

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : IPS

Kelas / Semester : VII / 1

Materi : Potensi Sumber Daya Alam

Sub Materi : Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan upaya pelestarian

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan saintific peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya
2. Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia
3. Mengemukakan upaya melestarikan sumber daya alam

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengkondisikan kesiapan peserta didik
- b. Memberikan motivasi belajar pada peserta didik
- c. Melakukan apersepsi dengan menanyakan apa yang sudah diperagakan guru
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan kali ini.

2. Kegiatan Inti

1. peserta didik mengamati gambar dengan cermat dan mengidentifikasi gambar yang diamatinya.



2. Peserta didik mengelompokkan gambar sesuai dengan Jenis sumber daya alam
3. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia
4. Guru meminta Peserta didik berkolaborasi dengan teman tempat duduknya untuk menemukan upaya upaya yang dapat dilakukan pelestarian sumber daya alam.
5. Guru meminta perwakilan peserta didik untuk menyampaikan hasil kerja dari kolaborasi teman tempat duduknya

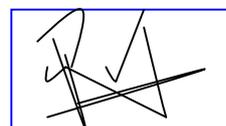
3. Penutup

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan
2. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran hari ini
3. Guru memberikan tugas rumah tentang tentang pemanfaatan sumber daya alam non hayati
4. Menginformasikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya
5. Menutup pembelajaran dengan Bersama-sama berdoa.

C PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
 - Teknik dan bentuk penilaian
Pengamatan / observasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik / Bentuk Penilaian
Tes dan Penugasan
3. Penilaian Keterampilan
 - Teknik penilaian : Unjuk Kerja
 - Bentuk Penilaian : Penugasan dan Presentase

Solok, Pebruari 2021



DAHWIRZAL DZ
Nip. 196810211993031003

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap			
		Disiplin	Tanggungjawab	Kerjasama	Percaya Diri

Skala penilaian

1 : Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

No	Kemampuan yang diuji	Materi	Indikator	Level Kompetensi	Nomor Soal	Skor
1	Peserta didik mampu menjelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya.	Sumber daya alam berdasarkan jenisnya.	Dapat menjelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya.	C2	1	20
2	Peserta didik mampu menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia	Pemanfaatan sumber daya alam	Dapat menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia	C2	2	40
3	Peserta didik mampu mengemukakan upaya upaya yang dilakukan pelestarian	upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam	Dapat mengemukakan upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam	C3	3	40

sumber daya alam		.			
------------------	--	---	--	--	--

Soal

Petunjuk : Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar.

1. Jelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya beserta contoh
2. Tuliskan 3 contoh Pemanfaatan yang sumber daya alam
3. Tulislah upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam

KUNCI JAWABAN

No Soal	Butir Soal	Kunci Jawaan	Skor
1	Jelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya.	Sumber daya alam hayati (biotik) Hewan dan tumbuhan Sumber daya alam non hayati (a biotik) air, sinar matahari, udara, tanah, bahan tambang, minyak bumi, dan gas alam	20
2	Tuliskan 4 contoh Pemanfaatan yang sumber daya alam bagi kehidupan manusia	1. Air untuk Irigasi dan pertanian. 2. Hewan dimanfaatkan untuk diambil daging, susu, atau telurnya. 3. Sumber daya alam hutan dimanfaatkan sebagai tempat tinggal flora fauna, menghasilkan oksigen, mencegah banjir, menghasilkan produk kayu. 4. Sumber daya alam minyak bumi dimanfaatkan sebagai bahan bakar	40
3	Tulislah upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam	Penanaman kembali hutan hutan yang gundul. Menjaga kebersihan lingkungan. Membuat terasering pada pertanian di pegunungan. Membatasi pengambilan sumber daya alam yang berlebihan.	40

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria			
Percaya diri	Menyampaikan dengan jelas	Lancar Dalam Penyampaian	Predikat

Penilaian

Sangat baik : mencapai 4
kriteria Baik mencapai 3
kriteria Cukup mencapai 2
kriteria Kurang mencapai 1