

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)



Sekolah : SMP PLUS AL IJTIHAD 2
Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)
Kelas/Semester : 9 /Ganjil
Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya
Alokasi Waktu : 120 Menit (Pertemuan 1)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca buku paket yudhistira kelas 9 halaman 66 sampai 71, dan materi bentuk power point pada <https://kurikulumais.blogspot.com/p/presntasi-ips-bab-3-kelas-9.html> yang dikirim melalui kelas virtual Google Classroom, peserta didik dapat :

- Memahami perubahan sosial budaya dimasyarakat.
- Menyebutkan berbagai bentuk perubahan sosial budaya.
- Menyebutkan penyebab terjadinya perubahan sosial budaya.
- Menyebutkan contoh-contoh perubahan sosial budaya.

B. Model Pembelajaran & Sumber Belajar

- **Mind Mapping** merupakan sebuah model pembelajaran pemetaan pikiran dengan mencatat materi pembelajaran yang memudahkan peserta didik belajar tentang pandangan secara menyeluruh pokok masalah dalam suatu area yang luas, sehingga dengan peta pikiran tersebut bisa direncanakan sebuah rute tercepat dan tepat sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Model pembelajaran ini dapat membangun kreatifitas peserta didik karena menggunakan tingkat imajinasi yang tinggi.
- **Sumber Belajar** : Buku IPS peserta didik Kelas IX, Yudhistira, Tahun 2019, blogspot dan Youtube.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Melakukan pembukaan dengan kalimat salam, menyapa dengan kata “semangat pagi” dengan emoticon senyum, menanyakan kabar peserta didik, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.

Melalui Kelas Virtual Google Classroom, guru memberikan motivasi *life education* melalui literasi digital pada channel youtube <https://youtu.be/TtEi5qaGNm8> selama 10 menit, dilanjutkan dengan memberikan kesimpulan/pendapat atas hikmah yang didapat setelah menyaksikan video tersebut melalui google form sekaligus sebagai daftar kehadiran peserta didik pada link <http://forms.gle/4otVAspEhEiHxocU7> selama 5 menit.

Melalui Kelas Virtual Google Classroom guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :
Definisi Sosial Budaya, perubahan sosial budaya, faktor pendorong dan penghambat terjadinya perubahan sosial budaya.

Kegiatan Inti (95 Menit)

Kegiatan Literasi	Melalui Kelas Virtual Google Classrom Peserta didik membaca buku Yudhistira halaman 66-71, dan materi berupa power poin ringkasan materi Perubahan Sosial Budaya pada Blogspot. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Definisi Sosial Budaya, perubahan sosial budaya, faktor pendorong dan penghambat terjadinya perubahan sosial budaya.</i>
--------------------------	---

Critical Thinking	Melalui Kelas Virtual Google Classroom Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual (konten) sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik (konteks), dan teknis terkait bahan pembelajaran yang sudah diberikan melalui kolom komentar google classroom.
--------------------------	---

Communication	Melalui Kelas Virtual Google Classroom, Peserta didik mengemukakan pendapat/kesimpulan atas materi yang sudah diberikan baik dari power point maupun buku dan ditanggapi oleh guru atau peserta didik lainnya.
Collaboration	Peserta didik dapat bekerja sama saling menginformasikan/bertukar pikiran terkait materi yang diberikan melalui whatsapp pribadi/kelompok dan di kolom komentar google classroom terkait <i>Definisi Sosial Budaya, perubahan sosial budaya, faktor pendorong dan penghambat terjadinya perubahan sosial budaya.</i>
Creativity	Melalui Kelas Virtual Google Classroom Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Definisi Sosial Budaya, perubahan sosial budaya, faktor pendorong dan penghambat terjadinya perubahan sosial budaya.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami baik secara konten maupun konteks.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru mengucapkan “Terima Kasih” kepada peserta didik atas pertemuan hari ini dengan emoticon senyum, mengingatkan untuk selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran disetiap pertemuan karena keaktifan peserta didik mendapatkan penilaian, selalu menjaga kesehatan dan tetap dirumah, diakhiri mengucapkan salam.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Spiritual	: Peserta didik mengawali salam dalam menyampaikan pendapat dan kesimpulan.
2. Penilaian Sosial	: Peserta didik berinteraksi dengan bahasa yang sopan, baik kepada peserta didik lainnya maupun guru. Dan menyampaikan hikmah dari literasi life education
3. Penilaian Pengetahuan	: Peserta didik menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah diberikan pada kolom komentar.
4. Penilaian Keterampilan	: Peserta didik dapat mengetikkan kalimat kesimpulan pada kolom komentar dengan tersusun rapi serta penggunaan kalimat secara efektif.

Mengetahui,
Kepala SMP Plus Al Ijtihad 2

Tangerang, 11 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Andriansyah, S.Kom., M.Pd. CT.

Andriansyah, S.Kom., M.Pd.

