

NAMA :META HADI PRABOWO
 NIM :209018495173
 KELAS : IPS(ILMU PENGETAHUAN SOSIAL)

Pengondosian kelas sebagai penguatan integrasi sekolah

- Rangkaian pembelajaran dalam satu pertemuan agar peserta didik terkondisi untuk melakukan perilaku berintegritas dalam pembelajaran yang dilakukan sesuai prinsip dan landasan penguatan integritas.

A. Pendahuluan

- ✓ Guru mengondisikan kelas
- ✓ Guru menyapa peserta didik dan salam
- ✓ Peserta didik berdoa bersama
- ✓ Guru melakukan presensi
- ✓ Guru menyampaikan IPK dan tujuan pembelajaran

B. Kegiatan Inti Pembelajaran

No	Inti Kegiatan Pembelajaran	Alat Dan Bahan	Keterkaitan Kondisi Dengan Memperkuat Nilai-Nilai
1	Peserta didik mencermati	Contoh Teks Sejarah	Guru membiasakan anak untuk mencermati atau membaca teks dengan teliti.
2	Peserta didik merespon pertanyaan yang disampaikan oleh guru terkait teks sejarah yang dibaca		Guru membiasakan anak untuk aktif bertanya jawab dan bisa mempertanggung jawabkan kebenaran jawabannya, serta tidak menghargai jawaban teman yang salah dengan tidak mengolok-olok.
3	Peserta didik menentukan struktur teks eksplanasi yang dibaca		Guru dapat mengetahui kemampuan anak dalam berkreaitivitas dan memberikan apresiasi untuk jawaban yang benar.
4	Peserta didik menentukan ciri kebahasaan teks eksplanasi yang dibaca		Guru dapat mengetahui kemampuan anak dalam berkreaitivitas dan memberikan apresiasi untuk jawaban yang benar.

C. Penutup

- ✓ Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi, apresiasi, dan umpan balik.
- ✓ Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan yang akan datang
- ✓ Guru mengucapkan salam

1. Rencana Penguatan integritas

- Rencana penguatan integritas untuk satu semester berupa aktivitas harian, mingguan, bulanan, dan se-semester.

No	Rencana Penguatan Integritas	Harian	Mingguan	Bulanan	Satu Semester
1	Pengenalan kata dan istilah IPS	V			
2	Asosiasi nilai dan karakter	V			
3	Permainan atau games		V		
4	Kompetensi olah raga dan seni			V	
5	Penciptaan karya seni			V	
6	Kegiatan sosial	V			
7	Penugasan	V			V

8	Diskusi bebas dan terbuka	V			
---	---------------------------	---	--	--	--

- Rencana penguatan integritas inovatif di sekolah dimana suasana di sekolah sangat tidak mendukung upaya praktik integritas yang dilakukan

No	Rencana penguatan integritas inovatif	Keterangan
1.	Pengenalan kata dan istilah IPS	Banyak membaca buku paket IPS, buku suplemen lain yang berhubungan dengan IPS
2	Asosiasi nilai dan karakter	Guru dapat memahami karakter setiap anak dengan tidak membedakan karakter anak satu dengan yang lainnya
3	Permainan atau games	Guru sesekali memberikan permainan agar tidak bosan
4	Kompetensi olah raga dan seni	Guru dengan semangat melatih anak
5	Penciptaan karya seni	Guru mebiarkan anak berkarya dengan kreatif dan memberikan apresiasi
6	Kegiatan sosial	Guru melakukan kegiatan social dengan tidak memandang tingkatan social anak
7	Penugasan	Guru sering menanyakan kondisi anak tentang kegiatan belajar
8	Diskusi bebas dan terbuka	Guru selalu membuka materi dengan senang.

2. RPP secara singkat yang memuat tahapan pembelajaran, indicator, alat dan bahan, dan instrument penilaian. Dalam tahapan yang dilakukan memunculkan kegiatan dirancang konsisten dengan penguatan integritas.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Al Mubtadi in Candimulyo
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: X/Gasal
KD	: 3.10
Materi Pokok	: Cara Berpikir Sejarah
Alokasi Waktu	: 2JPL x 45 menit (1x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami cara berpikir kronologis dalam mempelajari sejarah
- Memahami cara berpikir diakronik dalam mempelajari sejarah
- Memahami cara berpikir sinkronik dalam mempelajari sejarah
- Menyajikan secara tertulis kesimpulan tentang konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah

B. Media Pembelajaran&Sumber Belajar

Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*

Sumber Belajar : Buku Ilmu Pengetahuan Sosial /Sejarah Indonesia Kelas X.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Cara Berpikir Sejarah	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
KegiatanInti (50Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Cara Berpikir Sejarah.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami,
Collaboration	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Cara Berpikir Sejarah.
Communication	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Cara Berpikir Sejarah.. dan memberikan penguatan integrasi kepada siswa Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembalihal-hal yang belum dipahami
KegiatanPenutup (15 Menit)	
Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian dan Penugasan
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui

Kepala Sekolah

.....,

Guru Mata Pelajaran

M.Zudhi Fanani,S.Pd

NIP.

Meta Hadi Prabowo