

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 2 JATISARI
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Potensi sumber daya alam Indonesia
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia;
- menjelaskan manfaat sumber daya alam Indonesia dan upaya pelestarian

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Potensi sumber daya alam Indonesia.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Potensi sumber daya alam Indonesia dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui gambar yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Potensi sumber daya alam Indonesia.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Potensi sumber daya alam Indonesia
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Potensi sumber daya alam Indonesia . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (3 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. • Guru memberikan evaluasi terhadap peserta didik, untuk mengukur ketercapaian kompetensi dalam pembelajaran Potensi sumber daya alam Indonesia. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek/Rubrik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

H. THOHARI S.Pd
NIP. 19630617 198403 1 007

EKA PUSPAWATI S.Pd
NIP/NRK

Lampiran

A. Bahan Ajar

1) Gambar



2) Materi

Potensi Sumber daya Alam Indonesia

Sumber daya alam adalah semua bahan yang ditemukan manusia dalam alam yang dapat dipakai untuk kepentingan hidupnya. Bahan tersebut dapat berupa benda mati maupun benda hidup yang berada di bumi dan dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia

Potensi Sumber daya Hutan

Selain hutannya yang luas, hutan Indonesia juga menyimpan kekayaan flora dan fauna atau keanekaragaman hayati yang sangat besar. Bahkan, banyak diantaranya merupakan spesies endemik atau hanya ditemukan di Indonesia, tidak ditemukan di tempat lainnya.

hasil hutan yang banyak dikenal penduduk adalah sebagai sumber kayu Secara umum, jenis-jenis kayu dan sebarannya adalah sebagai berikut.

- 1) Kayu Keruing, Meranti, Agathis dihasilkan terutama di Papua, Sulawesi, dan Kalimantan.
- 2) Kayu jati banyak dihasilkan di Jawa Tengah.
- 3) Rotan banyak dihasilkan di Kalimantan, Sumatra Utara dan Sumatra Barat.
- 4) Kayu Cendana banyak dihasilkan di Nusa Tenggara Timur.
- 5) Kayu Rasamala dan Akasia banyak dihasilkan di Jawa Barat.

Hutan memiliki banyak manfaat atau fungsi yaitu:

- 1) Menyimpan air hujan dan kemudian mengalirkannya ke sungaisungai dan danau, sehingga pada musim kemarau tidak mengalami kekeringan.
- 2) Tempat hidup bagi flora dan fauna yang menjadi sumber makanan dan obat-obatan pada saat ini maupun pada masa yang akan datang
- 3) Mencegah terjadinya erosi atau pengikisan karena air hujan tidak langsung jatuh ke tanah dan mengikis tanah-tanah yang subur.
- 4) Menghasilkan oksigen dan menyerap karbon dioksida, sehingga suhu bumi terkendali.
- 5) Sumber kehidupan bagi masyarakat, khususnya masyarakat sekitar hutan dari produk yang dihasilkannya.

Upaya pelestarian hutan di Indonesia :

1. Melakukan reboisasi
2. Menerapkan sistem tebang pilih
3. Menerapkan sistem tebang-tanam
4. Melakukan penebangan secara konservatif
5. Memberikan sanksi bagi penebang yang melakukan penebangan sembarangan
6. Tidak membuang sampah sembarangan di hutan
7. Melindungi dan menjaga habitat yang ada di hutan
8. Tidak mencoret-coret pohon yang ada di hutan
9. Mengurangi penggunaan kertas berlebih
10. Mengidentifikasi dan mencegah terjadinya kebakaran hutan

B. Lembar Kerja Peserta didik

Perhatikan gambar dibawah ini,
Jelaskan potensi dan manfaat hutan yang ada di Indonesia!

Hutan kayu meranti



Hutan Kayu jati



Hutan kayu Rotan



Jawaban:

C. Evaluasi

1. Manfaat rotan bagi kehidupan masyarakat Indonesia yaitu ?
 - (a) sebagai bahan baku mebel, misalnya kursi, meja tamu, rak buku, keranjang Hantaran, keranjang Hampers, Keranjang Souvenir, dll.
 - (b) Sebagai hiasan-hiasan rumah tangga
 - (c) Untuk menjaga bumi tetap satabil
 - (d) Sebagai mengatur serta menstabilkan iklim
2. Dibawah ini termasuk potensi sumberdaya alam berupa hutan di Indonesia
 - a. Emas, tambang, perak
 - b. Padi, jagung, singkong
 - c. Teh, kopi, anggur
 - d. Rotan, kayu, damar
3. Salah satu usaha yang dilakukan untuk menjaga kelestarian hutan dalam jangka waktu Panjang adalah
 - a. Teraseeering
 - b. Daur ulang
 - c. Reboisasi
 - d. Tebang pilih
4. Tumbuhan di hutan dapat dilestarikan dengan cara :
 - a. Di ambil secara maksimal
 - b. Dijual secara bebas
 - c. Dibiarkan
 - d. Dibudidayakan
5. Manfaat dan fungsi hutan adalah
 - a. Menyimpan air hujan dan kemudian mengalirkannya ke sungaisungai dan danau, sehingga pada musim kemarau tidak mengalami kekeringan.
 - b. Bukan merupakan Sumber kehidupan bagi masyarakat, khususnya masyarakat sekitar hutan dari produk yang dihasilkan.
 - c. Tempat hidup bagi flora dan fauna yang bukan menjadi sumber makanan dan obat-obatan pada saat ini maupun pada masa yang akan datang
 - d. Bukan sebagai penghasil oksigen dan menyerap karbon dioksida, sehingga suhu bumi terkendali

RUBRIK PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Bentuk soal pilihan ganda

Jumlah soal : 5 butir soal

Bobot tiap soal : 20

Skor ideal : 5 x 20 = 100

Paraf	Nilai