

KURIKULUM 2013 REVISI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
COVID-19
Madrasah Tsanawiyah (MTs)

Mata Pelajaran : IPS

Satuan Pendidikan : MTs.ALKHAIRAT TETE
Kelas : VIII/ GENAP
Nama Guru : NURAULIA, SE
NUPTK : 753376566630000

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Satuan Pendidikan : MTs.Alkhairaat Tete B
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tema 4 : Keragaman Sosial Budaya sebagai Modal Dasar Pembangunan Nasional
Sub Tema 1 : Sifat dan Bentuk Interaksi Sosial Budaya dalam Pembangunan
Subsub Tema 1 : Sifat-Sifat Interaksi Sosial Budaya dalam Kehidupan Masyarakat
Alokasi Waktu : 25 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Mengidentifikasi sifat-sifat interaksi sosial budaya dalam kehidupan masyarakat

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mendiskripsikan fungsi dan peran kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi sifat-sifat interaksi sosial budaya dalam kehidupan masyarakat.
3.4. Mendeskripsikan bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi	

C. MATERI PEMBELAJARAN

Sifat-sifat interaksi sosial budaya dalam kehidupan masyarakat

- a. Interaksi asosiatif dalam kehidupan masyarakat.
- b. Interaksi disosiatif dalam kehidupan masyarakat

D. Kegiatan Guru

1. Mempersiapkan materi / Literasi yang mudah dipelajari oleh siswa dirumah
2. Mempersiapkan soal ujian penilaian harian
3. Memeriksa hasil ujian penilaian harian
4. Mempersiapkan HP Kamera untuk mendokumentasikan kegiatan kunjungan
5. Memberikan bimbingan secara singkat
6. Membuat petunjuk/intruksi cara siswa yang baik belajar dirumah
 - Selalu memperhatikan protocol kesehatan (mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah makan, memakai masker didalam rumah maupun keluar rumah).
 - Mengatur/merapikan ruang belajar

- Izin kepada orang tua bila keluar rumah dan mengucapkan salam bila masuk dalam rumah
- Membiasakan memulai pekerjaan/belajar Berdoa terlebih dahulu
- Belajar harus selalu focus/konsentrasi
- Memanfaatkan waktu sebaik-baiknya

E. Metode Pembelajaran/Pendekatan

- Kunjungan kerumah siswa : “door to door” / Orang tua siswa

F. Kegiatan Inti

- Salam
- BerDoa
- Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan
- Siswa mendengarkan penjelasan yang disampaikan Guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan tugas yang diberikan Guru kemudian Guru datang mengambil tugas siswa

G. Sumber Pembelajaran

- ▲ Buku yang relevan
- ▲ Lingkungan tempat tinggal

H. Penilaian

- Sikap
- Pengetahuan
- Keterampilan

I. Penutup (18 menit)

- Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini;
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut;
- Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya
- Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

**Mengetahui
Kepala Sekolah**



**(NURNAILA, S.Ag)
NIP .19660630 199303 2 002**

**Tete B,..... Pebruari 2020
Guru Mapel IPS**

(NURAILIA, SE)

REFLEKSI

Orientasi

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi

- Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan.

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Mengetahui
Kepala Sekolah



The stamp is circular with the text 'MAJELIS PENDIDIKAN AL-KHAIRAT' around the top edge and 'TETE B' at the bottom. In the center is a logo featuring a book and a crescent moon. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

(NURNAILA, S.Ag)
NIP .19660630 199303 2 002

Tete B,..... Pebruari 2020
Guru Mapel IPS



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nuraulia'.

(NURAILIA, SE)

**FOTO KEGIATAN BELAJAR (LURING)
MTs.ALKHAIRAAT TETE B KELAS VIII TAHUN 2020
PELAJARAN IPS**

