

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 3 Kelapa Kampit	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Genap	P1	
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)		
Materi Pokok : Permintaan, Penawaran dan Harga			

1. Tujuan Pembelajaran
Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu : ➢ Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran ➢ Membuat kurva penawaran

Alat dan Media Pembelajaran						
	Alat	:	Laptop, lcd/proyektor,	Sumber belajar	:	Internet, sumber yang relevan
	Media Pembelajaran	:	Gambar, powerpoint,		Buku Guru & Siswa IPS Kelas VII tahun 2017	

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.
- ❖ Memberikan motivasi kepada peserta didik dengan bertanya terkait pada materi penawaran. Misalnya “sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan?”
- ❖ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (60 Menit)												
Orientasi peserta didik kepada masalah	<i>Creativity Thinking and innovation</i> Guru menayangkan gambar melalui google classroom												
	<table><tr><th>Harga Per Unit (P)</th><th>Jumlah yang Ditawarkan Per t</th></tr><tr><td>Rp. 5.000,00</td><td>10</td></tr><tr><td>Rp. 10.000,00</td><td>15</td></tr><tr><td>Rp. 15.000,00</td><td>20</td></tr><tr><td>Rp. 20.000,00</td><td>25</td></tr><tr><td>Rp. 25.000,00</td><td>30</td></tr></table>	Harga Per Unit (P)	Jumlah yang Ditawarkan Per t	Rp. 5.000,00	10	Rp. 10.000,00	15	Rp. 15.000,00	20	Rp. 20.000,00	25	Rp. 25.000,00	30
	Harga Per Unit (P)	Jumlah yang Ditawarkan Per t											
	Rp. 5.000,00	10											
	Rp. 10.000,00	15											
Rp. 15.000,00	20												
Rp. 20.000,00	25												
Rp. 25.000,00	30												
	www.illr												
	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Penawaran . Guru Mengajukan pertanyaan (Hots): ➤ Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran? ➤ Jelaskan mengenai kurva penawaran!												
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<i>Collaboration</i> Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.												
Proses pemecahan masalah	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan kurva penawaran yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan dan membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran												

Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Guru melaksanakan umpan balik
2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.

3, Penilaian (Asesmen)		
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian		

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Kelapa Kampit

Sarman, S.Pd
NIP. 19660113 199302 1 001

Kelapa Kampit, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Iriene, S.Pd
NIP. 19810527 2201001 2 018