

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP YPPK Santo Mikael
 Kelas / Semester : IX / 2
 Tema : Ekonomi Kreatif
 Sub Tema : Membangun Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Daerah Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat
 Pembelajaran ke : 3 (Ketiga)
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilakukan melalui *problem based learning*, peserta didik diharapkan dapat menganalisis upaya membangun ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan dapat diperoleh dari pembelajaran dengan materi pembelajaran: Membangun Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Daerah Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat.	
Menjelaskan tujuan pembelajaran, metode pembelajaran, dan penilaian pembelajaran yang akan dicapai.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Orientasi peserta didik pada masalah	Melalui gambar yang ditampilkan/ditunjukkan guru memberikan motivasi dan dan penjelasan singkat berkaitan dengan permasalahan yang akan dipecahkan peserta didik secara berkelompok berkaitan dengan materi pembelajaran membangun ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	Melalui lembar kerja peserta didik, guru memastikan setiap peserta didik memahami tugas masing-masing dalam kelompok diskusi dengan permasalahan “ upaya membangun ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. ”
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik di masing-masing kelompok diskusi
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Guru memantau peserta didik dalam kelompok diskusi dan membimbing pembuatan hasil diskusi kelompok untuk setiap kelompok diskusi siap untu dipresentasikan
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta bersama peserta didik, guru menyimpulkan materi pembelajaran

Kegiatan Penutup (2 Menit)

Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pembelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya dan memberikan salam penutup

Guru bersama peserta didik melakukan doa penutup dan memberikan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Kompetensi Sikap : Observasi menggunakan jurnal (terlampir).
2. Kompetensi Pengetahuan : Tertulis, berbentuk Uraian (terlampir).
3. Kompetensi Keterampilan : Penilaian kinerja, menggunakan rubrik (terlampir).

Mengetahui,
Pengawas

Menyetujui,
Kepala SMP YPPK Santo Mikael

Merauke, 10 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Robby Rachmat Sudarso, S.Pd
NIP. 196705131999031004

Luviska Mariapul Samosir, S.Pd
NIP. -

Gunarson Sitohang, SE
NIP. 197709032007011011