

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : **SMP Negeri 1 Pemulutan Selatan**  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Tema : Interaksi Antar Negara Asia dan Negara lainnya  
Sub Tema : Kondisi Geografi Negara Jepang  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (@10 Menit) pertemuan ke-3

- **Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif

- **Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

KD	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1	Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	3.1.2 Menjelaskan pengaruh letak wilayah negara Jepang terhadap keterbatasan sumber daya alam Negara Jepang .

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan melalui **problem based learning model** dan mengamati gambar peta Negara Jepang , diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi kondisi fisik Negara Jepang,
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan tentang pengaruh letak wilayah negara Jepang terhadap keterbatasan Sumber Daya alam
3. Melalui diskusi kelompok Peserta Didik dapat mengetahui cara bilamana negara Jepang dapat memenuhi kebutuhan penduduknya dengan keterbatasan SDA yang dimilikinya

- Materi Pembelajaran

- Kondisi Geografis Negara Jepang = konsep .
- Pengaruh kondisi Alam Negara Jepang terhadap pemenuhan kebutuhan penduduk = Faktual
- Kependudukan Jepang = Prosedural

Metode Pembelajaran

1. Model pembelajaran : Problem Based Learning
2. Metode : Tanya jawab, Ceramah, Diskusi Kelompok

Media dan Bahan

Media :Laptop, Infocus, internet,  
Gambar peta benua Asia dan Negara Jepang,

Sumber Belajar

Buku peserta didik: Iwan setiawan dkk. 2016. Ilmu Pengetahuan Sosial. Jakarta:  
Atlas Dunia.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucap salam dan berdoa ( PPK)</li><li>2. Mengamati peta dunia ( Literasi )</li><li>3. Tanya jawab tentang dimana letak wilayah Negara Jepang pada peta Dunia</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>5. Guru menyampaikan manfaat pembelajaran</li></ol>	2
Kegiatan Inti Model Pembelajaran Stimulation	<ul style="list-style-type: none"><li>o <b>Orientasi Masalah</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic “<i>Kondisi Alam dan Penduduk Jepang</i>”</li></ul>	2
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"><li>o <b>Organisasi Belajar</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik dibagi dalam 3 kelompok</li><li>b. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi tentang: “<i>Kondisi Alam dan Penduduk Jepang</i>”<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Bagaimanakah keadaan alam Negara dan penduduk Jepang ?</i></li><li>2. <i>Bagaimanakah pengaruh letak wilayah negara Jepang terhadap keterbatasan Sumber Daya alam</i></li><li>3. <i>Apakah keadaan alam Jepang mampu memenuhi kebutuhan pendudu negaranya ?</i></li></ol></li></ol></li></ul>	2
Pengumpulan Data dan pembahasan	<p>Peserta Didik mengamati Atlas negara Jepang , mencari dan mengumpulkan data sesuai pertanyaan .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis dengan kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li><li>- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>Kondisi Alam dan Penduduk Jepang</i></li></ul>	3

Kesimpulan	- Guru Memberikan kesimpulan tentang keadaan penduduk Jepang dan bagaimana Jepang dengan Sumber Daya Alam yang dimilikinya , dapat Memenuhi kebutuhan Penduduk Negaranya.	1
------------	---	---

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Teknik Penilaian Sikap** (observasi ineteraktif), **Pengetahuan** (Tes Tertulis /Lisan dengan Quiz), **Keterampilan** (hasil pengamatan, proses proyek, hasil Produk/ portopolio)
- **Remedial** teaching melalui virtual class maupun actual class), **Pengayaan** (Membuat riset kecil, makalah/artikel)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Pemulutan Selatan

**ISKANDAR,S.Pd**  
NIP: 19651005 199104 1 002

Sungai Lebung, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**MIRANI ARSYAD,SE**  
NIP: 19760123 201407 2 003