

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMP NEGERI 4 MANDAU
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/ Semester		VIII /genap

Sub Materi Pokok : Mobilitas sosial masa pandemik covid 19

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2. menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan. 4.2. menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	3.2.1. Pengertian mobilitas sosial 3.2.2. Bentuk – bentuk mobilitas sosial 3.2.3. Faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial 3.2.4. Dampak mobilitas sosial masa pandemik covid 19 3.2.5. Pengaruh mobilitas sosial terhadap masa pandemik covid 19

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Discovery Learning peserta didik diharapkan mampu menganalisis pengertian mobilitas sosial, bentuk-bentuk mobilitas sosial, faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial serta dampak dan pengaruh mobilitas sosial dimasa pandemik covid 19.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintak	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui whatsapp group dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online2. Guru Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemic covid-193. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.4. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara penyampaiannya
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melihat ilustrasi video https://www.youtube.com/watch?v=t0q-QOKVTZE yang dikirimkan guru melalui whatsapp group tentang mobilitas sosial pada masa pandemik covid-192. Peserta didik dan guru mendiskusikan ilustrasi gambar yang dikirimkan guru melalui whatsapp group tentang mobilitas sosial3. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan dan membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar.4. Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru.5. Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.6. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah.

	<p>7. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah melalui whatsapp group.</p> <p>8. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</p> <p>9. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi.</p>
	<p>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi</p> <p>2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan.</p> <p>4. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya</p>

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan.

Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Alat : Smartphone, laptop, kertas dan alat tulis

Media : Internet, video, gambar Mobilitas

Sumber belajar : Buku guru dan buku siswa kelas VIII

Mengetahui
Kepala Sekolah

Duri, 28 Juni 2020
Guru Bidang Study

Lisa Triana, S.Pd
NIP. 19791129 200604 2 006

Surya ira Mahayani, S.Pd
NIP. 19810415 201212 2 004

LEMBAR KERJA SISWA



Gambar A



Gambar B

A. Berdasarkan gambar diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok

1. Berdasarkan Dari gambar Bagaian A Termasuk Mobilitas ?
2. Berdasarkan Dari gambar Bagaian B Termasuk Mobilitas ?
- 3.



4. Bagaimana dampak pengaruh mobilitas sosial bidang ekonomi, sosial, pendidikan ?
5. Bagaimanakah upaya atau solusi yang harus dilakukan terhadap masa pandemic covid-19 ?

B. Jawaban kelompok dibuat dalam bentuk PPT dan dikirim melalui whatsapp group atau imel guru iramahayani@gmail.com

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok ditanggapi bersama. "SELAMAT BEKERJA"