

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMALB D YPAC Surakarta
 Jenis Kekhususan : Tunadaksa Ringan
 Tema/ Sub Tema : kondisi geografis Indonesia
 Pembelajaran : 1
 Kelas/ Semester : X/ I
 Alokasi Waktu : 2 minggu (7 x 35 menit)
 Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

Kompetensi Dasar	Indikator
1.3. memahami aktivitas manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya (dalam lingkungan nasional) 4.3. menceritakan aktivitas manusia dalam hubungannya dengan lingkungan geografis tempat tinggalnya (dalam lingkungan nasional)	1. menjelaskan kondisi geografis (letak, dan luas, iklim, rupa bumi, tata air, tanah, flora dan fauna) Indonesia 2. menyajikan hasil identifikasi/temuan tentang fakta, konsep, dan prosedur terkait dengan kondisi geografis (letak, dan luas, iklim, rupa bumi, tata air, tanah, flora dan fauna) Indonesia, menggunakan model pemediaan berbentuk table, grafik, diagram, gambar/peta, atau media lainnya

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pengamatan, membaca, dan penugasan diharapkan peserta didik dapat:

1. Memahami pengertian interaksi keruangan
2. Mengidentifikasi keragaman bentuk muka bumi di daratan dan perairan
3. Menjelaskan fakto-faktor pembentuk iklim
4. Membedakan mata pencaharian penduduk didataran tinggi, dataran rendah, dan pantai

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Discovery Based Learning)

1. peserta didik berusaha menemukan fakta, konsep dan prosedur terkait dengan kondisi geografis (letak, dan luas, iklim, rupa bumi, tata air, tanah, flora dan fauna) Indonesia
2. guru menentukan topik-topik yang harus dipelajari siswa mengenai interaksi antar ruang.
3. Guru menstimulasi dan mengarahkan peserta didik agar mengerti mengenai interaksi antar ruang
4. Guru memberikan contoh kegiatan saling melengkapi antar wilayah dengan sumberdaya yang berbeda sesuai dengan kondisi dengan kondisi yang ada dilingkungan geografi.
5. Peserta didik diminta menuliskan contoh kegiatan interaksi antar ruang saling melengkapi antar wilayah dengan sumber daya yang berbeda
6. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengemukakan hasil pemikirannya
7. Peserta didik bersama guru bersama peserta didik mengidentifikasi kegiatan interaksi antar ruang yang saling melengkapi dengan sumber dayayang berbeda

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan
 Lisan (kuis dan tanya jawab mengenai kondisi geografis (letak, dan luas, iklim, rupa bumi, tata air, tanah, flora dan fauna) Indonesia)
 Tertulis (benar-salah, pilihan ganda, menjodohkan, isian/melengkapi, uraian)
2. Penilaian keterampilan
 Kinerja (unjuk kerja, proyek, produk)

D. Tindak Lanjut (Remidi dan Pengayaan)

Surakarta, 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SLB D YPAC Surakarta

Guru Kelas

Drs, Karsono, M. Pd
NIP: 19621120 198603 1 012

Ulwa Humairok GL
NIP:---