

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Jepon
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas/Semester : VII/2
 Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
 Sub Tema : Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
 Pertemuan ke : 13
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran model Problem Based Learning dan pendekatan Saintifik peserta didik diharapkan dapat menjelaskan :

1. Dampak positif dan negatif adanya perkembangan IPTEK
2. Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Langkah - langkah pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|--------------------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | 1. Salam pembuka, berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik 2. Melakukan apersepsi : dengan menanyakan “ Jelaskan manfaat IPTEK dalam kehidupan kalian ?” 3. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan. | 2 menit |
| Kegiatan | 1. Merumuskan masalah Peserta didik mengamati gambar/video/power point(ppt) tentang perkembangan hasil IPTEK yang disajikan oleh guru. 2. Menganalisis Masalah Peserta didik diberi kesempatan untuk mengemukakan masalah yang ditimbulkan dari kemajuan IPTEK. 3. Merumuskan hipotesis <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik atas beberapa kelompok antara 3-4 orang • Guru membagi lembar kerja diskusi pada kelompok peserta didik 4. Mengumpulkan data Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompoknya. 5. Mengikuti hipotesis <ul style="list-style-type: none"> • Tiap-tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi dengan baik. • Guru memberikan penguatan materi dan apresiasi terhadap peserta didik yang telah melakukan proses diskusi | 6 menit |
| Penutup | 1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dan melakukan refleksi dari materi yang telah disampaikan. 2. Guru memberikan teas tertulis pada peserta didik untuk mengecek penguasaan topik/materi yang disajikan 3. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah, melakukan doa, dan salam penutup. | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi/Jurnal
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
- Keterampilan : Unjuk Kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Media Pembelajaran : - Gambar tentang hasil kemajuan IPTEK
- LCD proyektor serta tayangan slide power point (ppt)
- HP Android

Sumber Belajar : Buku Siswa dan Buku Guru terbitan Kemendikbud Kurikulum 2013.
Buku IPS lain yang relevan, internet, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan.

Blora, Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Jepon

Guru Mata Pelajaran

Joko Adi Kuncoro, S.Pd., M.M
NIP 19630728 198501 1 001

Endang Sri Darmayanti, S.Pd
NIP 10770322 201406 2 006

Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Diskusi

Nama Kelompok :
Nama Anggota :
Kelas :
Mengamati Gambar



Gambar 1.



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Gambar 5



Gambar 6

Pertanyaan Diskusi :

1. Berdasarkan gambar 1 diatas, dampak positif dan dampak negatif dari perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi adalah....
2. Berdasarkan gambar 2, dampak positif dari adanya pembangunan infrastruktur(jalan tol) dalam kegiatan ekonomi adalah.....
3. Berdasarkan gambar 3, menunjukkan perkembangan IPTEK, meningkatnya kemajuan dalam segala bidang. Manfaat dari perkembangan IPTEK tersebut antara adalah
4. Berdasarkan gambar 4, menunjukkan dampak positif dari adanya perkembangan IPTEK adalah....
5. Berdasarkan gambar 5, dampak negatif dari perkembangan smartphone adalah.....
6. Berdasarkan gambar 6, dampak positif dan dampak negatif dari penjualan online terhadap kehidupan masyarakat adalah.....

Hasil Jawaban diskusi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas :



Seiring berjalannya waktu maka terjadilah banyak perubahan dan perkembangan teknologi. Dan hal itu disebabkan karena semakin berkembangnya IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi). Semua itu bisa mempengaruhi perilaku masyarakat. Untuk itu masyarakat harus mampu memilih dan memilah teknologi yang diperlukan sesuai dengan kebutuhannya. Karena semakin banyak kebutuhan manusia menuntut ketersediaan alat pemenuhan kebutuhan yang semakin cepat dan bervariasi. Dan perkembangan IPTEK akan semakin memudahkan manusia dalam melakukan aktivitasnya, namun semua itu memiliki dampak baik dampak positif maupun dampak negatif dalam kegiatan ekonomi yang meliputi kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi.

Soal :

1. Jelaskan pengertian dari IPTEK ?

.....

2. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dibawah ini !

Akses internet yang tidak dibatasi tempat dan waktu sehingga kita diakses kapanpun mendorong kegiatan berbelanja daring/online menjadi lebih mudah. Kondisi ini memberikan keuntungan bagi distributor dalam melakukan pemasaran yaitu.....

- A. Meningkatkan produksi barang/jasa
- B. Memudahkan dalam memenuhi kebutuhan
- C. Memudahkan dalam memesan bahan baku
- D. Menjangkau pasar secara lebih luas

3. Berilah tanda centang (✓) mana yang merupakan dampak positif dan mana yang merupakan dampak negatif dari uraian perkembangan IPTEK pada tabel di bawah ini :

| NO | Uraian | Dampak Positif | Dampak Negatif |
|----|---|----------------|----------------|
| 1. | Terpenuhinya kebutuhan hidup manusia | | |
| 2. | Memudahkan dalam berinteraksi sosial dan berkomunikasi | | |
| 3. | Mengubah pola interaksi antar manusia menjadi "sibuk" dengan dunianya sendiri | | |
| 4. | Adanya pola hidup dengan pkatis | | |

4. Berilah tanda (X) pada pernyataan dibawah ini benar (B) atau beri tanda silang (X) apabila salah (S)

| Soal | Pernyataan |
|---|------------|
| IPTEK menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin produksi, bahan baku produksi dan lainnya, merupakan peran perkembangan IPTEK | B S |

5. Jelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi) !

.....

Kunci Jawaban :

Lembar Kerja Diskusi

1. Dampak positif dan negatif perkembangan IPTEK :
 - a. Dampak positif: tersedia barang dari hasil produksi dalam jumlah banyak dari hasil teknologi industri.
 - b. Dampak negatif : - meningkatnya polusi asap dari limbah industri/ pabrik.
- Memperlancar kegiatan distribusi
 2. IPTEK adalah hasil kebudayaan manusia IPTEK adalah hasil dari kebudayaan manusia yang memberikan kemudahan dalam melakukan aktivitasnya.
Manfaat IPTEK : -Pertumbuhan ekonomi yang semakin tinggi
-Terjadinya industrialisasi
-Produktivitas dunia industry semakin meningkat
-Mempermudah pekerjaan yang dilakukan manusia
-Waktu yang digunakan lebih efisien dalam mendapatkan informasi
 3. Menambah/meningkatkan wawasan pengetahuan, lebih efektif dan efisien waktu
 4. Interaksi social secara langsung mulai pudar, menumbuhkan karakter yang kurang baik
 5. Dampak positif : -Kemudahan konsumen dalam memenuhi kebutuhan
-Penjualan secara online semakin memudahkan akses belanja masyarakat
-Munculnya e-commerce seperti shopee,lazada, dll atau penjualan secara online
- Dampak negatif: :- Munculnya sikap konsumtif
- Menimbulkan budaya boros

Kunci jawaban

Lembar Kerja Peserta Didik (Tes Tulis)

1. IPTEK adalah hasil dari kebudayaan manusia yang memberikan kemudahan dalam melakukan aktivitasnya.
2. D. Menjangkau pasar secara lebih luas
3. 1. Dampak positif (√)
2. Dampak positif (√)
3. Dampak negatif (√)
4. Dampak positif (√)
4. B
5. Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi bagian **produksi** yaitu IPTEK menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin-mesin produksi, bahan baku untuk produksi, dan lainnya
Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi bagian **distribusi** yaitu IPTEK dapat memberikan kemudahan distribusi barang, dapat memperlancar distribusi barang,dan mempercepat barang sampai ketangan konsumen
Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi bagian **konsumsi** yaitu IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan.

Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

| No | Nama Siswa | Aspek perilaku yang dinilai | | | | Jumlah skor | Skor sikap | Kode nilai |
|----|------------|-----------------------------|----|----|----|-------------|------------|------------|
| | | BS | JJ | TJ | DS | | | |
| 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
2. Skor sikap = jumlah skor : jumlah sikap yang dinilai (4)
3. Kode nilai / predikat : $75,01 - 100,00 =$ Sangat Baik (SB)
 $50,01 - 75,00 =$ Baik (B)
 $25,01 - 50,00 =$ Cukup (C)
 $00,00 - 25,00 =$ Kurang (K)

Penilaian Keterampilan

| No | Nama Siswa | Aspek ketrampilan yang dinilai | | | | Jumlah skor | Skor ketrampilan | Kode nilai |
|----|------------|--------------------------------|----------|------------|----------|-------------|------------------|------------|
| | | menyimak | bertanya | presentasi | menjawab | | | |
| 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Kode nilai / predikat :

- $75,01 - 100,00 =$ Sangat Baik (SB)
 $50,01 - 75,00 =$ Baik (B)
 $25,01 - 50,00 =$ Cukup (C)
 $00,00 - 25,00 =$ Kurang (K)