

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 PADAS
Kelas / Semester	: VIII / 2
Tema	: Munculnya Nasionalisme Indonesia
Sub Tema	: Latar belakang terjadinya pergerakan Nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan dari luar negeri.
Pembelajaran ke	: 9
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 40 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar Van deventer dan dr. Sutomo, peserta didik mampu menyebutkan nama dan peran tokoh tersebut.
2. Setelah diskusi, peserta didik mampu menjelaskan pengertian nasionalisme.
3. Setelah melakukan diskusi, peserta didik mampu menganalisis latar belakang munculnya Nasionalisme dari dalam negeri dan luar negeri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Deskripsi Kegiatan	PPK
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberi salam, mengajak berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik➤ Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik. Mengapa perlawanan rakyat di berbagai daerah sering mengalami kegagalan?➤ Guru menyampaikan pentingnya sikap nasionalisme dimiliki oleh suatu bangsa, sebagai motivasi untuk peserta didik.	Religius dan Nasionalisme
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mengamati gambar tokoh pergerakan nasional Indonesia yang ditampilkan dengan power point . Selanjutnya peserta didik menyebutkan poin penting dari hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan yaitu nama tokoh dan perannya apa? (<i>Creativity Thinking and innovation</i>)➤ Guru membagi peserta didik dalam 3 kelompok untuk mendiskusikan materi tentang :<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Pengertian Nasionalisme dan Kendala apa saja yang menyebabkan perlawanan rakyat sebelum abad XX gagal dalam mengusir penjajah dari bumi Indonesia?</i>▪ <i>Pengertian Nasionalisme dan Apa faktor intern yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme di Indonesia?</i>▪ <i>Pengertian Nasionalisme dan Apa faktor ekstern yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme di Indonesia? (<i>Collaboration</i>)</i>➤ Peserta didik mencari informasi/data tersebut	Kemandirian, Gotong Royong, Integritas dan Literasi

	<p>dengan membaca uraian materi tentang <i>latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia</i> yang terdapat di dalam buku peserta didik, atau mencari sumber lain. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>➤ Peserta didik mengomunikasikan hasil diskusi kelompok mengenai jawaban sementara tentang <i>latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia</i>. Kelompok lain memberi tanggapan atau saran atas jawaban kelompok penyaji. (<i>Collaboration and Communication</i>)</p>	
3	<p>Penutup</p> <p>➤ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atau <i>evaluasi</i> terhadap pembelajaran yang telah dilakukan serta membuat kesimpulan berdasarkan permasalahan yang telah disepakati bersama.</p> <p>➤ <i>Memotivasi</i> peserta didik untuk mencari informasi tambahan setelah pulang ke rumah dan menyampaikan kepada peserta didik materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya</p> <p>➤ Guru menyampaikan salam penutup</p>	Religius dan Nasionalisme

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan : Tes tertulis

Ketrampilan : Lembar observasi kinerja diskusi dan presentasi peserta didik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Padas, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran IPS

Gatot Sumardiyanto, S. Pd., M. Pd.
NIP.19660810 199103 1 008

Akhmad Sayidul Anam, S. Pd.
NIP. 19730820 200501 1 007