

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	SMP Negeri 4 Tual
Kelas /Semester	IX / 2
Tema	Ekonomi Kreatif
Sub Tema	Membangun Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Daerah untuk Meningkatkan Kesejahteraan
Pembelajaran ke	5
Alokasi Waktu	2 x 5 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menjelaskan konsep dan subsktor ekonomi kreatif
2. Menganalisis upaya peningkatan ekonomi kreatif
3. Menyelidiki kemampuan yang harus dimiliki seorang pengusaha agar produksi yang dihasilkan dikuasai masyarakat
4. Menghubungkan antara ekonomi kreatif dan industri kreatif
5. Memprediksi prospek industri kreatif bagi peningkatan ekspor Indonesia ke negara lain
6. Membandingkan antara modal dan kreatifitas sebagai sumber daya yang paling dibutuhkan oleh seorang pengusaha
7. Menyajikan hasil analisis tentang mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat
8. Menampilkan sikap kerja keras, tanggung jawab, peduli dan santun serta rasa syukur.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdo'a dan absensi lanjut 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian	2'
Kegiatan inti	1. Guru menyajikan masalah dan menstimulus peserta didik dengan menampilkan gambar atau tayangan video tentang mengembangkan ekonomi kreatif 2. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendiskusikan dalam kelompok dan menuliskan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan di papan tulis ( <i>Creativity Thinking an Innovation</i> ) 3. Melalui kerja kelompok @ 3 – 4 orang sebanyak 8 kelompok peserta didik mengumpulkan dan mengolah data melalui <b>observasi literasi</b> dari buku paket, internet atau sumber lainnya terkait masalah (1) Apa yang harus dimiliki pengusaha agar produksi yang dihasilkan bisa disukai masyarakat? (klp 1 dan 5) (2) Bagaimana hubungan antara ekonomi kreatif dan industri kreatif? (klp 2 dan 6) (3) Bagaimana prospek industri kreatif bagi peningkatan ekspor Indonesia ke negara lain? (klp 3 dan 7) (4) Mana yang lebih dibutuhkan oleh seorang yang akan membuka usaha modal atau kreatifity? (klp 4 dan 8) 4. Peserta didik mempresentasikan hasil observasi literasi di depan kelas dengan ketentuan kelompok 1, 2, 3 dan 4 sebagai kelompok penyaji dan kelompok 5, 6, 7 dan 8 sebagai kelompok penyangga <b>4Cs: Critical Thinking and Problem solving, collaboration, communication</b>	6'
Penutup	1. Membuat simpulan refleksi, umpan balik, pesan-pesan moral kaitan mengembangkan ekonomi kreatif 2. Melaksanakan post test dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang 3. Berdo'a.	2'

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Sikap : Observasi/Jurnal
2. Pengetahuan : Tes Tulis, penugasan
3. Keterampilan : Unjuk kerja diskusi dan kegiatan Presentasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Tual

**H. Safii Letsoin, S. Pd**  
Nip.19641203 199003 1 011

Tual, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**E r n a w a t i, S. Pd**  
NIP.19861220 201001 2 022

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**A. PENILAIAN SIKAP**

**B. PENILAIAN PENGETAHUAN**

a) Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan. Adapun format dari rubrik penilaian pengetahuan tercetak di bawah ini.

**KISI-KISI SOAL**

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Daerah untuk Meningkatkan Kesejahteraan o Konsep Ekonomi Kreatif o Upaya Meningkatkan Ekonomi Kreatif	1. Menjelaskan konsep ekonomi kreatif 2. Menganalisis upaya peningkatan ekonomi kreatif 3. Menjelaskan hubungan antara ekonomi kreatif dan industri kreatif 4. Menjelaskan perkembangan ekonomi kreatif	Uraian Uraian Uraian Uraian	1 1 1 1
Jumlah soal					4

**BUTIR SOAL:**

1. Jelaskan pengertian ekonomi kreatif?
2. Bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengembangkan ekonomi kreatif?
3. Jelaskan hubungan antara ekonomi kreatif dan industri kreatif?
4. Jelaskan perkembangan ekonomi kreatif di daerah kalian?

**RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN**

Pertemuan ke-1

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.		1	20
2.		1	20
3.		1.5	30
4.		1.5	30
	Jumlah	5	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot soal}$$

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi, Presentasi

#### KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Daerah untuk Meningkatkan Kesejahteraan <ul style="list-style-type: none"><li>o Konsep Ekonomi Kreatif</li><li>o Upaya Meningkatkan Ekonomi Kreatif</li></ul>	4.3.1 Menyajikan hasil analisis tentang mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah untuk meningkatkan kesejahteraan	Penilaian Kinerja

#### . LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa melaksanakan diskusi tentang Ekonomi Kreatif.

Aspek yang dinilai: **Kerjasama, Inisiatif, Gagasan, Keaktifan**

2. Penilaian Kinerja Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Ekonomi Kreatif..

Aspek yang dinilai: **Penampilan, Media yang digunakan, Penguasaan materi, Sistematika penyampaian**

**LEMBAR OBSERVASI DAN PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SMPN 4 TUAL  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : IX/Genap

Hari Tanggal : .....  
 Sub Materi : .....  
 Pertemuan ke : .....

No.	Nama Peserta Didik/ Kelompok	Ranah Penilaian																				Ket.		
		Sikap/Afektif			Pengetahuan/ Kognitif	Keterampilan/Psikomotor																		
		Spiritual	Sosial	Tindak Lanjut		Nilai Tes Tulis, Lisan, Penugasan (1-100)	Unjuk Kerja/ Praktik				Proyek				Produk				Portof. (1-100)					
					Diskusi (1-100)		Rt	Presentasi (1-100)		Rt	Aspek (1-100)		Rt	Aspek (1-100)		Rt								
Butir Sikap dan Catatan Perilaku	Butir Sikap dan Catatan Perilaku	1	2	3	4	1		2	3		4	1		2	3		4	1	2	3	4			
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

**SIKAP SPIRITUAL**

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2. Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan.
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa.
5. Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri.
6. Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.
7. Berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berusaha.
8. Memelihara hubungan baik sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.
9. Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia.

**SIKAP SOSIAL**

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung jawab
4. Santun
5. Percaya diri
6. Peduli
7. Toleransi

MENGETAHUI  
 KEPALA SEKOLAH

**H. SAFII LETSOIN, S. Pd**  
 NIP. 19641203 199003 1 011

TUAL, 16 JULI 2021

GURU MATA PELAJARAN

**ERNAWATI, S.Pd**  
 NIP. 19861220 201001 2 022