

INSTRUMEN PENILAIAN

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN SAYUR

SUB SUB TEMA : WORTEL



D

Disusun Oleh

KUNI ASIH

PPG DALAM JABATAN TINGKAT II

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN
TK PERTIWI 02 WIDODAREN

A. Kompetensi Inti(KI)

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan atau pengasuh, dan teman.
- KI-3 Mengenal diri keluarga, teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan difikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif, dan kreatif, serta men cerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KEGIATAN HARI

Hari / Tanggal :

Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema : TANAMAN/ TANAMAN SAYUR/ WORTEL

KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 1.1 Mempercayai adanya ciptaan Tuhan (NAM)
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (FM)
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda yang ada disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOG)
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KOG)
- 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (BHS)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)
- 4. 15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan

MUATAN MATERI KEGIATAN

1. Anak dapat Menjaga dan melestarikan ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menunjukkan sikap sabar saat mengecap dengan wortel
3. Anak mampu melaksanakan cuci tangan dengan baik
4. Anak dapat membilang urutan bilangan 1 - 10
5. Anak mampu Menebali huruf vokal dan konsonan dari nama–nama sayuran
6. Anak mampu membuat gambar dengan finger dari buah wortel

Tujuan pembelajaran

1. NAM : anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan
2. Sosem : Anak sabar dan telaten dalam mengerjakan mengecap buah wortel
3. Kognitif : Anak mampu membilang urutan bilangan 1 - 10
4. Fisik Motorik : Anak mampu mengikuti gerakan cuci tangan dengan baik
5. Bahasa : Melalui pengamatan anak dapat Menebali huruf vokal dan konsonan dari nama–nama sayuran
6. Seni : Anak mampu membuat gambar dari bentuk wortel dengan teknik mengecap

Media

1. Wortel
2. Lka gambar wortel
3. Lka gambar sayuran
4. Pewarna

Langkah-langkah

1. Guru menyapa anak
2. Salam dan berdoa sebelum kegiatan
3. Anak bercakap-cakap tentang Wortel
4. Anak memahami kegiatan belajar sambil bermain :
 - a. Membuat mengecap dengan wortel
 - b. Membilang urutan bilangan 1 – 10 pada gambar wortel
 - c. Menebali huruf vokal dan konsonan pada nama nama sayuran
5. Anak melakukan kegiatan belajar dipandu oleh guru
6. Guru menganalisis dan merekap hasil kegiatan anak

EVALUASI

- a. Cek list
- b. Hasil Karya
- c. Catatan anekdot
- d. Unjuk Kerja
- e. Google Form

1. METODE DAN TEKNIK PENILAIAN

No	KD DAN INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN / MATERI	METODE	TEKNIK PENILAIAN
1.	1.1 Mempercayai adanya ciptaan Tuhan (NAM)	Agar anak mengetahui dan mempercayai Wortel ciptaan Tuhan	Menyebutkan ciptaan Tuhan	Peraga langsung	Ceklis
2.	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (SE)	Agar anak dapat bersabar dalam melakukan suatu kegiatan	Mengecap wortel secara telaten	Observasi	Ceklis
3.	3.3 -4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)	Anak mampu mengikuti gerakan mencuci tangan dengan baik	Mengikuti gerakan cuci tangan dengan baik	Observasi	Ceklis Unjuk Kerja
4.	3.8 – 4.8 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOG)	Anak mampu membilang urutan bilangan 1 - 10	Memberi urutan bilangan 1 – 10 dari benda terkecil	LKPD	Ceklis
5.	Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)	Anak mampu Mengucapkan dan menebali nama nama sayuran	Anak mampu Mengucapkan dan menebali nama nama sayuran	LKPD	Ceklis
6.	3.15 -4.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)	Anak mampu menunjukkan karya seni	Mengecap dari wortel dengan rapi	Observasi	Hasil karya

2. RUBRIK PENILAIAN

NO	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Mempercayai adanya ciptaan Tuhan (NAM)	Anak belum mampu menyebutkan ciptaan Tuhan	Anak mulai mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dg dibantu guru	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan, namun masih perlu diingatkan	Anak mampu menyebutkan tanpa diingatkan
2.	Memiliki perilaku yang menciptakan sikap sabar (SE)	Anak belum mampu bersikap sabar	Anak mulai mampu bersikap sabar dengan dorongan guru	Anak sudah mampu bersikap sabar namun masih perlu diingatkan	Anak sudah mampu bersikap sabar tanpa harus diingatkan
3.	Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)	Anak belum mampu mencuci tangannya sendiri dengan baik	Anak mulai mampu mencuci tangannya sendiri dengan baik dgn dorongan guru/ortu	Anak sudah mampu mengikuti gerakan mencuci tangannya sendiri dengan baik namun masih perlu diingatkan	Anak sudah mampu mencuci tangannya sendiri dengan baik tanpa harus diingatkan
4.	Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOG)	Anak belum mampu membilang urutan bilangan 1-10 dengan benda wortel	Anak mulai mampu membilang urutan bilangan 1-10 dengan benda wortel dengan dorongan guru	Anak sudah mampu membilang urutan bilangan 1-10 dengan benda wortel namun masih perlu Diingatkan	Anak membilang urutan bilangan 1-10 dengan benda wortel
5.	Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)	Anak belum mampu menceritakan sesuatu yang Dilihatnya Dengan	Anak mulai mampu menceritakan sesuatu yang Dilihatnya Dengan dorongan guru	Anak mampu menceritakan sesuatu yang dilihatnya Namun masih diingatkan guru	Anak mulai mampu menceritakan sesuatu yang Dilihatnya Ya tanpa diingatkan

		dorongan guru			
6	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)	Anak belum mampu mengecap gambar dengan rapi	Anak mulai mampu mengecap wortel dengan dorongan guru	Anak mampu membuat kolase namun masih diingatkan guru	Anak Mampu Membuat Kolase Tanpa Diingatkan Guru

3. Catatan Anekdote Anak

CATATAN ANEKDOT

Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Sayuran / wortel
Kelompok Usia : 5-6 Tahun (B)
Hari / Tanggal : Senin / 22 September 2020
Nama Guru : KUNI ASIH, S.Pd

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Perilaku / Peristiwa	KD	Capaian Perkembangan
1.	Maher	Halaman sekolah	07.30	Mahesa turun dari boncengan motor ayahnya dan kakinya menghentak – hentak ke tanah sambil marah dan menangis	Mengekspresi kan perasaan anak	
2.	David	Halaman sekolah	09.30	David secara inisiatif mengatur temannya agar berbaris rapi dan meminta mereka antri secara bergantian untuk bermain ayunan saat istirahat	Menunjukk an sikap tanggung jawab	
3.	Tiara	Ruang kelas	09.45	Qila mampu mengecap dengan hasil rapi dan menarik dengan memainkan kombinasi warna	Menunjuk kan sikap mandiri	
4.	Dinda	Halaman sekolah	10.05	Dinda menangis mencari ibunya karena waktu pulang dan ibunya belum datang menjemput	Mengekspresi kan perasaan anak	
5.						
6.						
7.						
8.						

1. Catatan Hasil Karya Anak

Catatan Hasil Karya

Nama Anak :
Tiara

Kelompok Usia : 5-6 Tahun (B)

Hari / Tanggal	Materi Pembelajaran Sesuai Dengan KD Dan Indikator	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
Senin / 22 September 2020	Mengecap dengan buah wortel	Hasil kegiatan anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencuci tangan sebelum 2. Menggunakan benda dengan benar 3. Menggunakan cat air secukupnya 4. Mengelap bagian meja yang terkena tumpahan cat air 5. Menggunakan gradasi warna yang menarik 6. hasil mengecap anak sangat menarik
Selasa / 23 September 2020	Dan Seterusnya....		

Keterangan :

1. Jika memungkinkan, setelah anak melakukan proses dalam menghasilkan hasil karya, berikanlah kesempatan pada anak untuk menikmati karya tersebut. Misalnya dengan cara mengajak anak memajang karya tersebut di dinding kelas sebagai bentuk apresiasi kepada anak
2. Berbagai catatan dan hasil karya anak disimpan dalam portofolio untuk selanjutnya di analisis.
3. Hasil karya yang di analisis dapat di pilih dari hasil karya yang terbaik yang menunjukkan tingkat perkembangan tertinggi anak, hasil karya tersebut bisa terjadi pada akhir bulan atau pertengahan bulan

3. Format Skala Capaian Perkembangan Anak (Rating Scale)

Format Checklist Skala Capaian Perkembangan Anak (Rating Scale)

Nama Anak : Tiara
 Hari / Tanggal : Senin / 22 September 2020
 Kelompok Usia : 5-6 Tahun (B)

No	Aspek Perkembangan Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	HOTS	Tingkat Kemampuan			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama Dan Moral 1. Anak menyebutkan bahwa tanaman Wortel adalah ciptaan Tuhan 2. Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati beberapa tanaman yang tumbuh disekitar rumah • Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan tanpa bimbingan orang tua 			√	
2.	Fisik Motorik 1. Anak dapat tangannya sendiri setelah kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi peralatan yang digunakan untuk melukis • Menyebutkan nama dari alat dan bahan yang digunakan untuk melukis • Mencoba meracik sendiri cat air yang akan digunakan • Mencoba melukis sendiri secara mandiri 			√	
3.	Sosial Emosional 1. Anak mampu sabar untuk menunggu giliran	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi peraturan yang ada dirumah • Mengungkapkan apa saja peraturan dirumah yang harus di ta'ati • Mengungkapkan kenapa kita harus ta'at dan disiplin terhadap peraturan orang tua dirumah • Mencoba ta'at dan disiplin terhadap peraturan orang tua dirumah 			√	
4.	Kognitif 1. Anak mampu membilang urutan bilangan 1 - 10 2. . Anak mampu membedakan rasa dari buah wortelnipis dengan jeruk manis	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis dan mengamati gambar macam-macam sayur • Mencoba angka pada lingkaran yang sesuai untuk gambar wortel dari terkecil • Menganalisis dan mengamati buah wortel • Menyebutkan nama dari buah Wortel • Mengelompokkan buah wortelsesuai jenisnya • Menganalisis dan mengamati buah wortelnipis dan jeruk manis • Menyebutkan macam-macam rasa yang bisa dirasakan lidah manusia • Mencoba makan buah wortelnipis dan jeruk manis 				√

		<ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan perbedaan rasanya 				
5.	<p>Bahasa</p> <p>1. anak mampu menceritakan bagaimana caranya mengecap wortel dan dapat menyebutkan nama jenis sayuran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi peralatan yang digunakan untuk mengecap • Menyebutkan nama dari alat dan bahan yang digunakan untuk mengecap • Mencoba mengingat kembali bagaimana langkah- langkah dalam mengecap wortel • Menceritakan bagaimana caranya mengecap buah wortel • Menebali huruf nama nama jenis sayuran • Mengenal huruf vokal dan konsonan 				√
6.	<p>Seni</p> <p>1. Anak dapat melukis gambar buah wortelmanis dengan kuas dan cat air yang sudah disiapkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi peralatan yang digunakan untuk mengecap • Menyebutkan nama dari alat dan bahan yang digunakan untuk mengecap • mengecap gambar buah wortel dengan benar 				√

Keterangan :

1. Indikator dalam format sesuai dengan yang tercantum dalam RPPH
2. Setiap anak diukur ketercapaian perkembangannya sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi (IPK) yang telah di tentukan dalam rencana penilaian harian
3. Kolom tingkat kemampuan pencapaian perkembangan diisi dengan kategori **1 (BB)**, **2 (MB)**, **3 (BSH)**, dan **4 (BSB)**
 Dengan keterangan sebagai berikut :
 - a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
 - b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
 - c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
 - c. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan
4. Lembar penilaian Checklist saya buat untuk kegiatan selama satu hari dengan masing-masing anak 1 lembar penilaian Checklist per hari

a. Google Form

Evaluasi pembelajaran yang diisi oleh orang tua selama kegiatan pembelajaran yang sudah berlangsung dengan menjawab pertanyaan yang disediakan oleh guru lewat google form dan hasilnya bisa langsung terekam.

JUDUL : EVALUASI PEMBELAJARAN

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : TANAMAN /TANAMAN SAYUR /WORTEL

Penilaian

- a. BB : Anak belum mampu mengikuti kegiatan
- b. MB : Anak mulai mampu mengikuti kegiatan dengan bantuan
- c. BSH : Anak mampu mengikuti kegiatan dengan baik
- d. BSB : Anak mampu mengikuti kegiatan dengan sangat baik

HARI/TANGGAL :

NAMA :

KELOMPOK :

- A1
- A2
- A3
- A4

1. Apakah ananda mampu menyebutkan ciptaan Tuhan
 - BB
 - MB
 - BSH
 - BSB
2. Apakah ananda mampu memafkan kesalahan temannya
 - BB
 - MB
 - BSH
 - BSB
3. Apakah Ananda mampu mengikuti gerakan ikan lele
 - BB
 - MB
 - BSH
 - BSB
4. Apakah Ananda mampu menyebutkan dan menulis kata lele
 - BB
 - MB
 - BSH
 - BSB
5. Apakah ananda mampu menyusun puzzle lele menjadi bentuk gambar yang utuh
 - BB
 - MB
 - BSH
 - BSB
6. Apakah ananda mampu menyanyikan lagu ikan dengan baik
 - BB

- MB
- BSH
- BSB

https://docs.google.com/document/d/1LwRJ_hasEEqMwcfySYgPrFDfe0Vqx6l_fTfml3AgqQ4/edit#heading=h.mcfyj126perr