

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:SMP NEGERI 2 PEGAJAHAN
Mata Pelajaran	:IPS
Materi Pokok/ Sub Materi	:Dinamika kependudukan Indonesia/Jumlah,Persebaran,Komposisi
Kelas/ Semester	:VII / Ganjil
Alokasi Waktu	:2 X 40 Menit (1 Pertemuan)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami Keadaan penduduk Indonesia</li> <li>➤ Menjelaskan komposisi penduduk Indonesia menurut jenis kelamin;</li> <li>➤ Menganalisis dampak yang diperoleh wilayah yang padat penduduk .</li> </ul>
4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menganalisis dampak yang diperoleh wilayah yang tidak padat penduduk</li> <li>➤ Menyajikan Hasil Analisis</li> </ul>

### Tujuan Pembelajaran

- Setelah melakukan kegiatan *Think,Pair,share* siswa mampu memahami dan menganalisis jumlah Penduduk Indonesia serta dampaknya
- Setelah melakukan kegiatan *Think,Pair,share* siswa mampu memahami dan menganalisis persebaran Penduduk Indonesia serta dampaknya
- Setelah melakukan kegiatan *Think,Pair,share* siswa mampu memahami komposisi jenis kelamin Penduduk Indonesia serta dampaknya

### Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
<b>Pendahuluan (10 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> <li>➤ Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>➤ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>➤ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>Inti (60 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menjelaskan sekilas tentang dinamika penduduk</li> <li>➤ Guru membagikan bahan bacaan dinamika penduduk</li> <li>➤ Siswa diminta membaca bahan bacaan yang di bagikan guru ( <i>Think/ literasi</i> )</li> <li>➤ Siswa bersama guru mencari point penting dari bahan bacaan ( <i>critical thinking</i> )</li> <li>➤ Guru memberikan pertanyaan atas bahan bahan bacaan yang di baca</li> <li>➤ Siswa menjawab sendiri sendiri pertanyaan bahan bahan bacaan yang di baca ( <i>Think/creativity</i> )</li> <li>➤ Siswa diminta mencari pasangan untuk menggabungkan jawaban menjadi jawaban bersama ( <i>Pair/ Collaboration</i> )</li> <li>➤ Siswa membacakan hasil jawaban bersama pasangan di depan kelas ( <i>Share/ communication</i> )</li> </ul>
<b>Penutup (10 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta melakukan refleksi</li> <li>➤ Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar</li> <li>➤ Guru mengumpulkan hasil jawaban bersama</li> <li>➤ Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang</li> </ul>

### Penilaian

Teknik Penilaian

- a.Kompetensi Pengetahuan : Hasil jawaban soal bersama pasangan
- b.Kompetensi Sikap : Observasi
- c.Kompetensi Keterampilan : Saat tampil membacakan jawaban bersama pasangan

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Guru Mata Pelajaran**

**ABDUL RAHMAN,S.Pd**  
**NIP.197009131999031004**

**MUHAMMAD HAMSA,S.Pd**  
**NIP.198405162009031009**

## BAHAN BACAAN SISWA

JAKARTA, KOMPAS.com - Kementerian Dalam Negeri melalui Direktorat Jenderal Kependudukan dan Pencatatan Sipil (Dukcapil) merilis Data Penduduk Indonesia Semester I 2020. Berdasarkan Data Kependudukan Semester I 2020 itu, jumlah total penduduk Indonesia per 30 Juni sebanyak 268.583.016 jiwa. Dilansir dari siaran pers Dukcapil Kemendagri, dari jumlah itu sebanyak 135.821.768 orang adalah penduduk laki-laki. Jumlah ini mengalami kenaikan sebesar 0,71 persen dibandingkan 2019, yaitu 134.858.411 jiwa.

Kemudian, dari data yang sama, tercatat ada 132.761.248 penduduk perempuan. Jumlah ini juga mengalami kenaikan 0,82 persen dibandingkan 2019, yaitu 131.676.425 jiwa.

Menurut Dirjen Dukcapil Kemendagri Zudan Arif Fakhrulloh, total kenaikan jumlah penduduk sebesar 0,77 persen tahun ini. Dia menjelaskan, sejak semester pertama 2014 hingga semester pertama 2020, jumlah penduduk laki-laki lebih besar dibandingkan dengan jumlah penduduk perempuan. “Namun, berdasarkan jenis kelamin, persentase kenaikan per tahun penduduk perempuan lebih besar daripada kenaikan jumlah laki-laki. Kenaikan jumlah penduduk rata-rata per tahun sebesar 0,88 persen,” jelas Zudan. Adapun provinsi yang memiliki jumlah penduduk paling sedikit adalah Kalimantan Utara dengan 663.696 jiwa. Sedangkan provinsi dengan jumlah penduduk yang paling banyak adalah Jawa Barat, yakni 46.092.205 jiwa.

Untuk tingkat kabupaten/kota, kabupaten/kota yang memiliki jumlah penduduk paling sedikit adalah Kabupaten Tana Tidung dengan jumlah 24.243 jiwa. Sedangkan jumlah penduduk yang paling banyak adalah Kabupaten Bogor dengan jumlah 4.790.247 jiwa. Lalu, dari 34 provinsi, terdapat empat provinsi yang memiliki jumlah penduduk perempuan lebih banyak daripada laki-laki, yaitu DIY yang jumlah penduduk perempuannya lebih banyak 39.584 jiwa daripada laki-laki. Menyusul berturut-turut NTB yang jumlah penduduk perempuannya lebih tinggi 4.632 jiwa ketimbang laki-laki, Sulawesi Selatan penduduk perempuannya lebih tinggi 58.663 jiwa dibanding laki-laki, dan Jawa Timur dengan penduduk perempuannya lebih tinggi 31.531 jiwa daripada laki-laki.

## LEMBAR KERJA SISWA

1. Apa dampak nya jika jumlah penduduk laki laki lebih banyak dari jumlah penduduk perempuan
2. Apa dampak nya jika jumlah penduduk perempuan lebih banyak dari jumlah penduduk laki-laki
3. Apa dampak positif dan negatif dari banyaknya jumlah penduduk di suatu wilayah
4. Apa dampak positif dan negatif dari sedikitnya jumlah penduduk di suatu wilayah
5. Bagaimana pendapatmu tentang jumlah penduduk indonesia saat ini