

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP 15 Kota Bima
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Materi : Potensi Sumber Daya Hutan
Pembelajaran Ke : 5 (lima)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Pada akhir pembelajaran melalui Discovery learning diharapkan peserta didik dapat :

1. Menunjukkan lokasi persebaran hutan besar Indonesia di peta.
2. Mengidentifikasi hasil hutan (jenis kayu) berdasarkan daerah persebarannya di Indonesia.
3. Menjelaskan fungsi hutan bagi kehidupan.
4. Menjelaskan bagaimana upaya yang dilakukan untuk melestarikan hutan.

B. Kegiatan Pembelajaran :

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Salam, sapa dan doa.▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik.▪ Guru memberi motivasi (yel- yel).▪ Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.▪ Guru menyampaikan garis besar materi.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik dibagi 4 kelompok beranggotakan 4 – 5 orang▪ Peserta didik mengamati video sebagai informasi awal tentang potensi Sumber Daya Hutan Indonesia.▪ Peserta didik menerima Lembar Kerja	6 menit

Lampiran 1 : Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD)

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Mata pelajaran : IPS Terpadu
Kelas : VII /Ganjil
Materi : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Materi : Potensi Sumber Daya Hutan

Langkah Kerja :

1. Tugas LK dikerjakan secara berkelompok beranggotakan 4 – 5 orang.
2. Tidak semua pertanyaan di jawab oleh setiap kelompok, kelompok hanya menjawab pertanyaan sesuai peruntukan kelompoknya.
3. Jawaban ditulis pada kertas warna warni yang dibagikan kemudian di tempel pada kertas besar / kertas manila yg telah di tulisi nama kelompok masing-masing.
4. Bacalah buku paket IPS Kelas VII hal. 22 s.d. 26 untuk menjawab pertanyaan dalam LKPD.
5. Jawablah pertanyaan di bawah ini bersama anggota kelompoknya.

KELOMPOK	PERTANYAAN
KEL. 1 JATI dan KEL. 2. ROTAN	1. Tunjukkan lokasi persebaran hutan besar di Indonesia! (Jawaban soal nomor satu, langsung menunjukkan lokasi pada peta yang telah disediakan). 2. Lakukan identifikasi hasil hutan (jenis kayu) berdasarkan daerah persebarannya di Indonesia. Selanjutnya tulis hasil identifikasi tersebut.
KEL. 3 MERANTI dan KEL. 4 CENDANA	3. Jelaskan fungsi hutan bagi kehidupan! 4. Jelaskan upaya yang dilakukan untuk melestarikan hutan!

5. Presentasikan hasil diskusi kelompoknya masing- masing.
6. Masing – Masing Individu menyalin semua tugas dari kelompoknya dan kelompok lain dan selanjutnya dikumpulkan.

Peta Indonesia



Lampiran 2 : Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
Dst.					

2. Penilaian Keterampilan

Observasi Unjuk Kerja

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Performance				Kerjasama				Penguasaan materi				
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
1														
2														
3														
4														
	Dst													

Ket Kriteria Nilai:

A= 86 – 100

B= 71 - 85

C = 56 – 70

D = ≤ 55

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian pengetahuan

No	Instrumen Penilaian	Kunci jawaban	Skor	Bobot	Ket.
1	Berdasarkan peta, tunjukkan lokasi persebaran hutan besar di Indonesia! (Ditampilkan gambar peta)	Hutan besar di Indonesia tersebar (menunjuk peta) di : Sumatera Kalimantan Papua Sulawesi	2.5	10	jawaban benar 1 nilai 2.5 jawaban benar 2 nilai 5 jawaban benar 3 nilai 7.5 jawaban benar 4 nilai 10 jawaban salah nilai 1 tidak menjawab nilai 0
2	Tuliskan 3 jenis kayu berdasarkan daerah persebarannya di Indonesia	Jenis kayu dan persebarannya : 1. Kayu Keruing, Meranti, Agathis dihasilkan terutama di Papua, Sulawesi, dan Kalimantan. 2. Kayu jati banyak dihasilkan di Jawa Tengah. 3. Rotan banyak dihasilkan di Kalimantan, Sumatra Utara dan Sumatra Barat. 4. Kayu Cendana banyak dihasilkan di Nusa Tenggara Timur. 5. Kayu Rasamala dan Akasia banyak dihasilkan di Jawa Barat.	10 10 10	30	jawaban benar 1 nilai 10 jawaban benar 2 nilai 20 jawaban benar 3 nilai 30 jawaban salah nilai 2 tidak menjawab nilai 0
3	Jelaskan 3 (tiga) fungsi hutan bagi kehidupan!	Fungsi hutan sebagai : 1. Menyimpan air hujan sehingga pada musim kemarau tidak mengalami kekeringan. 2. Tempat hidup bagi flora dan fauna. 3. Mencegah terjadinya erosi atau pengikisan karena air hujan tidak langsung jatuh ke tanah dan mengikis tanah-tanah yang subur. 4. Menghasilkan oksigen dan menyerap karbon dioksida, sehingga suhu bumi terkendali. 5. Sumber kehidupan bagi masyarakat,	10 10 10	30	jawaban benar 1 nilai 10 jawaban benar 2 nilai 20 jawaban benar 3 nilai 30 jawaban salah nilai 2 tidak menjawab nilai 0
4	Jelaskan 3 (tiga) upaya yang dilakukan untuk melestarikan hutan!	1. Memanfaatkan hasil hutan secara hemat, misalnya hemat menggunakan kertas. 2. Memelihara tanaman, menebang pohon yang tua, dan melakukan penanaman kembali (reboisasi). 3. Tidak menebang pohon secara liar	10 10 10	30	jawaban benar 1 nilai 10 jawaban benar 2 nilai 20 jawaban benar 3 nilai 30 jawaban salah nilai 2 tidak menjawab nilai 0

		4. Melakukan daur ulang sampah organik.			
	SKOR MAKSIMAL			100	
	$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$				

Peta Kawasan Hutan Indonesia



