peserta didik lalu mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran ❖ Guru mengabsen kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tatap muka tersebut. https://www.bitlyabsensi.com ❖ Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 sesuai aturan protokoler dari pemerintah. ❖ Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik Mengamati video https://youtu.be/45dLjVO37v8 dan menyimak informasi dampak penjajahan bangsa Barat ke Indonesia melalui Aplikasi google classroom ❖ Guru menggunakan LKPD terkait dengan Menarik hubungan kebijakan penjajah bangsa Barat dengan wabah pes ❖ peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan berdasarkan waktu yang telah ditentukan kemudian mengirimkan hasil pekerjaan dalam bentuk laporan ke Aplikasi clasroom ❖ Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
KEGIATAN PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran 5. Guru menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya 6. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan salam

ASSESSMENT : OF LEARNING, FOR LEARNING, AS LEARNING (terlampir)

Penilaian Sikap : Tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, disiplin dalam memanfaatkan waktu
 Penilaian Pengetahuan : Kuis menggunakan aplikasi google form terkait materi kondisi nasyarakat Indonesia pada masa penjajahan
 Penilaian Keterampilan : berupa portofolio hasil pengerjaan LKPD materi kondisi nasyarakat Indonesia pada masa penjajahan

Media, Alat, dan Sumber Belajar
Gawai (gadget), ,buku siswa IPS kelas VIII edisi revisi 2017 Kemendikbud, jaringan internet, dan sumber lain yang relevan.

Mengetahui
Kepala SMP NEGERI 3 SIDOARJO

Sidoarjo,
Guru Mata Pelajaran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD.1)

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: VII/1
Waktu	: 2 X 30 Menit
Materi	: kebijakan penjajah bangsa Barat dengan wabah pes
Link	: https://drive.google.com/drive/folders/LKPD8-1

PETUNJUK KERJA

1. Silakan siapkan buku catatan dan alat tulis!
2. Masih semangat anak-anak hebat Indonesia, sekarang kita akan mempelajari materi dampak penjajahan bangsa Barat ke Indonesia, Yuk kita awali aktivitas pembelajaran dengan menyaksikan video wabah pes di pulau Jawa pada tahun 1910 s.d 1926, dengan mengakses link berikut ini: <https://youtu.be/45dLjVO37v8>
Bagi kalian yang tidak bisa mengakses link video silahkan perhatikan gambar berikut. Kalian juga dapat pula mengunjungi link <https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/mengintip-kondisi-masyarakat-indonesia-pada-masa-penjajahan-belanda-3465/>



Gambar 2. Wabah Pes dan Covid-19

- a. Apa penyebab terjadinya wabah pes yang menyerang warga pribumi?
 - b. Apakah terdapat hubungan wabah pes dengan kebijakan ekonomi yang dikeluarkan oleh penjajah bangsa Barat?
2. Setelah membaca artikel pada petunjuk nomor 2, silakan buat *mind mapping* (peta konsep) tentang dampak kebijakan penjajah bangsa barat di dalam buku catatan yang telah kalian siapkan!
 3. Berdasarkan *mind mapping* yang kalian buat, jawablah pertanyaan berikut:
 - a. Mengapa penjajah bangsa Barat mengeluarkan kebijakan yang merugikan pribumi? Tuliskan pendapat kalian.

- b. Bagaimana dampak berbagai kebijakan penjajah terhadap kondisi bangsa Indonesia dalam berbagai bidang? Tuliskan pendapatmu!

4. Untuk mengetahui berbagai kebijakan penjajah bangsa Barat di Indonesia. Silakan tonton video melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=ufWLu0nMCyQ>

Tabel 1. Tuliskan dampak kebijakan penjajah bangsa Barat ke Indonesia

Nama Negara	Dampak
.....
.....
.....
.....
.....
.....

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP NEGERI 3 SIDOARJO

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/semester : VIII / GENAP
 Materi pokok : tumbuh dan berkembangnya semangat kebangsaan
 Sub materi : Pandemi Covid-19 Momentum Wujudkan Semangat Bela Negara
 Alokasi waktu : 2 x 30 menit

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.3 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan. 4.3 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dapat menumbuhkan rasa bangga terhadap tanah air saat pandemi covid 19 ❖ Peserta didik dapat meningkatkan sikap solidaritas sosial pada masyarakat saat pandemi covid 19

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui aplikasi google classroom lalu mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran ❖ Guru mengabsen kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran model daring/online tersebut. https://www.bitlyabsensi.com ❖ Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 sesuai aturan protokoler dari pemerintah. ❖ Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik Mengamati materi dari literatur https://mediaindonesia.com/politik-dan-hukum/341682/pandemi-covid-19-momentum-wujudkan-semangat-bela-negara melalui Aplikasi google classroom ❖ Guru menggunakan LKPD terkait dengan bentuk tumbuh dan berkembangnya semangat kebangsaan saat pandemi covid 19 ❖ peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan berdasarkan waktu yang telah ditentukan kemudian mengirimkan hasil pekerjaan dalam bentuk laporan ke Aplikasi clasroom ❖ Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
KEGIATAN PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran ❖ Guru menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya ❖ Guru menutup pembelajaran dengan ucapan salam

ASSESSMENT : OF LEARNING, FOR LEARNING, AS LEARNING (terlampir)

Penilaian Sikap : Tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, disiplin dalam memanfaatkan waktu
 Penilaian Pengetahuan : Kuis menggunakan aplikasi google form terkait materi tersebut
 Penilaian Ketrampilan : berupa portofolio hasil pengerjaan LKPD materi tersebut

Media, Alat, dan Sumber Belajar
Gawai (gadget), ,buku siswa IPS kelas VIII edisi revisi 2017 Kemendikbud, jaringan internet, dan sumber lain yang relevan.

Mengetahui
 Kepala SMP NEGERI 3 SIDOARJO

Sidoarjo,
 Guru Mata Pelajaran