

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PTMT PENYESUAIAN (LURING)

Sekolah : SMP PGRI 7 Jakarta	Kelas/Semester : VII /2	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 1 x 35 menit	Pertemuan ke : 8 (Delapan)
Tema	: AKTIVITAS MANUSIA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN	
Sub Tema	: PERAN IPTEK DALAM MENUNJANG KEGIATAN PRODUKSI, DISTRIBUSI DAN KONSUMSI	

Kompetensi Dasar

- 3.3. Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.
- 4.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan Peserta Didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian IPTEK
2. Mengidentifikasi Dampak positif dan negatif dari perkembangan IPTEK
3. Menjelaskan peranan IPTEK dalam menunjang kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<input type="checkbox"/> Whatsapp, zoom, google form	ALAT	<ul style="list-style-type: none">• Laptop dan HP	SUMBER	<input type="checkbox"/> Buku guru <input type="checkbox"/> Buku Paket IPS Kelas 7 KemenDikbud RI Internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	--	-------------	---	---------------	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik. • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan slide power point pembelajaran/ccontoh gambar terkait materi yang akan diajarkan. (Lampiran 1) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui berbagai pertanyaan. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Peran Iptek dalam Kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi</i>. • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan dan mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Peran Iptek dalam Kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi</i>. • Peserta didik dipersilahkan untuk mengajukan pertanyaan dan kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya. • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi Peran Iptek dalam Kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi. • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan tugas tentang materi tersebut dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Pengetahuan

Test tertulis menggunakan Pilihan Ganda berdasarkan skor yang telah ditetapkan. (Lampiran 2)

B. Penilaian Keterampilan

Diskusi Kelompok (Lampiran 3)

C. Penilaian Sikap

Pegamatan (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

A. Mukhlisin, S.Ag
NIP.197106162007011028

Hj. Fri Yanti Dianwidiastuti, SE
NUPTK.3534759663300002

Materi : Peran IPTEK dalam Menunjang kegiatan Ekonomi

1. PENGERTIAN IPTEK

Ilmu Pengetahuan dan Teknologi sudah menjadi bagian dari kehidupan Manusia. IPTEK sebagai sarana manusia mencapai kesejahteraan. Dengan IPTEK manusia mampu membantu pemenuhan kebutuhan manusia. Sebagai contoh saat kalian membutuhkan makanan dengan bantuan HP, kalian bisa pesan makanan yang diantar langsung ke rumah tempat tinggal kita.



IPTEK adalah hasil dari kebudayaan manusia yang memberikan kemudahan dalam melakukan aktivitasnya. Perkembangan IPTEK memiliki dampak dalam kegiatan ekonomi.

2. DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF DARI PERKEMBANGAN IPTEK

Perkembangan IPTEK dapat memfasilitasi kegiatan usaha semakin lancar sehingga dapat menimbulkan kesejahteraan bagi masyarakat.

Berkembangnya IPTEK juga dapat memiliki dampak positif dan negatif bagi kehidupan masyarakat.

Dampak Positif dari perkembangan IPTEK :

1. Dapat terpenuhi kebutuhan manusia, artinya bisa mengurangi permasalahan ekonomi yang dihadapi.
2. Dapat membuat sesuatu lebih cepat dan mudah
3. Dapat mempermudah untuk memperluas informasi
4. Menambah wawasan Pengetahuan

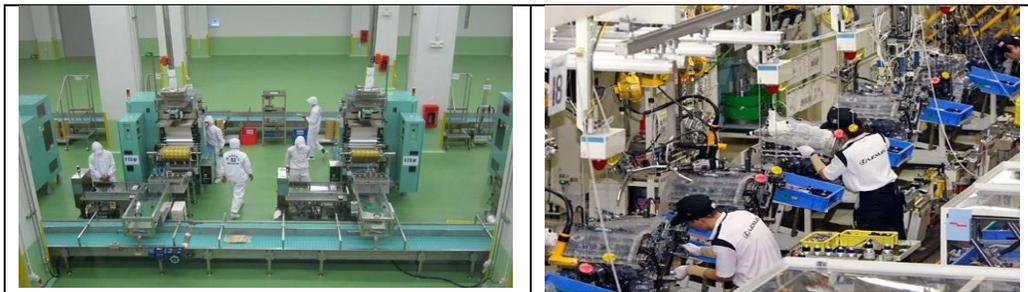
Dampak negatif dari perkembangan IPTEK :

1. Dapat mempengaruhi pola pikir masyarakat yang negatif jika informasi yang diperoleh melalui internet berisi tentang segala hal yang bersifat negatif.
2. Dapat menyebabkan polusi, semakin banyak masyarakat menggunakan hasil perkembangan IPTEK, misalnya kendaraan bermotor, maka pencemaran akan semakin bertambah.
3. Dapat membuat orang semakin malas, sebagai contoh siswa setiap saat hanya memegang HP dan melupakan kewajiban sebagai siswa untuk belajar.
4. Dapat menimbulkan kerusakan lingkungan alam sebagai akibat semakin banyak limbah industri yang dibuang oleh Perusahaan industri.

3. PERANAN IPTEK DALAM KEGIATAN PRODUKSI, DISTRIBUSI DAN KONSUMSI.

Peran perkembangan IPTEK bagi kegiatan ekonomi antara lain adalah :

a. PRODUKSI



IPTEK dapat menunjang kegiatan Produksi terutama kebutuhan akan mesin-mesin Produksi, bahan baku untuk Produksi, dan bahan penolong untuk produksi.

b. DISTRIBUSI



IPTEK dapat memberikan kemudahan distribusi barang, dapat memperlancar distribusi barang, dan mempercepat barang sampai ke tangan konsumen.

c. KONSUMSI



IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan. Konsumen dengan cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkan.

Kita tahu bahwa perkembangan IPTEK tidak akan berhenti sampai disini saja karena akan terus menerus mengalami perkembangan. Oleh karena itu kita harus tetap belajar yang rajin, agar kita bisa memanfaatkan IPTEK dengan sebaik-baiknya dalam bidang apapun.

Lampiran 2

Soal Tes Tertulis (Quiziz)

PILIHAN GANDA (Skor : 100)

1. Suatu informasi mengenai perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang menghasilkan sesuatu hal baru yang dapat menambah wawasan dan kemudahan manusia dalam upaya memenuhi kebutuhan hidupnya disebut....
A. **IPTEK**
B. Ilmu Pengetahuan
C. Teknologi
D. Peneliian
2. Berikut yang menggambarkan dampak positif perkembangan IPTEK terhadap kehidupan manusia adalah....
A. Cut lebih banyak meluangkan waktunya main game di HP.
B. Puput memiliki Handphone digunakan untuk chating-chatingan
C. Hani memodifikasi sepeda motornya supaya menghasilkan suara keras
D. **Dita menggunakan internet untuk membantu menyelesaikan tugas karya ilmiahnya**
3. Perkembangan IPTEK dapat menunjang aktivitas manusia yang beragam. Berbagai keuntungan diperoleh dari perkembangan IPTEK tersebut. Berikut yang bukan dampak positif dalam perkembangan IPTEK adalah...
A. Menambah pengetahuan masyarakat dengan system informasi yang canggih
B. Mempersingkat jarak melalui system komunikasi jarak jauh
C. **Memunculkan sifat boros dalam berbelanja**
D. Memudahkan kegiatan manusia dalam aktivitasnya
4. Dibawah ini yang bukan dampak negative yang ditimbulkan oleh perkembangan IPTEK adalah...
A. Kerusakan sumber daya alam
B. Siswa malas mengerjakan PR
C. Sifat boros manusia yang semakin besar
D. **Pola berfikir masyarakat yang semakin maju**
5. Pak Andi melakukan panggilan video dengan mudah. Seakan jarak dipersempit, dapat melakukan telekomunikasi dari seluruh belahan dunia. Hal tersebut merupakan peranan IPTEK dalam system...
A. Ekonomi
B. Informasi
C. Manajemen
D. **Komunikasi**
6. Pak Nanda melihat siaran langsung berita perihal banjir di Sumatera Barat. Dia dapat langsung mengetahui informasi terkini mengenai kabar tersebut. Dibandingkan zaman dahulu, berita seperti ini hanya akan diketahui keesokan harinya menunggu pemberitaan dari media massa. Kemudahan yang didapat oleh Pak Nanda merupakan salah satu peranan IPTEK dalam hal....
A. Ekonomi
B. **Media Informasi**
C. Pengetahuan
D. Telekomunikasi
7. Dengan adanya system penjualan terpusat melalui online shopping, masyarakat dapat dengan mudah menemukan barang atau jasa yang menjadi kebutuhan hidupnya. Hal tersebut peranan IPTEK dalam ekonomi khususnya pada kegiatan....
A. Produksi
B. Distribusi
C. **Konsumsi**
D. Retribusi
8. Penggunaan mesin untuk membantu pekerja di perusahaan secara tidak langsung akan berdampak mengurangi biaya dalam pembuatan suatu barang. System penggunaan mesin tersebut merupakan peranan IPTEK dalam ekonomi khususnya pada kegiatan
A. **Produksi**
B. Distribusi
C. Konsumsi
D. Retribusi

9. Bu Pebri menggunakan berbagai media IPTEK seperti televisi, radio dan internet sebagai sarana mempromosikan barang dagangannya. Tindakan Bu Pebri menggunakan media tersebut sesuai dengan peran IPTEK dalam ekonomi khususnya pada kegiatan
- A. Produksi
 - B. **Distribusi**
 - C. Konsumsi
 - D. Retribusi
10. Kegiatan dibawah ini yang termasuk distribusi adalah....
- A. Perusahaan membuat barang untuk dipakai dalam negeri
 - B. **Pabrik sepatu menyalurkan produknya ke luar negeri**
 - C. Pabrik tekstik mempekerjakan beberapa karyawan baru
 - D. Perusahaan otomotif membuat mobil listrik

Lampiran 3
Soal Diskusi dan Presentasi.

1. Setiap peserta dikelompokkan dan memilih Gambar yang disajikan di Papan Tulis.
2. Setiap Peserta diberikan sebuah Karton dan mengisi tabel yang sudah di buat untuk masing-masing kelompok sebagai bahan diskusi.

Lembar Kerja Siswa

No.	Pemanfaatan IPTEK Dalam Kegiatan Ekonomi	Dampak Perkembangan IPTEK	
		Positif	Negatif
1.			
2.			
3.			

Rubrik Ketrampilan

No.	Aspek yang Diamati	Skor Nilai				Skor Total
		SB 25	B 20	C 15	K 10	
1.	Ketepatan Mencocokkan gambar dengan isi materi					
2.	Ketepatan dalam mengumpulkan tugas					
3.	Menulis dengan rapih dengan menggunakan bahasa yang sesuai dengan EYD					
4.	Hasil Presentasi : Kompak dan Jelas					

PENILAIAN KEPERIBADIAN NILAI KETERLAKSANAAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/semester : VII (TUJUH) / 2 (GENAP)
Nama Sekolah : SMP PGRI 7 Jakarta

Waktu Pengamatan :
Hari / Tanggal :
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	Karakter / KD																Jumlah Skor	Nilai
			Kedisiplinan				Kerjasama				Tanggung Jawab				Kebersihan/ Kerapihan					
			BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK		
1	Adwa Syarif Fadrian	L																		
2	Afdhal Mujahid Amin	L																		
3	Ahmad Syaiful Asy Shidiq	L																		
4	Akbar Fadri	L																		
5	Angelica Silvia Stefanie*	P																		
6	Ardie Muhamad Ridwan	L																		
7	Aurel Joang Riyanto	P																		
8	Aurelia Sharon Kandowangko*	P																		
9	Debby Hary Andhini	P																		
10	Fiqih Pratama	L																		
11	Fitriani Lestari	P																		
12	Gisel Rahma Amanda*	P																		
13	Hanah Sapirah	P																		
14	Iryanto	L																		
15	Keisha Dhiya Ul Haq Maloko	P																		

16	Mohammad Rizki	L																		
17	Moses Joy Christian Hutauruk*	L																		
18	Muhamad Rezky Hermawan	L																		
19	Nayla Rianti*	P																		
20	Nikhen Laras Hati	P																		
21	Noval Darmawan	L																		
22	Nurul Khotimah	P																		
23	Oka Pratama Putra	L																		
24	Raihan Arifti	L																		
25	Rio Hadi Fauzan	L																		
26	Rosiana Savitri	P																		
27	Safinatun Naja	P																		
28	Sevani Dwi Prastyagi	P																		
29	Sri Mulyati	P																		
30	Syalfandio Imran Faniardan	L																		
31	Tristan David Aryanto*	L																		
32	Yoki Lantama Nduru*	L																		
33	Yuliana Emma .M.P*	P																		
34	Zahra Mutiara Hasan	P																		
35	Aril Reza .A Rahman	L																		
36	Muhammad Ian Ardiashar	L																		

Keterangan		Skor	
BT	Belum Terlihat	1	D
MT	Mulai Terlihat	2	C
MB	Mulai Berkembang	3	B
MK	Membudaya Konsisten	4	SB

Nilai = $\frac{\text{Jml. Skor diperoleh}}{\text{Jml. Skor Max}} \times 100 = \dots\dots\dots$

Mengetahui,
Kepala SMP PGRI 7 Jakarta

A. Mukhlisin, S.Ag
NIP. 197106162007011028

Jakarta,2022
Guru Mapel

Hj. Fri Yanti Dianwidiastuti, SE
NUPTK. 3534759663300002

