

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Nama Sekolah	: SMP NEGERI 4 Pupuan
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas / semester	: IX / I
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang di Asia dan Benua Lainnya
Sub Materi Pokok	: Pengaruh Perubahan dan Interaksi Ruang Antarneegara Terhadap Kehidupan Budaya
Alokasi waktu	: 2 X 30 menit ( 2 JP)
Pertemuan ke	: 3

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara – negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia	3.1.4. Menganalisis pengaruh perubahan dan interaksi ruang antarneegara terhadap kehidupan budaya

<p>dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.</p>	<p>3.1.5. Menganalisis dampak perubahan dan interaksi ruang antarnegara terhadap kehidupan budaya</p>
<p>4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara – negara Asia dan Benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.</p>	<p>4.1.4. Menyajikan hasil telaah pengaruh perubahan dan interaksi ruang antarnegara terhadap kehidupan budaya</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan terhadap PPT pada *Zoom Meeting* serta membaca *Handout* di *Google Classroom* peserta didik mampu menganalisis pengaruh perubahan dan interaksi ruang antarnegara terhadap kehidupan budaya dengan benar
2. Melalui pengamatan terhadap PPT pada *Zoom Meeting* serta membaca *Handout* pada *Google Classroom* peserta didik mampu menganalisis dampak perubahan dan interaksi ruang antarnegara terhadap kehidupan budaya dengan tepat
3. Melalui diskusi di *whatsaps grup* peserta didik mampu menyajikan hasil telaah pengaruh perubahan dan interaksi ruang antarnegara terhadap kehidupan budaya dengan benar dan teliti

### Fokus Karakter

**Religius, Mandiri, Disiplin, Bertanggung jawab, Keberanian , Kreatif dan, Gotong Royong**

## D. Materi pembelajaran

### 1. Materi Reguler

1). Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang di Asia dan Benua Lainnya

- a. Pengaruh perubahan dan interaksi ruang antarnegara terhadap kehidupan budaya
- b. Dampak perubahan dan interaksi ruang antarnegara terhadap kehidupan budaya

### 2. Materi Remidi

Pengaruh perubahan dan interaksi ruang antarnegara terhadap kehidupan budaya

### 3. Materi Pengayaan

Membuat artikel tentang pengaruh interaksi antarruang (antarnegara atau antar benua) terhadap kegiatan ekonomi, social, politik, budaya, dan Pendidikan

## E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Discovery learning
- Metode : Diskusi, tanya jawab, dan penugasan

## F. Media / alat , bahan dan sumber belajar

- a. Media / alat : tayangan slide *power point* (ppt), Google Form, Google Classroom, Zoom Meeting
- b. Sumber belajar
  1. Kemendikbud.2016. Buku Siswa Pengetahuan Sosial Kelas IX . Jakarta : Kemendikbud
  2. <https://www.guruspensaka.com/2020/08/perubahan-ruang-dan-interaksi.html> 14 Oktober 2020
  3. <https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/pengaruh-interaksi-keruangan-dalam-kehidupan-di-negara-negara-asean-6400/> 14 Oktober 2020
  4. Handout

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah pembelajaran	Aktivitas 4C Pembelajaran HOTS	Waktu
	Sebelum memulai <i>Zoom Meeting</i> , siswa diberikan soal pretest di <i>Quiziz</i> dengan link <a href="https://quizizz.com/join?gc=47577784">https://quizizz.com/join?gc=47577784</a> Atau <a href="https://joinmyquiz.com">joinmyquiz.com</a> dengan kode 4 7 5 7 7 7 8 4		5 Menit

<p>Pendahuluan (melalui Zoom Meeting)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa (<i>Religius</i>)</li> <li>2. Peserta didik bersama guru melakukan absensi (<i>Disiplin</i>)</li> <li>3. Guru membahas materi yang diberikan pada pertemuan sebelumnya</li> <li>4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik</li> <li>5. Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru</li> </ol>		<p><b>10 Menit</b></p>
<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rangsangan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mengamati PPT pada <i>Zoom Meeting</i> dan membaca <i>Handout</i> melalui aplikasi <i>Google Classroom</i></li> <li>b. Peserta didik mengerjakan MARI MENULIS pada handout lalu kirimkan jawaban ke <i>Google Classroom</i> (<i>Mandiri</i>)</li> </ol> </li> <li>2. Identifikasi Masalah <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum di mengerti melalui <i>Zoom Meeting</i></li> <li>b. Peserta didik diminta berdiskusi membahas pertanyaan LKPD melalui wa Grup (<i>Gotong Royong</i>)</li> </ol> </li> <li>3. Mengumpulkan data Peserta didik mengumpulkan materi dari berbagai sumber yang relevan</li> </ol>	<div data-bbox="1034 1648 1262 1704" style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">Collaboration</div> <div data-bbox="1034 1861 1262 1995" style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">Critical Thinking and Problem Solving</div>	<p><b>35 Menit</b></p>

	<p>baik dari buku pendamping maupun dari internet</p> <p>4. Pengolahan data</p> <p>Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk mendapatkan informasi tentang pengaruh antar ruang antar negara atau antar benua terhadap kehidupan budaya (<i>Kreatif</i>)</p> <p>5. Pembuktian</p> <p>a. Peserta didik diminta mempresentasi hasil simpulan dari pengumpulan informasi tersebut di <i>Zoom Meeting</i> (<i>Keberanian</i>)</p> <p>b. Peserta didik yang lain diminta memberi tanggapan dan tambahan apabila mendapatkan informasi yang lebih dari yang presentasi</p> <p>6. Kesimpulan</p> <p>Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas hasil diskusi</p>	<p>Creativity and Innovation</p> <p>Communication</p> <p>Creativity and Innovation</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum dipahami di Zoom Meeting</p> <p>2. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan</p> <p>3. Peserta diingatkan untuk menyempurnakan LKPD dan</p>		<p><b>10 menit</b></p>

	<p>mengirimkan ke google classroom <i>(Tanggung Jawab)</i></p> <p>4. Peserta didik menjawab latihan di <i>Quiziz</i> dengan Link <a href="https://quizizz.com/join?gc=62949048">https://quizizz.com/join?gc=62949048</a> <i>(Mandiri)</i></p> <p>5. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral</p> <p>6. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada materi pokok berikutnya yaitu “Pengaruh Interaksi Antarruang terhadap Kehidupan politik”.</p> <p>7. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam <i>(religious)</i></p>		
--	--	--	--

## H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik penilaian:

Sikap : Pengamatan saat *Zoom Meeting*  
 Pengetahuan : Tes Pilihan Ganda pada *Quiziz*  
 Keterampilan : Kinerja

### 2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

**Remedial:** (segera dilakukan setelah kegiatan penilaian)

**Pengayaan :** (segera dilakukan setelah kegiatan penilaian)

Mengetahui  
Kepala SMP negeri 4 Pupuan

Padangan,  
Guru Mata pelajaran

I Made Kertayasa, S.Pd  
NIP. 19721007200701 1031

Ni Luh Ika Putri Pramitari, S.Pd  
NIP.