

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP IT Tri Bhakti Assalam
 Kelas / Semester : VII/1
 Tema/ Topik : Potensi Sumberdaya Alam Indonesia/01
 Sub Tema : Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia Dan Upaya Pelestariannya
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Siswa Mampu Menjelaskan Potensi Sumber Daya Alam Yang Ada di Indonesia (Perikanan,Tambang,Mangruv, Terumbu Karang Dan Hutan)
- Menjelaskan Upaya-Upaya Dalam Pelestariaan Sumber Daya Alam di Indonesia Baik Perikanan,Tambang,Mangruv, Terumbu Karang dan Hutan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan 3 menit	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran pesertadidik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Potensi Sumberdaya Alam Indonesia Dan Upaya Pelestariannya	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akandicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti 5 menit	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia Dan Upaya Pelestariannya Dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan gambar yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia Dan Upaya Pelestariannya .
Collaboration	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia Dan Upaya Pelestariannya
Communication	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan pesertadidik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia Dan Upaya Pelestariannya .Pesertadidik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan penutup 2 menit	
<ul style="list-style-type: none"> • Pesertadidik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Pesertadidik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materipembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatanpembelajaran denganmengucapkansalamdan doa. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap: Observasidalamprosespembelajaran
- Penilaian Pengetahuan: Teslesandantestulisbentukuraian
- Penilaian Keterampilan: Praktek/Rubrik

.....,,

Mengetahui
 Kepala Sekolah SMP IT Tri Bhakti Assalam

Guru Mata Pelajaran

DIAN ARIFIN, S.Pd
 NIP/NRK.

DIAN ARIFIN, S.Pd
 NIP/NRK.