

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) NEW NORMAL PJJ**

**IPK: 3.3.1/IPK 4.1.1**

<b>Sekolah</b> : MTs Negeri 1 Balikpapan	<b>Kelas/Semester</b> : VII( Tujuh )/Gasal
<b>Mata Pelajaran</b> : IPS	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 30 menit (1 x Pertemuan)
<b>Sub Materi Pokok</b> : Pemahaman lokasi Melalui Peta	

**A.KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

3.1. Memahami konsep ruang (lokasi,distribusi, potensi, iklim, bentukmuka bumi, geologis, flora, dan fauna)dan interaksi antarruang di Indonesiaserta pengaruhnya terhadapkehidupan manusia dalam aspekekonomi, sosial, budaya, danpendidikan.	3.1.1 Menyebutkan pengertian peta 3.1.2.Mendeskrripsikan unsur – unsur peta 3.1.3.Mendiskripsikan prinsip – prinsip peta 3.1.4.Menganalisis fungsi peta 3.1.5.Menyebutkan jenis – jenis peta 3.1.5.Menghitung skala peta
4.1. Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi,dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	4.1.1 Mempresentasikan hasil telaah pengaruh lokasi terhadap kehidupan penduduk dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan 4.1.2. Memperbesar peta pulau Bali

**B.TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model *Project Based Learning* peserta didik diharapkan mampu menganalisis teknis pembuatan petadengan teliti dan mampu menyajikan laporan hasil penelitian sederhana terkait langkah- langkah pembuatan peta

**C.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1.Langkah – langkah Pembelajaran**

SINT AQ	KEGIATAN	PPK	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru live memanfaatkan grup telegram dan elearning..Dan siswa dipastikan sudah berada di depan androidnya dilanjut berdoa bersama .</li> <li>Guru melakukan memerintahkan absensidengan cara siswa menuliskan komentar di bawah vidio youtube</li> <li>menyampaikan tata -tertib belajar dan menastikan siswa siap belajar</li> <li>Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran &amp; pre test singkat via Whatssaap</li> <li>Guru melakukan motivasi tayangan video</li> </ul>	Religus	<b>5 menit</b>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan masalah terkait teknik pembuatan peta</li> <li>Guru memberikan materi esensial kepada siswa dan peserta didik menyimak dengan baik Selanjutnya Guru memberikan materi peta persebaran virus covid 19 di Indonesia</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menemukan permasalahan peta luas persebaran Indonesia yang terjangkit covid-19</li> <li>Siswamenemukan materi esensial,Guru melakukan pembimbingan Individu/kelompok</li> <li>Guru bersama siswa mendesain project pembuatan peta terkait covid yang dihubungkan dengan IPK.</li> <li>Guru dan peserta didik secara kolaboratif menyusun jadwal (create Schedule) aktivitas dalam menyelesaikan proyek.</li> </ul>	Disiplin Gotong-royong Berfikir kritis	<b>50 menit</b>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Guru bersama siswa melakukan evaluasi proses dan hasil.</b></li> <li>Peserta didik memaparkan hasil kerja dan ditanggapi teman yang lain selanjutnya guru dan siswa menyimpulkan materi.</li> <li>Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik.dilanjutkan pesan moral</li> <li>Memberi salam berpenutup guru keluar chanel youtube setelah.</li> </ul>	Kepedulian TanggungJawab	<b>5 Menit</b>

**D.PENILAIAN**

1. Teknik penilaian.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kompetensi Sikap: Observasi bentuk lembar observasi/jurnal</li> <li>b. Kompetensi Pengetahuan: Tes Lisan ,Tes tertulis bentuk Pilihan ganda</li> <li>c. Kompetensi Keterampilan: unjuk kerja berupa produk</li> </ul>
2. Bentuk Penialian	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik</li> <li>b. Tes tertulis : Pilihan ganda dan lembar kerja</li> <li>c. Portofolio : Penilaian laporan.</li> </ul>

Mengetahui :  
Kepala MTs Negeri 1 Balikpapan

Roihanun, BA, S.Pd.  
NIP: 19681201 199203 2 001

Balikpapan,  
Guru Mata Pelajaran,

Edy Sunarko, S.Pd  
NIP:19860924 201101 1 008