

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 20 JAKARTA  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas / Semester : IX/1  
KD / Materi Pokok :

3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi pengaruh arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam upaya menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan

Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10'

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dengan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan peserta didik mampu **mendeskripsikan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi**. dan memiliki sikap mandiri, kerja sama, bertanggung jawab, nasionalisme, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p><b>Offline</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)</li><li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking)</li><li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> <p><b>Offline</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru berkomunikasi dengan peserta didik</li><li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa.</li><li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>	- 2'
Kegiatan Inti <i>Langkah 1.</i>	<p><b>Offline</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi</li></ul>	- 2'

<p><i>seeking of information</i></p>	<p>Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi (<i>Creative</i>)</p> <p><b>Online dan Offline</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberi materi berupa teks, gambar, ataupun video tentang Upaya menghadapi globalisasi  <a href="http://www.gurudimas.com/2022/01/berlomba-dalam-upaya-perkembangan-ipitek.html">http://www.gurudimas.com/2022/01/berlomba-dalam-upaya-perkembangan-ipitek.html</a></li> <li>  <a href="http://www.gurudimas.com/2022/01/upaya-menghadapi-globalisasi-budaya.html">http://www.gurudimas.com/2022/01/upaya-menghadapi-globalisasi-budaya.html</a></li> </ul> <p>atau boleh pilih salahsatu link berikut”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.gurudimas.com/2022/01/pengaruh-globalisasi-bagi-remaja.html">http://www.gurudimas.com/2022/01/pengaruh-globalisasi-bagi-remaja.html</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hC49Qefa9aM">https://www.youtube.com/watch?v=hC49Qefa9aM</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WoOxJTOHPoY">https://www.youtube.com/watch?v=WoOxJTOHPoY</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mempelajari power point yang diberikan guru tentang upaya menghadapi globalisasi</li> </ul>	
<p><i>Langkah 2. acquisition of information</i></p>	<p><b>Offline</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Upaya menghadapi globalisasi (<i>Collaboration</i>)</li> <li>- Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>)</li> </ul> <p><b>Offline</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari teks, gambar atau video yang telah diamati.</li> <li>- Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis</li> </ul>	<p>- 2’</p>
<p><i>Langkah 3. synthesizing of knowledge</i></p>	<p><b>Offline</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi (<i>Communication</i>)</li> <li>- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> <li>- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.</li> </ul> <p><b>Online dan Offline</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Upaya menghadapi globalisasi.</li> </ul>	<p>- 2’</p>

	- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui Website gurudimas.com	
Penutup	<p><b>Offline</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> <li>- Guru menutup pertemuan dengan salam</li> </ul> <p><b>Online dan Offline</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Website gurudimas.com dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas</li> <li>- Guru menutup pertemuan dengan salam.</li> </ul>	- 2'

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan dan Test tulis
- Keterampilan : Membuat tulisan esai tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi

### D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang Upaya Menghadapi globalisasi
- Alat penilaian berupa soal uraian
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian
- Alat, bahan dan media

Mengetahui  
Kepala SMPN 20 Jakarta

Jakarta, 05 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Sumarno, MM.  
NIP.196402081984031001

Dimas Bagus Wicaksono, M.Pd  
NIP.199408272019031009

