

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan
Kelas/ Semester : VII / Genap
Tema : Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan
Sub Tema : Mengidentifikasi peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Problem Based Learning, setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan mampu :

1. Mengidentifikasi peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	Pendahuluan : <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdo'a untuk memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.• Mengingat kembali hubungan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.• Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. Appersepsi : <ul style="list-style-type: none">• Memberikan Stimulus kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi IPTEK• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan, seperti : pernahkan kalian berbelanja di pasar online? Media apa yang digunakan? Motivasi : <ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
Kegiatan Inti (6 Menit)	1. Orientasi peserta didik pada masalah <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi atas beberapa kelompok• Peserta didik bersama kelompoknya mengamati gambar/foto tentang pemanfaatan iptek oleh masyarakat salah satunya dalam kegiatan ekonomi, peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang Pemanfaatan teknologi secara umum meliputi :<ul style="list-style-type: none">✓ Bagaimanakah peran ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kegiatan ekonomi masa sekarang

	<p>2. Mengorganisasi peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan lembar kerja kepada peserta didik tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi yang berhubungan dengan proses produksi (untuk kelompok A), proses distribusi (untuk Kelompok B) dan proses konsumsi (untuk kelompok C) • Peserta didik mendiskusikan masalah yang sudah teridentifikasi dengan kelompoknya untuk memecahkan masalah yang ditimbulkan <p>3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari informasi yang digunakan dari Buku Paket yang sudah ada untuk menjawab pada lembar kerja • Setelah melakukan diskusi dalam forum kelompok, kelompok dapat menemukan solusi dari masalah yang ditimbulkan dari pemanfaatan iptek dalam kegiatan ekonomi dimasa sekarang <p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyajikan hasil diskusi dengan mempresentasikan tentang solusi masalah dalam pemanfaatan iptek pada kegiatan ekonomi dimasa sekarang <p>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses dan hasil pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan hasil diskusi mengenai solusi masalah dalam pemanfaatan iptek pada kegiatan ekonomi dimasa sekarang
<p>Kegiatan Penutup (2 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan materi yang dipelajari • Melakukan refleksi untuk mengetahui kelebihan dan kelemahan dari kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan • Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya tentang kewirausahaan • Guru memberikan penugasan pada peserta didik untuk menuliskan di Buku latihan pengertian kewirausahaan dan Perannya dalam kehidupan sehari-hari. • Peserta didik dan guru berdoa dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian dan Bentuk Penilaian

- | | |
|---------------------------|--|
| a. Penilaian Sikap | : Dilakukan pada saat diskusi sedang berlangsung |
| b. Penilaian Pengetahuan | : Tertulis |
| c. Penilaian Keterampilan | : Kinerja kerja |

Diketahui,
Kepala SMP Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan

Perbaungan, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. BINTORO, S.Pd

DEBY AZRIANI, S.Pd

PENILAIAN SIKAP

Penilaian Sikap

Dilakukan pada saat diskusi sedang berlangsung

No.	Nama	Kearifan	Kerjasama	Perilaku	Jumlah	Rata-rata
1.						
2.						
3.						
Dst..						

Rentang skor : 10 – 100

Pedoman penskoran :

- 10 – 50 Predikat D
- 60 – 70 Predikat C
- 80 – 90 Predikat B
- Diatas 90 Predikat A

PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Kelompok	Pengumpulan Data	Pengorganisasian	Pengolahan	Penyajian	Jumlah	Rata-rata
1.							
2.							
dst							

Rentang Skor : 10 - 100

PENILAIAN KETERAMPILAN

Tes tertulis

KD	Materi	Soal	Bentuk Soal
3.3. Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, social dan budaya Indonesia	Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi	1. Pada masa sekarang ini masyarakat sangat tergantung dengan menggunakan teknologi untuk memenuhi kebutuhannya. Jelaskan peran Iptek dalam kegiatan ekonomi yang meliputi kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi!	Uraian

Kunci Jawaban

Peran IPTEK:

- Peran iptek dalam kegiatan produksi dengan kemajuan iptek maka produksi dapat dilakukan secara efisien dari segi waktu produksi, proses produksi, hingga memudahkan pengolahan limbah produksi dan kualitas produk sangat bagus dan higienis dan juga hemat dengan meminimalkan tenaga kerja manusia
- Peran atau pemanfaatan iptek pada kegiatan distribusi, hal ini sangat membantu untuk mempercepat pemasaran hasil produksi ke tangan konsumen dan mempermudah pemasaran dan memperluas pasar
- Peran atau pemanfaatan iptek dalam kegiatan konsumsi bagi masyarakat, sangat memberikan kemudahan dan keefisienan untuk memenuhi kebutuhannya, dengan menggunakan aplikasi pada layanan pasar online yang ada pada teknologi informasi seperti lazada, zilingo, tokopedia, shopee, dan lainnya