TUGAS PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN

A. METODE DAN TEKNIK PENILAIAN

No	KD	IPK	Tujuan Pembelajaran	Metode	Teknik Penilaian
1	3.4 Analisis pola busana anak	3.4.1 Menganalisis pola busana anak 3.4.2 Membedakan macam-macam busana anak sesuai kesempatan	• Setelah guru menunjukan pola busana anak, siswa dapat menganalisis pola busana anak secara disiplin dan religious • Melalui gambar-gambar busana anak yang disajikan guru, siswa dapat membedakan macam-macam busana secara disiplin dan bergotongroyong	Observasi	Lembar penilaian dan ujuk kerja

1. PENILAIAN SIKAP

Teknik : Observasi

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

   Teknik : Tes tertulis.

Kompetensi Dasar : 3.4 Menganalisis pola busana anak

Materi : pola busana anak

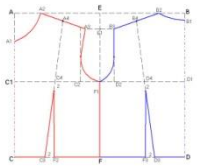
Kelas/Sem : X / 1

Indikator Soal : Disajikan pola dasar badan anak, siswa dapat menganalisis pola busana anak

Level Kognitif : Analisis (C4)

Soal :

1. Berdasarkan pola dibawah ini, analisislah teknik pembuatanya !



2. Setalah menganalis pola pada soal nomor 1, tentukan busana anak apa saja yang dapat dibuat berdasarkan pola tersebut !

Keterangan

Soal ini termasuk HOTS karena siswa harus menganalisis pola dasar busana anak

Kompetensi Dasar : 3.4 Menganalisis pola busana anak

Materi : pola busana anak

Kelas/Sem : X / 1

Indikator Soal : Siswa dapat mengkombinasikan macam-macam busana anak

Level Kognitif : Sintesis (C5)

Soal :

3. Buatlah kombinasi macam-macam busana anak sesuai kesempatan!

Keterangan

Soal ini termasuk HOTS karena siswa harus mengkombinasikan macam-macam busana anak

Kompetensi Dasar : 3.4 Menganalisis pola busana anak
Materi : pola busana anak
Kelas/Sem : X / 1
Indikator Soal : Siswa dapat merencanakan teknik pembuatan pola busana anak
Level Kognitif : Sintesis (C5)
Soal :

4. Rencanakan teknik pembuatan pola busana dengan model garis A-Line

Keterangan

Soal ini termasuk HOTS karena siswa harus merencanakan pembuatan pola busana anak

Kompetensi Dasar : 3.4 Menganalisis pola busana anak
Materi : pola busana anak
Kelas/Sem : X / 1
Indikator Soal : Siswa dapat menyimpulkan teknik pembuatan pola busana anak
Level Kognitif : Penilaian (C6)
Soal :

5. Menurut jenisnya, busana anak memiliki model garis princes dan garis model basque, buatlah kesimpulan pembuatan pola model garis tersebut.

Keterangan

Soal ini termasuk HOTS karena siswa harus menyimpulkan pembuatan pola busana anak

Kompetensi Dasar : 3.4 Menganalisis pola busana anak

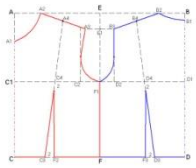
Materi : pola busana anak

Kelas/Sem : X / 1

Indikator Soal : Disajikan pola dasar badan anak, siswa dapat menganalisis pola busana anak

Level Kognitif : Analisis (C4)

Soal :

1. 

Dari gambar pola diatas dapat dianalisis bahwa titik C1-F1 dipadat dari……

a. Lingkar badan + 1
b. Lingkar badan + 2
c. ½ lingkar badan
d. ¼ lingkar badan
e. ¼ lingkar badan +1

Kunci : e

Skor : 1 (jika benar) atau 0 (jika salah)

2. Dari gambar pola pada no 1 dapat dianalisis bahwa titik C-F dipadat dari……

a. Lingkar pinggang + 1
b. Lingkar pinggang + 2 +1
c. ½ lingkar pinggang
d. ¼ lingkar pinggang + 2 + 1
e. ¼ lingkar pinggang +1

Kunci : d

Skor : 1 (jika benar) atau 0 (jika salah)

Keterangan

Soal ini termasuk HOTS karena siswa harus menganalisis pembuatan pola busana anak

Kompetensi Dasar : 3.4 Menganalisis pola busana anak
Materi : pola busana anak
Kelas/Sem : X / 1
Indikator Soal : Siswa dapat merencanakan teknik pembuatan pola busana anak
Level Kognitif : Sintesis (C5)
Soal :

3. Dibawah ini manakah yang merupakan perencanaan dalam pembuatan pola busana anak……

a. Menyiapkan alat dan bahan, menentukan desain, membuat pola dasar, pecah pola
b. Menentukan desain, membuat pola dasar, pecah pola
c. Menyiapkan alat dan bahan, membuat pola sesuai desain
d. Menyiapkan alat dan bahan,
e. Menentukan desain, menyiapkan alat dan bahan, membuat pola dasar, pecah pola

Kunci : a
Skor : 1 (jika benar) atau 0 (jika salah)

Keterangan

Soal ini termasuk HOTS karena siswa harus merencanakan pembuatan pola busana anak

Kompetensi Dasar : 3.4 Menganalisis pola busana anak
Materi : pola busana anak
Kelas/Sem : X / 1
Indikator Soal : Siswa dapat menyimpulkan teknik pembuatan pola macam-macam busana anak

Level Kognitif : Penilaian (C6)

Soal :

4. yang merupakan kesimpulan dari pembuatan pola busana anak dengan model garis princess……
   a. Mengutip atau menggambar pola dasar bebe anak sesuai dengan ukuran. Kemudian membuat garis princess dari garis kelim
   b. Mengutip atau menggambar pola dasar bebe anak sesuai dengan ukuran. Kemudian membuat garis princess dari pertengahan bahu sampai garis kelim
   c. Mengutip atau menggambar pola dasar bebe anak sesuai dengan ukuran. Kemudian membuat garis princess dari pertengahan bahu
   d. Menggambar pola dasar bebe anak. Kemudian membuat garis princess dari pertengahan bahu
   e. Menggambar pola dasar bebe anak. Kemudian membuat garis princess dari bahu sampai garis kelim

   Kunci : b

   Skor : 1 (jika benar) atau 0 (jika salah)

Keterangan

Soal ini termasuk HOTS karena siswa harus menyimpulkan pembuatan pola macam-macam busana anak

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Teknik : Produk dan Praktik

Instrumen : Rubrik penilaian

Aspek	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Perlu Pendampingan (2)
Menganalisis pola busana anak	Siswa dapat menganalisis pola busana anak berdasarkan garis pola lingkar leher, lingkar badan, lebar badan, panjang bahu dan dapat membedakan macam-macam busana anak sesuai kesempatan	Siswa dapat menganalisis pola busana anak berdasarkan dua jenis garis pola dan dapat membedakan macam-macam busana anak sesuai kesempatan	Siswa hanya dapat menganalisis pola busana anak berdasarkan garis pola atau membedakan macam-macam busana anak sesuai kesempatan	Siswa belum dapat menganalisis pola busana anak berdasarkan garis pola lingkar leher, lingkar badan, lebar badan, panjang bahu dan membedakan macam-macam busana anak sesuai kesempatan

B. KISI – KISI SOAL

Mata pelajaran : Pembuatan Pola

Kelas/semester : X / 1

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	3.4 Menganalisis pola busana anak	Pola busana anak	Disajikan pola dasar badan anak, siswa dapat menganalisis pola busana anak	Analisis (C4)	Uraian	1
			Disajikan pola dasar badan anak, siswa dapat menganalisis jenis busana anak yang dapat dibuat menggunakan pola dasar yang disajikan	Analisis (C4)	Uraian	2
			Siswa dapat mengkombinasikan busana anak sesuai kesempatan	Sintetis (C5)	Uraian	3
			Siswa dapat merencanakan teknik pembuatan pola busana anak	Sintetis (C5)	Uraian	4
			Siswa dapat menyimpulkan teknik pembuatan pola busana anak	Penilaian (C6)	Uraian	5
			Disajikan pola	Analisis	Pilihan	1

			dasar badan anak, siswa dapat menganalisis pola busana anak	(C4)	ganda	
			Disajikan pola dasar badan anak, siswa dapat menganalisis pola busana anak	Analisis (C4)	Pilihan ganda	2
			Siswa dapat merencanakan teknik pembuatan pola busana anak	Sintetis (C5)	Pilihan ganda	3
			Siswa dapat menyimpulkan teknik pembuatan pola macam-macam busana anak	Penilaian (C6)	Pilihan ganda	4

Tulungagung, Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala SMKS Perwari

Guru Mata Pelajaran

DRS. Dwi Harsono

Endar Eka Ratnawati, S.Pd

C. KUNCI JAWABAN

1. Analisis pola busana anak diatas adalah :

   Keterangan pola bagian muka

A-B = ½ lingkar badan

B-B1 = 1,5 cm

B1-D = panjang punggung. Buat garis empat persegi dari A ke B, B ke D dan dari A ke C, terus dari B ke C dan dari D ke C dengan garis bantu.

A-E = D-F= ¼ lingkar badan

A-A2 = $^{1}/_{6}$ lingkar leher + 0,5 cm

A-A1 = $^{1}/_{6}$ lingkar leher + 1 cm (hubungkan A1 ke A2,garis leher)

E-E1 = $^{1}/_{3}$ panjang bahu, buat garis mendatar pada titik E1

A2-A3 = panjang bahu, garis bahu harus menyentuh garis

E1 A-C1 = ½ panjang punggung

C1-C2 = ½ lebar muka, buat garis vertikal sampai garis bahu

Buat garis kerung lengan dari A3 ke F1 menyentuh garis C2

C-C3 = $^{1}/_{10}$ lingkar pinggang,

A2-A3 = dibagi 2, beri nama titik A4, buat garis pertolongan C3 ke A4

Bentuk lipit kup dari C3-F2, dengan tinggi kup dari titik C4 turun 2 Cm

Keterangan pola bagian belakang

B-B1 = 1,5cm

B-B2 = 1 /6 lingkar leher ditambah 0,5 cm, Hubungkan B1 dengan B2

B2-B3 = panjang bahu, garis bahu harus menyentuh garis E1

B-D1 = ½ panjang punggung

D1-D2 = ½ lebar punggung, buat garis vertikal sampai garis bahu. Hubungkan titik B3 dengan K seperti gambar (lingkar kerung lengan bagian belakang).

D-D3 = 1 /10 lingkar pinggang

B2-B3 = dibagi 2, beri nama titik B4, buat garis pertolongan D3 ke B4 Bentuk lipit kup dari D3-F3, dengan tinggi kup dari titik D4 turun 2 Cm

2. Adapun macam busana anak sesuai dengan pola diatas: pembuatan busana bermain/ rekreasi bagian atas, busana sekolah bagian atas, busana olah raga bagian atas, busana tidur bagian atas **,** dan busana pesta anak perempuan.

3. Kombinasi busana anak sesuai kesempatan

   Busana bermain/rekreasi anak dapat dikombinasikan menjadi busana pesta dengan penggunaan corak warna yang disukai anak dan mencolok sehingga terlihat mewah. Desain busana bisa dibuat sederhana seperti busana bermain ana tetapi pengguaan dan pemilihan bahan yang perlu diperhatikan.

4. Cara membuat pola bebe anak dengan garis model A Line:
   a). Mengutip atau menggambar pola dasar bebe anak sesuai dengan ukuran. Tentukan garis hias kurang lebih 5cm dari garis leher
   b). Selanjutnya menggunting garis tersebut sampai putus, lalu kembangkan selebar 2 x lebar dalam lipit = 2 x 8cm

5. Cara membuat pola bebe anak dengan garis model Princess:
   a). Mengutip atau menggambar pola dasar bebe anak sesuai dengan ukuran. Kemudian membuat garis princess dari pertengahan bahu sampai garis kelim, buatlah kup pada pertengahan pinggang dengan lebar 2cm dan panjang 20cm untuk memudahkan membuat garis hiasnya dan tambahkan kekurangan untuk kup pada bagian sisi

b). Selanjutnya mengutip pola I, II,III dan IV kemudian gunting dan kembangkan masing-masing.

Cara membuat pola bebe anak dengan garis model Basque:

a). Pertama mengutip atau menggambar pola dasar bebe anak sesuai dengan ukuran dan umur anak, garis pinggang dapat dinaikkan 2 sampai 3 cm

b). Menggunting pola tersebut pada garis pinggang kemudian ditambahkan kurang lebih 7cm pada tengah muka dan tengah belakang rok untuk kerutan atau tergantung pada bahan yang digunakan. Tambahan kerutan untuk bahan yang tipis dapat lebih lebar.

D. Penskoran

No soal	Pedoman penskoran	Skor
1	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat meyebutkan analisis pola bagian depan/belakang	1
	Siswa dapat meyebutkan analisis pola bagian depan dan belakang	2
2	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat menganalisis jenis busana anak	1
3	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat mengkombinasikan busana anak berdasarkan corak/ warna	0.5
	Siswa dapat mengkombinasikan busana anak berdasarkan corak dan warna	1
4	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat merencanakan teknik pembuatan pola sesuai langkah pembuatannya	1
5	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat menyimpulkan pembuatan pola busana anak model garis princess/basque	0.5
	Siswa dapat menyimpulkan pembuatan pola busana anak model garis princess dan basque	1
Total Skor		6

E. Penilaian Unjuk Kerja

Kompetensi Dasar : 3.4 Menganalisis pola busana anak

Materi : pola busana anak

Kelas/Sem : X / 1

No	Indikator	Nama	Capaian			
			5	4	3	2

Penentuan skor :

$$\text{Nilai} = \frac{score}{score\ maksimal} \times 100$$

TUGAS PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN

A.METODE DAN TEKNIK PENILAIAN

No	KD	IPK	Tujuan Pembelajaran	Metode	Teknik Penilaian
1	3.5 Analisis pola dasar rok	3.5.1 Menganalisis pola dasar rok 3.5.2 Membedakan macam-macam rok sesuai bentuk rok	• Setelah guru menunjukan pola dasar rok, siswa dapat menganalisis pola dasar rok secara disiplin dan religious • Melalui gambar macam-macam rok yang ditampilkan guru, siswa dapat membedakan macam-macam rok sesuai bentuk rok secara disiplin dan bergotongroyong	Observasi	Lembar penilaian dan ujuk kerja

1.PENILAIAN SIKAP

Teknik : Observasi

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Teknik : Tes tertulis.

Instrumen : Lembar latihan pada buku siswa

Kompetensi Dasar : 3.5 Menganalisis pola dasar rok

Materi : pola dasar rok

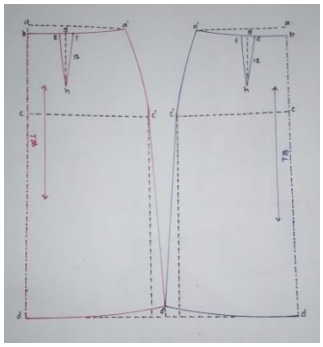
Kelas/Sem : X / 1

Indikator Soal : Disajikan pola dasar rok, siswa dapat menganalisis pola dasar rok

Level Kognitif : Analisis (C4)

Soal :

1. Berdasarkan pola dibawah ini, analisislah teknik pembuatanya !



2. Setalah menganalis pola pada soal nomor 1, tentukanlah jenis rok apa saja yang dapat dibuat dengan pola dasar tersebut!

Keterangan

Soal ini termasuk HOTS karena siswa harus menganalisis pola dasar rok

Kompetensi Dasar : 3.5 Menganalisis pola dasar rok

Materi : pola dasar rok

Kelas/Sem : X / 1

Indikator Soal : Siswa dapat mengkombinasikan macam-macam rok sesuai bentuk rok
Level Kognitif : Sintesis (C5)
Soal :

3. Buatlah kombinasi macam-macam rok sesuai bentuk rok !

Keterangan

Soal ini termasuk HOTS karena siswa harus mengkombinasikan macam-macam rok sesuai bentuk rok

Kompetensi Dasar : 3.5 Menganalisis pola dasar rok
Materi : pola dasar rok
Kelas/Sem : X / 1
Indikator Soal : Siswa dapat merencanakan teknik pembuatan pola dasar rok
Level Kognitif : Sintesis (C5)
Soal :

4. Rencanakan teknik pembuatan pola dasar rok lingkar !

Keterangan

Soal ini termasuk HOTS karena siswa harus merencanakan pembuatan pola dasar rok

Kompetensi Dasar : 3.5 Menganalisis pola dasar rok
Materi : pola dasar rok
Kelas/Sem : X / 1
Indikator Soal : Siswa dapat menyimpulkan teknik pembuatan pola dasar rok
Level Kognitif : Penilaian (C6)
Soal :

5. Menurut bentuknya, rok memiliki bentuk kerut dan lurus, buatlah kesimpulan pembuatan pola tersebut.

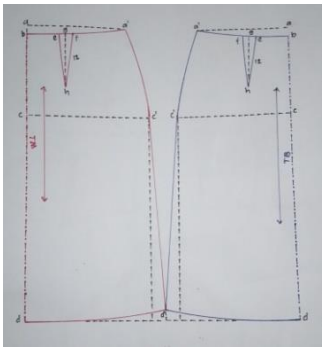
Keterangan

Soal ini termasuk HOTS karena siswa harus menyimpulkan pembuatan pola dasar rok

Kompetensi Dasar : 3.5 Menganalisis pola dasar rok
Materi : pola dasar rok
Kelas/Sem : X / 1
Indikator Soal : Disajikan pola dasar rok, siswa dapat menganalisis pola dasar rok
Level Kognitif : Analisis (C4)

Soal :

1.



Dari gambar pola diatas dapat dianalisis bahwa titik b-a1 dipadat dari……

a. Lingkar pinggang + 1
b. Lingkar pinggang + 2 +1
c. ½ lingkar pinggang
d. ¼ lingkar pinggang + 2 + 1
e. ¼ lingkar pinggang +1

Kunci : d

Skor : 1 (jika benar) atau 0 (jika salah)

2. Dari gambar pola pada no 1 dapat dianalisis bahwa titik c-c1 dipadat dari……

a. Lingkar panggul + 1

b. Lingkar panggul + 2 +1
c. ½ lingkar panggul
d. ¼ lingkar panggul + 2 + 1
e. ¼ lingkar panggul +1

Kunci : e

Skor : 1 (jika benar) atau 0 (jika salah)

Keterangan

Soal ini termasuk HOTS karena siswa harus menganalisis pembuatan pola busana anak

Kompetensi Dasar : 3.5 Menganalisis pola dasar rok
Materi : pola dasar rok
Kelas/Sem : X / 1
Indikator Soal : Siswa dapat merencanakan teknik pembuatan pola dasar rok
Level Kognitif : Sintesis (C5)
Soal :

3. Dibawah ini manakah yang merupakan perencanaan dalam pembuatan pola dasar rok……

a. Menyiapkan alat dan bahan, menentukan desain, membuat pola dasar, pecah pola
b. Menentukan desain, membuat pola dasar, pecah pola
c. Menyiapkan alat dan bahan, membuat pola sesuai desain
d. Menyiapkan alat dan bahan, membuat pola dasar
e. Menentukan desain, menyiapkan alat dan bahan, membuat pola dasar, pecah pola

Kunci : d
Skor : 1 (jika benar) atau 0 (jika salah)

Keterangan

Soal ini termasuk HOTS karena siswa harus merencanakan pembuatan pola busana anak

Kompetensi Dasar : 3.5 Menganalisis pola dasar rok

Materi : pola dasar rok

Kelas/Sem : X / 1

Indikator Soal : Siswa dapat menyimpulkan teknik pembuatan macam-macam rok berdasarkan bentuk rok

Level Kognitif : Penilaian (C6)

Soal :

4. yang merupakan kesimpulan dari pembuatan pola rok suai……

   a. Mengutip atau menggambar pola dasar rok sesuai dengan ukuran. Kemudian garis sisi dimasukkan 5cm
   b. Mengutip atau menggambar pola dasar rok sesuai dengan ukuran. Kemudian membuat garis lurus kebawah sampai garis kelim
   c. Mengutip atau menggambar pola dasar bebe anak sesuai dengan ukuran. Kemudian membuat garis princess dari pertengahan bahu
   d. Menggambar pola dasar bebe anak. Kemudian membuat garis princess dari pertengahan bahu
   e. Menggambar pola dasar bebe anak. Kemudian membuat garis princess dari bahu sampai garis kelim

   Kunci : b

   Skor : 1 (jika benar) atau 0 (jika salah)

Keterangan

Soal ini termasuk HOTS karena siswa harus menyimpulkan pembuatan pola macam-macam busana anak

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Teknik : Produk dan Praktik

Instrumen : Rubrik penilaian

Aspek	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Perlu Pendampingan (2)
Menganalisis pola rok	Siswa dapat menganalisis pola dasar rok berdasarkan garis pola lingkar pinggang, lingkar panggul, tinggi panggul, panjang rok dan dapat membedakan macam-macam rok berdasarkan bentuk rok.	Siswa dapat menganalisis pola dasar rok berdasarkan dua garis pola dan dapat membedakan macam-macam rok berdasarkan bentuk rok.	Siswa hanya dapat dapat menganalisis pola dasar rok berdasarkan garis pola lingkar pinggang, lingkar panggul, tinggi panggul, panjang rok atau membedakan macam-macam rok berdasarkan bentuk rok.	Siswabelum dapat menganalisis pola dasar rok berdasarkan garis pola lingkar pinggang, lingkar panggul, tinggi panggul, panjang rok dan membedakan macam-macam rok berdasarkan bentuk rok.

C. KISI – KISI SOAL

Mata pelajaran : Pembuatan Pola

Kelas/semester : X / 1

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	3.5 Menganalisis pola dasar rok	Pola dasar rok	Disajikan pola dasar rok, siswa dapat menganalisis pola dasar rok	Analisis (C4)	Uraian	1
			Disajikan pola dasar rok, siswa dapat menganalisis macam-macam rok berdasarkan bentuk rok yang dapat dibuat menggunakan pola dasar yang disajikan	Analisis (C4)	Uraian	2
			Siswa dapat mengkombinasikan macam-macam rok berdasarkan bentuk rok	Sintetis (C5)	Uraian	3
			Siswa dapat merencanakan teknik pembuatan pola dasar rok	Sintetis (C5)	Uraian	4
			Siswa dapat menyimpulkan teknik pembuatan macam-macam rok	Penilaian (C6)	Uraian	5

			berdasarkan bentuk rok			
			Disajikan pola dasar rok, siswa dapat menganalisis pola dasar rok	Analisis (C4)	Pilihan ganda	1
			Disajikan pola dasar rok, siswa dapat menganalisis macam-macam rok berdasarkan bentuk rok	Analisis (C4)	Pilihan ganda	2
			Siswa dapat merencanakan teknik pembuatan pola dasar rok	Sintetis (C5)	Pilihan ganda	3
			Siswa dapat menyimpulkan teknik pembuatan macam-macam rok berdasarkan bentuk rok	Penilaian (C6)	Pilihan ganda	4

Tulungagung, Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala SMKS Perwari

DRS. Dwi Harsono

Guru Mata Pelajaran

Endar Eka Ratnawati, S.Pd

D. KUNCI JAWABAN

1. Analisis pola dasar rok

Pola Bagian Muka

AB = tinggi panggul

AC = panjang rok

AF = BE =CD =1/4 lingkar panggul +1cm

AA1 = 2cm,

AG = ¼ lingkar pinggang +1cm , hubungkan titik A1 ke

D = keluar 3cm, dan naik 2cm, Hubungkan G-E-D2 membentuk sisi rok

Pola Bagian Belakang

AB = tinggi panggul

AC = panjang rok

AF = BE =CD =1/4 lingkar panggul -1cm

AA1 = 2cm,

AG = ¼ lingkar pinggang -1cm +2cm (kupnat) ,hubungkan titik A1 ke G (garis pinggang)

D = keluar 3cm, dan naik 2cm

A1A1 = 1/10 lingkar pinggang -1

A2A4 = kupnat

A2A3 = tinggi kupnat (9cm) Hubungkan G-

E-D2 membentuk sisi rok

2. Jenis rok apa saja yang dapat dibuat menggunakan pola dasar tersebut antara lain: rok suai, rok kerut, rok pias, rok lipit dll.

3. Mengkombinasikan macam-macam rok berdasarkan bentuknya antara lain:

Rok mempunyai bentuk dasar yang terdiri dari tiga jenis bentuk dasar, yaitu:
Rok suai (lurus), Rok kerut dan Rok lingkar dari bentuk dasar tersebut dapat dikombinasikan antara rok lurus pada bagian atas dan rok lingkar pada bagian bawah.

4. langkah awal siapkan alat dan bahan, membuat garis lurus horisontal, menentukan lingkar pinggang pada titik a-b-c, menentukan panjang rok pada titik a-d=b-e=c-f kemudaian membentuk ½ lingkaran.

5. Rok suai (lurus)

Yaitu rok yang mempunyai model sederhana hanya terdapat garis kupnat saja (bila diperlukan) tanpa ada lipit, kerut dll.

Rok kerut

Yaitu rok yang menggunakan kerutan pada bagian muka, belakang, atau samping pada rok tersebut.

E. Penskoran

No soal	Pedoman penskoran	Skor
1	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat meyebutkan analisis pola bagian depan/belakang	1
	Siswa dapat meyebutkan analisis pola bagian depan dan belakang	2
2	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat menganalisis macam-macam rok berdasarkan bentuk rok	1
3	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat mengkombinasikan macam-macam rok berdasarkan bentuk rok /pembuatan rok	0,5
	Siswa dapat mengkombinasikan macam-macam rok berdasarkan bentuk rok dan	1

	pembuatan rok	
4	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat merencanakan teknik pembuatan pola sesuai langkah pembuatannya	1
5	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat menyimpulkan pembuatan rok lurus / rok kerut	0.5
	Siswa dapat menyimpulkan pembuatan pola rok lurus dan rok kerut	1
Total Skor		6

F. Penilaian Unjuk Kerja

Kompetensi Dasar : 3.5 Menganalisis pola dasar rok

Materi : pola dasar rok

Kelas/Sem : X / 1

No	Indikator	Nama	Capaian			
			5	4	3	2

Penentuan skor :

$$\text{Nilai} = \frac{score}{score\ maksimal} \times 100$$

TUGAS PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN

A.Metode dan Teknik Penilaian

No	KD	IPK	Tujuan Pembelajaran	Metode	Teknik Penilaian
1	4.5 Pembuatan pola dasar rok sesuai desain	4.5.1 Merencanakan penggunaan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan pola dasar rok 4.5.2 Mempraktikan pembuatan pola dasar rok sesuai desain	• Merencanakan penggunaan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan pola dasar rok secara religious • Melakukan praktik pembuatan pola dasar rok sesuai desain secara bergotongroyong	Observasi	Lembar penilaian dan ujuk kerja

1.PENILAIAN SIKAP

Teknik : Observasi

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Teknik : Tes tertulis.

Instrumen : Lembar latihan pada buku siswa

Kompetensi Dasar : 4.5 Pembuatan pola dasar rok sesuai desain

Materi : pembuatan pola dasar rok sesuai desain

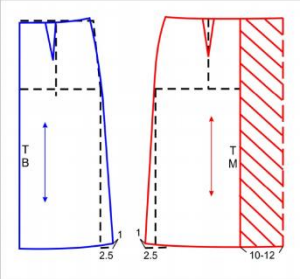
Kelas/Sem : X / 1

Indikator Soal : Disajikan pola dasar rok sesuai desain, siswa dapat merencanakan alat dan bahan yang akan digunakan

Level Kognitif : sintesis (C5)

Soal :

1. Berdasarkan pola dibawah ini, rencanakanlah penggunaan alat dan bahan yang akan digunakan dalam pembuatan pola dasar sesuai desain !



Keterangan

Soal ini termasuk HOTS karena siswa harus merancang penggunaan alat dan bahan

Kompetensi Dasar : 4.5 Pembuatan pola dasar rok sesuai desain

Materi : pembuatan pola dasar rok sesuai desain

Kelas/Sem : X / 1

Indikator Soal : Disajikan pola dasar rok sesuai desain, siswa dapat merumuskan teknik pembuatan pola sesuai desain

Level Kognitif : sintesis (C5)

Soal :

2. Setalah merancang alat dan bahan yang digunakan untuk pembuatan pola pada soal nomor 1, rumuskalah teknik pembuatan pola tersebut!

Keterangan

Soal ini termasuk HOTS karena siswa harus merumuskan pembuatan pola dasar sesuai desain.

Kompetensi Dasar : 4.5 Pembuatan pola dasar rok sesuai desain
Materi : pola dasar rok sesuai desain
Kelas/Sem : X / 1
Indikator Soal : Siswa dapat mengkombinasikan pembuatan pola dasar rok sesuai desain
Level Kognitif : Sintesis (C5)
Soal :

3. Buatlah kombinasi pembuatan pola dasar rok sesuai desain!

Keterangan

Soal ini termasuk HOTS karena siswa harus mengkombinasikan pembuatan pola dasar rok sesuai desain

Kompetensi Dasar : 4.5 Pembuatan pola dasar rok sesuai desain
Materi : pola dasar rok sesuai desain
Kelas/Sem : X / 1
Indikator Soal : Siswa dapat merencanakan penggunaan alat dan bahan
Level Kognitif : Sintesis (C5)
Soal :

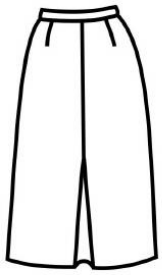
4. Berdasarkan pola dasar rok lingkar buatlah perencanaan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk pembuatan pola rok tersebut !

Keterangan

Soal ini termasuk HOTS karena siswa harus merencanakan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan pola dasar sesuai desain

Kompetensi Dasar : 4.5 Pembuatan pola dasar rok sesuai desain
Materi : pola dasar rok sesuai desain
Kelas/Sem : X / 1
Indikator Soal : Disajikan gambar, siswa dapat menyimpulkan teknik pembuatan pola dasar rok sesuai desain
Level Kognitif : Penilaian (C6)
Soal :

5. Menurut desain dibawah ini, buatlah kesimpulan dari teknik pembuatan polanya.



Keterangan

Soal ini termasuk HOTS karena siswa harus menyimpulkan pembuatan pola dasar rok sesuai desain

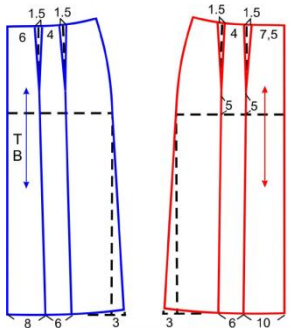
Kompetensi Dasar : 4.5 Pembuatan pola dasar rok sesuai desain
Materi : pola dasar rok sesuai desain
Kelas/Sem : X / 1

Indikator Soal : Disajikan pola dasar rok sesuai desain, siswa dapat merencanakan alat dan bahan yang dibutuhkan

Level Kognitif : Sintesis (C5)

Soal :

1.



Dari gambar pola diatas dapat direncanakan kebutuhan alat dan bahan yang akan digunakan, yaitui……

a. Pesil, bolpoin, skala
b. Pensil, skala, penggaris
c. Pesil, bolpoin, skala, penggaris
d. Bolpoin, skala, penggaris
e. Pensil, penghapus, penggaris

Kunci : c

Skor : 1 (jika benar) atau 0 (jika salah)

Keterangan

Soal ini termasuk HOTS karena siswa harus merencanakan alat dan bahan

Kompetensi Dasar : 4.5 Pembuatan pola dasar rok sesuai desain

Materi : pembuatan pola dasar rok sesuai desain

Kelas/Sem : X / 1

Indikator Soal : Disajikan pola dasar rok sesuai desain, siswa dapat merumuskan teknik pembuatan pola sesuai desain

Level Kognitif : sintesis (C5)

Soal :

2. Dari gambar pola pada no 1 dapat dirumuskan bahwa garis TB digunakan untuk……

a. Garis tengah belakang
b. Garis lurus
c. Garis arah serat
d. Garis pedoman
e. Garis arah serat tengah belakang

Kunci : e

Skor : 1 (jika benar) atau 0 (jika salah)

Keterangan

Soal ini termasuk HOTS karena siswa harus merumuskan pembuatan pola dasar rok sesuai desain

Kompetensi Dasar : 4.5 Pembuatan pola dasar rok sesuai desain

Materi : pola dasar rok sesuai desain

Kelas/Sem : X / 1

Indikator Soal : Siswa dapat mengkombinasikan pembuatan pola dasar rok sesuai desain

Level Kognitif : Sintesis (C5)

Soal :

3. Dibawah ini manakah yang merupakan kombinasi dari pembuatan pola dasar rok sesuai desain……

a.

b.

c.

d.

e.

Kunci : d

Skor : 1 (jika benar) atau 0 (jika salah)

Keterangan

Soal ini termasuk HOTS karena siswa harus merencanakan pembuatan pola busana anak

Kompetensi Dasar : 3.5 Menganalisis pola dasar rok

Materi : pola dasar rok

Kelas/Sem : X / 1

Indikator Soal : Siswa dapat menyimpulkan teknik pembuatan pola dasar rok sesuai desain

Level Kognitif : Penilaian (C6)

Soal :

4. yang merupakan kesimpulan dari pembuatan pola rok suai……
    a. Mengutip atau menggambar pola dasar rok sesuai dengan ukuran. Kemudian garis sisi dimasukkan 5cm
    b. Mengutip atau menggambar pola dasar rok sesuai dengan ukuran. Kemudian membuat garis lurus kebawah sampai garis kelim
    c. Mengutip atau menggambar pola dasar bebe anak sesuai dengan ukuran. Kemudian membuat garis princess dari pertengahan bahu
    d. Menggambar pola dasar bebe anak. Kemudian membuat garis princess dari pertengahan bahu
    e. Menggambar pola dasar bebe anak. Kemudian membuat garis princess dari bahu sampai garis kelim

Kunci : b

Skor : 1 (jika benar) atau 0 (jika salah)

Keterangan

Soal ini termasuk HOTS karena siswa harus menyimpulkan pembuatan pola dasar rok sesuai desain

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Teknik : Produk dan Praktik

Instrumen : Rubrik penilaian

Aspek	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Perlu Pendampingan (2)
Membuat pola dasar rok sesuai desain	Siswa dapat membuat pola dasar rok, membuat pola rok sesuai desain dan menentukan tanda arah serat	Siswa dapat membuat pola dasar rok dan membuat pola rok sesuai desain	Siswa hanya dapat membuat pola dasar rok	Siswa belum dapat membuat pola dasar rok, membuat pola rok sesuai desain dan menentukan tanda arah serat

D. KISI – KISI

Mata pelajaran : Pembuatan Pola

Kelas/semester : X / 1

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	4.5 Pembuatan pola dasar rok sesuai desain	Pola dasar rok	Disajikan pola dasar rok sesuai desain, siswa dapat merencanakan alat dan bahan yang akan digunakan	Sintesis (C5)	Uraian	1
			Disajikan pola dasar rok sesuai desain, siswa dapat merumuskan teknik pembuatan pola sesuai desain	Sintesis (C5)	Uraian	2
			Siswa dapat mengkombinasikan pembuatan pola dasar rok sesuai desain	Sintetis (C5)	Uraian	3
			Siswa dapat merencanakan penggunaan alat dan bahan	Sintetis (C5)	Uraian	4
			Disajikan gambar, siswa dapat menyimpulkan teknik pembuatan pola dasar rok	Penilaian (C6)	Uraian	5

			sesuai desain			
			Disajikan pola dasar rok sesuai desain, siswa dapat merencanakan alat dan bahan yang akan digunakan	Sintesis (C5)	Pilihan ganda	1
			Disajikan pola dasar rok sesuai desain, siswa dapat merumuskan teknik pembuatan pola sesuai desain	Sintesis (C5)	Pilihan ganda	2
			Siswa dapat mengkombinasikan pembuatan pola dasar rok sesuai desain	Sintetis (C5)	Pilihan ganda	3
			Siswa dapat menyimpulkan teknik pembuatan pola dasar rok sesuai desain	Penilaian (C6)	Pilihan ganda	4

Tulungagung, Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala SMKS Perwari

DRS. Dwi Harsono

Guru Mata Pelajaran

Endar Eka Ratnawati, S.Pd

E. KUNCI JAWABAN

1. Alat dan bahan

    a. Penggaris
    b. Kertas Pola (Buku pola atau Buku Kostum)
    c. Skala
    d. Pensil dan Bulpen
    e. Penghapus

2. Pola tersebut digunakan untuk pembuatan rok lipit hadap dengan cara membuat pola dasar terlebih dahulu kemudian membuat pola dasar rok sesuai desain

3.

    Desain diatas dibuat dengan mengkombinasikan antara pola rok kerut dengan polar ok A-Line dengan menggunakan ban pinggang.

4. Alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat rok lingkar antara lain: pensil, bolpoin, skala, penghapus, penggaris buku pola dan kertas dorslak

5. Desain rok tersebut merupakan rok lipit hadap dan dapat dibuat pola sesuai desain dengan menggunakan pola dasar rok yang dikembangkan pada bagian tengah muka sekitar 10-12cm untuk membentuk lipit hadap. Sedangkan bagian sisi rok depan belakang dinaikan 1cm dan dikeluarkan 2,5cm.

F. Penskoran

No soal	Pedoman penskoran	Skor
1	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat merencanakan alat dan bahan yang dibutuhkan	1
2	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat merumuskan pembuatan pola dasar rok sesuai desain	1
3	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat mengkombinasikan pola dasar rok sesuai desan/menganalisis pembuatan pola dasar rok desain	1
	Siswa dapat mengkombinasikan pola dasar rok sesuai desan dan menganalisis pembuatan pola dasar rok desain	2
4	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat merencanakan penggunaan alat dan bahan	1
5	Kosong atau salah	0
	Siswa dapat menyimpulkan jenis desain rok / pembuatan pola dasar rok sesuai desain	0.5
	Siswa dapat menyimpulkan jenis desain rok dan pembuatan pola dasar rok sesuai desain	1
Total Skor		6

G. Penilaian Unjuk Kerja

Kompetensi Dasar : 4.5 Pembuatan pola dasar rok sesuai desain

Materi : pola dasar rok

Kelas/Sem : X / 1

No	Indikator	Nama	Capaian			
			5	4	3	2

Penentuan skor :

$$\text{Nilai} = \frac{score}{score\ maksimal} \times 100$$