

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMPN 1 Sungai Keruh Mata Pelajaran : IPS Materi : Pengertian dan bentuk-bentuk perubahan sosial budaya	Kelas/Semester : IX/1 Tahun Pelajaran : 2020/2021 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk mem perkokoh kehidupan kebangsaan.	3.2.1 Menelaah bentuk-bentuk perubahan sosial budaya
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	4.2.1. Menyajikan hasil analisis tentang bentuk-bentuk perubahan sosial busaya 4.2.2. Membuat grafik organizer berupa Spider Web

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning* kolaborasi *Question Student Have* Peserta didik dapat menelaah bentuk-bentuk perubahan sosial budaya dan menyajikannya dengan penuh tanggung jawab, percaya diri, jujur dan mensyukuri nikmat Allah

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 3. Guru meminta peserta didik membentuk lingkaran diluar ruang kelas 4. Sebagai pretes, guru memberikan pertanyaan, misalnya apakah kamu pernah memperhatikan lingkungan di sekitarmu? adakah perubahan yang terjadi ketika kamu kecil sampai sekarang? kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. 5. Guru melakukan ice breaking pembentukan kelompok 6. Guru menampilkan tampilan PPT tentang topik dan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti (60 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan materi pada slide PPT dan meminta peserta didik mengamati foto/gambar, sebagai stimulus proses perubahan sosial budaya 2. Peserta didik diminta menelaah kembali materi pembelajaran pada buku sumber/smartphone. 3. Setiap peserta didik diminta menuliskan pada post it berisi nama dan satu pertanyaan berkenaan dengan wacana yang ditelaahnya, kemudian masing-masing peserta didik diminta memberikan kepada teman di samping kirinya, terus memutar/menggeser sampai semua menerima pertanyaan. 4. Masing-masing peserta didik yang telah menerima pertanyaan memberi tanda centang (√) apabila dari pertanyaan tersebut ingin mengetahui jawabannya, kemudian mengembalikannya kepada teman si pemberi pertanyaan. 5. Para peserta didik yang pertanyaannya mendapat tanda centang, diminta untuk membacakan pertanyaan dan mencoba menjawab pertanyaan tersebut, sementara siswa lain memberi tanggapan atau komentar. 6. Semua pertanyaan dikumpulkan dan guru memberi penjelasan singkat terhadap pertanyaan-pertanyaan yang sulit dijawab peserta didik.
Kegiatan Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran melalui aplikasi <i>padlet</i>. 3. Peserta didik diberi pesan moral (menghormati keragaman budaya). 4. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya. 5. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
1. Penilaian Diri (rubrik terlampir)	1. Melalui Google Form	1. Menyajikan proses perubahan sosial dan produk berupa grafic organizer Spider Web

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kurnia, S.Pd
NIP. 19680125 199802 2 001

Tebing Bulang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rudi Irawan, S.Pd., M.M
NIP. 19860626 201101 1 008

