

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Pusakanagara
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester	: IX/ Genap
Tema	: Globalisasi
Sub Tema	: Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan Masyarakat
Pembelajaran ke	: 1
KD	: 3.2/3.4
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning diharapkan peserta didik dapat mendeskripsikan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi dengan sikap santun, percaya diri, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Tatap muka (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik memberi salam, berdoa</li> <li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ice breaking)</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang tema yang akan diajarkan</li> <li>- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><i>Langkah 1 Stimulation</i></p> <p><i>Langkah 2 Problem statment</i></p>	<p>Tatap Muka (2 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati gambar tentang pengaruh globalisasi (<i>creative</i>)</li> <li>- Dengan teman sekelompok mendiskusikan dan merumuskan pertanyaan/ permasalahan terkait gambar tersebut (<i>collaborative, communication</i>)</li> <li>- Peserta didik mengidentifikasi masalah yg akan dibahas (<i>critical Thinking</i>)</li> </ul>
<p><i>Langkah 3 Data colection</i></p> <p><i>Langkah 4 Data processing</i></p> <p><i>Langkah 5 Verification</i></p> <p><i>Langkah 6 generalization</i></p>	<p><i>Tatap muka ( 5 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik Mencari informasi atau data untuk menjawab masalah yang sudah ditentukan (<i>creative</i>)_ <i>literasi</i></li> <li>- Semua informasi hasil bacaan, pengamatan gambar, dan sebagainya diolah, diklasifikasikan dianalisis untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dengan cara memilih butiran pernyataan lalu dikelompokkan dan ditempelkan pada kertas karton. (<i>critical Thinking</i>)</li> <li>- Peserta didik dibimbing guru melakukan pembuktian jawaban alternatif</li> <li>- Peserta didik merumuskan jawaban permasalahan tersebut kemudian             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tiap kelompok menempelkan hasil kerja kelompok pada dinding kelas (<i>collaborative</i>)</li> </ol> </li> </ul>

	<p>b. Kelompok lain memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok presenter. (<i>communication</i>)</p> <p>c. Guru mengarahkan dan membimbing peserta didik merumuskan prinsip dan generalisasi hasil penemuannya.</p>
Penutup	<p>Tatap Muka (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> <li>- Guru menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan soal
- Keterampilan : Praktik dan membuat essay tentang globalisasi

### D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang Globalisasi (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah lima soal Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 2)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Subang, 11 April 2021  
Guru IPS

Pepen Saefudin, M.M.Pd  
NIP 196208191984121003

Iyos Rosilawati, M.Pd  
NIP 197212041997022002

## Lampiran 1

### Materi Pembelajaran

Globalisasi faktanya membawa dampak yang besar bagi kehidupan kelompok masyarakat juga pada setiap individu. Kenapa bisa begitu? Karena di era globalisasi seperti sekarang, seorang remaja seperti kalian dapat dengan mudah mengakses berita-berita, musik, film, dan gaya hidup masyarakat di negara lain melalui internet. Percepatan dan keterbukaan arus informasi inilah yang kemudian mengubah gaya hidup dan cara pandang seseorang.

Globalisasi membawa masyarakat pada keadaan culture shock atau gegar budaya, di mana masyarakat dalam keadaan tidak siap atau terkejut dengan kebudayaan baru yang masuk di kehidupan sehari-hari mereka. Akibatnya, kebiasaan-kebiasaan dan norma-norma lama yang berlaku mulai pudar karena masuknya budaya asing.

### UPAYA MENGHADAPI GLOBALISASI DI KEHIDUPAN SEHARI-HARI

1. Mencintai produk dalam negeri, Mencintai produk dalam negeri adalah sikap yang bisa dikembangkan untuk menghindari gaya hidup ala Barat yang berlebihan.
2. Menyaring budaya asing sesuai dengan panduan nilai, norma, dan keyakinan agama  
Untuk menghadapi globalisasi dan kemajemukan budaya, semua orang harus bisa menyaring kebudayaan asing sesuai dengan kebudayaan lokal.
3. Memahami nilai-nilai kebangsaan dan Pancasila dengan baik, Cinta akan nilai-nilai Pancasila akan membantu kita untuk tetap menghormati budaya Indonesia meski sudah banyak budaya asing yang masuk ke kehidupan sehari-hari kita. Hal yang harus jadi perhatian pemerintah yaitu Memprioritaskan pemulihan ekonomi Jika kita ingin Negara memiliki sumber daya manusia yang berkualitas, pastinya aspek ekonomi menjadi salah satu prioritas utama. Jika tidak, banyak konsekuensi yang akan dihadapi, seperti:
  - a. Meningkatnya harga barang-barang (inflasi yang tinggi),
  - b. Pengangguran yang semakin membengkak
  - c. Kemiskinan yang semakin memilukan,
  - d. Pertumbuhan ekonomi yang masih rendah.
  - e. Potensi konflik di masyarakat yang semakin tinggi
4. Meningkatkan daya potensi nasional, Dengan sumber daya alam dan manusia yang berlimpah, sudah seharusnya negara kita menjadi negara yang mampu memenuhi segala kebutuhannya secara mandiri. Tentunya dengan kualitas sumber daya manusia yang mampu mengolah sumber daya alam yang kita miliki, bukan lagi bergantung pada pihak asing.
5. Memasukkan kemajuan teknologi dalam pembangunan, Contohnya dengan menyediakan jaringan informasi yang menghubungkan berbagai pihak, mulai dari

pemerintah, BUMN, juga swasta baik dari dalam maupun luar negeri. Tujuannya untuk meningkatkan daya saing produk dalam negeri kita.

6. Meningkatkan pengembangan usaha mikro, Indonesia memiliki potensi dan kekuatan pada ranah usaha mikro. Usaha-usaha mikro memiliki beberapa keunggulan, seperti menjadi penyedia barang-barang murah untuk rumah tangga maupun ekspor, efisiensi dan fleksibilitas yang tinggi, semangat usaha tinggi, profitabilitas yang tinggi, serta kemampuan pengembalian pinjaman yang tinggi.

7. Melakukan deregulasi dan debirokrasi

Tujuannya adalah untuk menciptakan regulasi baru dalam menjunjung tinggi supremasi hukum, pengakuan terhadap hak-hak asasi manusia, hak kepemilikan, kebebasan berusaha, dan hak-hak masyarakat sipil.

8. Memanfaatkan forum-forum kerja sama Internasional

Tujuannya guna memperdalam kerja sama untuk saling menguntungkan, mendorong proses globalisasi perdagangan dan investasi, serta kerja sama ekonomi dan teknologi.

Dengan mencintai produk-produk dalam negeri adalah salah satu cara sederhana yang bisa kita lakukan, sebagai upaya menghadapi globalisasi. Dengan begitu kita bisa membantu pemerintah untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan kita.

Tapi kalian jangan lupa, ilmu pengetahuan kalian pun harus terus meningkat. Bagaimana caranya? Kalian bisa belajar melalui aplikasi Ruangguru. Dengan produk ruangbelajar, kalian bisa belajar dengan praktis, efektif, dan efisien. Belajar bisa di mana saja, dan kapanpun kalian mood. Jadi, jangan sampai ilmu pengetahuan kalian segitu-gitu aja, apalagi di era globalisasi seperti ini.

## Lampiran 2

### 1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

#### Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)

Sekolah : SMP Negeri 1 Pusakanagara  
 Kelas/Semester : IX/1  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan/ Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

### 2. Penilaian Pengetahuan

#### a. Kisi-kisi Soal:

No.	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal	
1.	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Bentuk-bentuk globalisasi.	Menyebutkan contoh globalisasi dalam bidang ekonomi	Uraian	1	
2.			Dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia.	Memberi contoh pengaruh positif dari globalisasi yang sudah kalian rasakan	uraian	2
3.				Memilih tindakan positif bangsa Indonesia di era global.	Uraian	3
4.		Dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia.	Mengemukakan minimal tiga upaya menghadapi globalisasi di bidang iptek!	Uraian	4	
5.		Upaya menghadapi globalisasi.	Menuliskan pendapat tentang upaya dan sikap yang tepat sebagai pelajar dalam menghadapi globalisasi namun tetap mengedepankan kehidupan bangsa yang luhur.	Uraian	5	

Soal Uraian :

- Berikan salah satu contoh terjadinya globalisasi dalam bidang ekonomi!
- Sebutkan pengaruh positif dari globalisasi yang sudah kalian rasakan!
- Mengapa kesenian tradisional Indonesia terdesak oleh kesenian Barat?
- Kemukakan minimal tiga upaya menghadapi globalisasi di bidang iptek!
- Jelaskan pendapatmu tentang upaya dan sikap yang tepat sebagai pelajar dalam menghadapi globalisasi namun tetap mengedepankan kehidupan bangsa yang luhur!

**Kunci Jawaban Soal Uraian:**

1. Terjadinya globalisasi dalam bidang ekonomi antara lain berkembangnya mata pencaharian di bidang jasa, seperti pramuniaga, dokter, psikolog, pengacara, notaris dan lain-lain. (skor maksimal 6)
2. Pengaruh positif globalisasi yang saya rasakan di antaranya mudah berkomunikasi dengan teman dan mudah memperoleh ilmu pengetahuan melalui internet. (skor maksimal 8).
3. Sebab dengan semakin majunya teknologi informasi, masyarakat banyak yang terpengaruh oleh kesenian Barat yang dianggapnya lebih maju dan modern. (skor maksimal 4)
4. Upaya menghadapi globalisasi dalam bidang iptek antara lain:
  - a. berkompetensi dalam bidang iptek,
  - b. meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam bidang iptek,
  - c. meningkatkan penguasaan teknologi modern dalam segala bidang. (skor maksimal 6)
5. Sebagai seorang pelajar tatkala menghadapi globalisasi antara senantiasa bersikap selektif menerima segala pengaruh dari dunia luar sehingga pengaruh dunia luar yang dipilih itumerupakan sesuatu yang mengedepankan kemajuan dan keluhuran bangsa. (skor maksimal 6).

**Rubrik Penilaian Bentuk Soal Uraian**

No.	Skor Maksimal	Uraian Skor	Alternatif Jawaban
1.	6	0	Tidak memberi jawaban
		2	Jawaban kurang lengkap
		4	Jawaban agak lengkap
		6	Jawaban lengkap
2.	8	0	Tidak memberi jawaban
		4	Jawaban dengan contoh 1
		8	Jawaban dengan contoh 2
3.	4	0	Tidak memberi jawaban
		2	Jawaban lengkap
		4	Jawaban agak lengkap
4.	6	0	Tidak memberi jawaban
		2	Jawaban kurang lengkap
		4	Jawaban agak lengkap
		6	Jawaban lengkap
5.	6	0	Tidak memberi jawaban
		2	Jawaban kurang lengkap
		4	Jawaban agak lengkap
		6	Jawaban lengkap

**b. Pedoman Penilaian:**

- 1) Soal uraian dari nomor 1 sampai dengan 5 masing-masing soal memiliki skor, yaitu sebagai berikut:
  - soal nomor 1 = 6
  - soal nomor 2 = 8
  - soal nomor 3 = 4
  - soal nomor 4 = 6
  - soal nomor 5 = 6
 sehingga skor maksimal adalah 30
- 2) Skor maksimal ideal adalah jumlah skor pilihan ganda ditambah jumlah skor uraian (10 + 15 = 25).
- 3) Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Uraian}}{30} \times \frac{x}{100}$$

**3. Penilaian Keterampilan****a. Penilaian Praktik Diskusi Kelompok dan/atau Presentasi**

### Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No .	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

### Rubrik Penilaian Praktik Presentasi

No .	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyampaian presentasi dengan lugas					
2.	Kemampuan berargumentasi					
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan					
4.	Penguasaan materi					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

#### b. Penilaian Praktik Membuat Esai

##### Kisi-kisi Praktik Membuat Esai

No.	KD	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	Bentuk globalisasi	Peserta didik dapat membuat esai tentang contoh perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam arus globalisasi yang memperkokoh kebangsaan.	Praktik

##### Instrumen Praktik Membuat Esai

No .	Nama Tugas	Langkah-langkah Pengerjaan Tugas
1.	Membuat karangan esai tentang contoh perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam arus globalisasi yang memperkokoh kebangsaan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panjang esai satu halaman kertas folio bergaris.</li> <li>2. Esai ditulis tangan.</li> <li>3. Gunakan bolpoin/pulpen yang bertinta hitam atau biru.</li> <li>4. Tulisan jelas dan gunakan ejaan yang benar.</li> <li>5. Tuliskan nama, kelas, dan tanggal pembuatan esai.</li> </ol>

### Rubrik Perskoran Penilaian Praktik Membuat Esai

No	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Kesesuaian antara judul dan isi esai.					
2.	Sistematika esai.					
3.	Gaya pengungkapan isi esai.					
4.	Kerapian tulisan.					
5.	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$