

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Nagawutung  
Mata Pelajaran : IPS  
Materi Pokok : Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga sosial  
Kelas/ Semester : VII / Ganjil  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pendekatan saintifik dengan model *Discovery Learning* peserta didik di harapkan mampu memahami pengertian interaksi sosial dan pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial yang terjadi di kehidupan sehari-hari.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli ( toleran,gotong royong ) santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa dalam pembelajaran tersebut (<b>Orientasi</b>).</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menampilkan gambar untuk diamati oleh peserta didik terkait dengan materi interaksi sosial ( <b>Stimulasi</b>)</li><li>2. Peserta didik di minta menyebutkan proses interaksi sosial dan pengaruhnya terhadap pembentukan Lembaga sosial yang ada disekitarnya (<b>Problem Statement</b>)</li><li>3. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada setiap peserta didik sebagai tugas untuk dikerjakan</li><li>4. Guru menjelaskan cara pengisian LKPD</li><li>5. Peserta didik diminta untuk menemukan kaitan antara jenis interaksi sosial dan pengaruhnya terhadap Lembaga sosial (<b>Data Collection</b>)</li><li>6. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan berdasarkan waktu yang telah ditentukan kemudian peserta didik mengumpulkannya kepada guru (<b>Data Collection</b>)</li><li>7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan belajar (<b>Generalization</b>)</li></ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi</li><li>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar</li><li>3. Peserta didik menyelesaikan tugas belajar di rumah dengan bimbingan orang tua dengan membuat resume tentang hal-hal penting dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN :

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis, Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran .

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Nagawutung

**Yohanes Jone Wadan, S.Pd**  
NIP : 19640111 199903 1 004

Nagawutung, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Rachman Firdaus**  
NIP : 19820216 200903 1004