

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Talang Ubi
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi : Perubahan Sosial Budaya Sebagai Akibat Dari Pandemi Covid-19
 Kelas : 9/ Ganjil

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	- Mendeskripsikan Covid 19 - Menganalisis dampak Covid 19 terhadap perubahan sosial budaya - Mencari solusi untuk mengatasi covid 19
4.1 Menyajikan hasil analisis	Menyajikan hasil telaah

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, serta mencari solusi dampak dari covid 19 terhadap perubahan sosial budaya dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan :

a. Apersepsi :

Wabah yang disebabkan oleh virus Corona sedang menjadi perbincangan dan perhatian dunia karena penyakit yang ditimbulkannya pada kondisi tertentu dapat menyebabkan kematian, mempengaruhi berbagai aktifitas dalam berbagai bidang baik kesehatan, ekonomi, pariwisata, pendidikan, politik dan sebagainya.

b. Motivasi :

Setiap individu masyarakat dapat berperan serta dalam upaya pencegahan terhadap serangan virus Corona menjadi "Agen Informasi" Virus Corona atau Covid-19. Untuk dapat berperan sebagai " Agen Informasi " diperlukan pembelajaran tentang Virus khususnya Virus Corona.

c. Prasarat pengetahuan :

Makhluk hidup ada yang berukuran sangat kecil (mikroskopis) ada pula yang berukuran besar (makroskopis), ada yang menguntungkan ada pula yang merugikan.

2. Kegiatan Inti :

No.	Kegiatan Pembelajaran
1.	Siswa ditugaskan mencermati dan mempelajari berbagai sumber belajar tentang Virus Corona yang bersumber dari guru atau hasil browsing oleh siswa sendiri
2.	Siswa menganalisis karakteristik, klasifikasi dan penyakit-penyakit yang dapat disebabkan oleh virus dan menuliskan hasil analisisnya pada Lembar Kerja Siswa yang disediakan
3.	Siswa mengevaluasi tentang virus Corona terkait dengan -Latar Belakang mewabahnya virus corona, gejala terinfeksi virus corona, cara penyebaran Virus Corona, pencegahan terhadap terjangkitnya Virus Corona dan menuliskan hasil evaluasinya pada Lembar Kerja Siswa yang disediakan
4.	Siswa merancang media informasi sederhana tentang tahapan menerapkan protokol penanganan virus Corona dalam
5.	Siswa merancang media informasi tentang bagaimana mengimplementasikan cara hidup sehat
6.	Siswa menyusun uraian untuk mempraktikkan cara bersosialisasi yang bijak di masyarakat sebagai "Agen Informasi Covid-19"

3. Kegiatan Penutup :

Guru bersama siswa melaksanakan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran tentang virus Corona

A. PROSES PENILAIAN :

1. Penilaian aspek kognitif :

- a. pemberian nilai pada pengisian Lembar Kerja Siswa untuk kegiatan pembelajaran 2 dan 3
- b. Penetapan rentang skor ditentukan oleh guru

2. Penilaian aspek Keterampilan :

- a. berupa penilaian pada produk kegiatan pembelajaran 4,5 dan 6
- b. rubrik penilaian dan skor penilaian ditentukan oleh guru

3. Penilaian aspek sikap :

- a. Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengerjakan tugas
- b. Pengamatan tentang penerapan pola hidup sehat di sekolah

Mengetahui, Kepala Sekolah Arni, S.Pd NIP. 196603051990031016	Talang Ubi, 13 Juli 2020 Guru Mapel Tariwen, S.Pd NIP. 198902172015032004
--	--

