

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 1 CAWAS	Kelas/Semester : IX / 2	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 10 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Ketergantungan antar ruang berdasarkan konsep ekonomi		
Tema : Ekonomi Kreatif		
Sub. Tema : Membangun ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat		

### A. Kompetensi Inti

KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori kebangsaan.

### B. Kompetensi Dasar

3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi, harga pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan masyarakat

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat konsep ekonomi, (produksi, distribusi dan konsumsi, harga pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan masyarakat

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model **Problem Based Learning** yang menuntun peserta didik untuk mengamati dan membaca permasalahan tentang ekonomi kreatif serta mampu **menganalisis**,menuliskan penyelesaian,dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas khususnya strategi suatu daerah untuk mengembangkan ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat ,dengan rasa ingin tahu yang tinggi,,disiplin,percaya diri,selama PBM dan bekerjasama

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	Gambar kegiatan ekonomi kreatif	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Papan tulis</li> <li>• Spidol</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---------------------------------	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan kebersihan lingkungan kelas</li> <li>• Guru melakukan apersepsi materi yang telah lalu</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
--------------------	---

<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. (Literasi)</i></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. (HOTS)</i></li> <li>• Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. (Collecting information and Problem solving)</i></li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya <i>(Communication)</i></li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami <i>(Creativity)</i></li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### E. PENILAIAN PEMBELAJARAN(ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala SMP N 1 Cawas

Cawas, April 2021  
Guru Mata Pelajaran

**HARTOYO,S.Pd,M.Pd**  
**Nip.196503131989011002**

**TRINI MULYASARI,SE**  
**Nip.197809202006042016**

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### 1. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk Pengerjaan

- Kerjakan pada lembar kerja peserta didik sesuai dengan petunjuk pada lembar jawab!
- Tulis identitas dikolom yang sudah tersedia!

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran : IPS

Tema : Ekonomi Kreatif

Sub. Tema : Membangun ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat

A. Tulislah jawaban ditempat yang disediakan!

- Kemampuan seseorang untuk melahirkan sesuatu yang baru baik berupa ide maupun suatu karya nyata yang berbeda dengan sebelumnya disebut....
- Pengembangan potensi ekonomi kreatif disuatu daerah sangat bermanfaat untuk meningkatkan....
- Lingkup industry kreatif yang berkaitan dengan kreasi pertunjukkan adalah...
- Kegiatan yang berkaitan dengan usaha pertunjukkan dan pengembangan konten biasa disebut dengan....
- Kegiatan yang berkaitan dengan usaha kreasi, produksi dan penegmasan pertelevisian dan siaran radio yaitu....

B. Pasangkanlah nama hasil produk ekonomi kreatif dengan daerah penghasilnya dengan cara menarik garis!

1. Produk kerajinan mebel ukir

Kampung Laweyan Solo

2. Berbagai macam busana Batik tulis

Kompleks candi Prmbanan

3. Kain songket yang berupa baju "Dodo"

PT.Indosiar Karya Mandiri Tbk.

4. Sendratari Ramayana

Lombok, Nusa Tenggara Barat

5. Liga Dangdut ( LIDA ) 2021

Jepara, Jawa Tengah

## 2. PENILAIAN SIKAP SOSIAL DAN SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPN 1 Cawas  
 Kelas/semester : IX / 2  
 Tahun Pelajaran : 2020-2021  
 Mata Pelajaran : IPS

No	Hari/tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tanda tangan	Rencana Tindak Lanjut (RTL)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

## 3. PENILAIAN PENGETAHUAN

### a. Kisi-kisi soal

KD	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Nomor soal
3.3. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi, harga pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi oenduduk, transportasi, lembaga sosiak dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan masyarakat	Ekonomi Kreatif	1. Siswa dapat menjelaskan konsep ekonomi kreatif	Uraian	1
		2. Siswa dapat mengidentifikas i jenis-jenis kegiatan ekonomi kreatif	Uraian	2
		3. Siswa menyebutkan contoh-contoh produk ekonomi kreatif	Uraian	3
		4. Siswa dapat mengkaitkan kegiatan ekonomi kreatif dengan peningkatan kesejahteraan masyarakat	Uraian	4
		5. Siswa dapat menganalisis pengembangan ekonomi kreatif yang dimiliki suatu daerah	Uraian	5

### b. Soal-soal

1. Apakah yang kalian ketahui tentang ekonomi kreatif?
2. Identifikasikan jenis-jenis ekonomi kreatif yang ada disekitar tempat tinggal kalian!
3. Sebutkan 5 contoh produk ekonomi kreatif!

4. Apakah keterkaitan antara pengembangan ekonomi kreatif disuatu daerah dengan peningkatan kesejahteraan masyarakat?
5. Desa “ASRI” memiliki banyak sumber daya alam berupa mata air atau umbul yang biasanya dimanfaatkan warga hanya untuk irigasi. Menurut kalian strategi ekonomi kreatif apakah yang bisa diambil masyarakat sekitar untuk mengelola kekayaan alam tersebut agar bias meningkatkan kesejahteraan masyarakat?

c. Kunci jawaban

1. Ekonomi kreatif merupakan pengembangan konsep yang berlandaskan sumber asset kreatif yang diharapkan mampu meningkatkan pertumbuhan ekonomi suatu daerah.
2. Jenis-jenis ekonomi kreatif disesuaikan dengan tempat tinggal siswa  
Opsi yang bisa dijadikan pilihan diantaranya periklanan, kerajinan, pasar barang seni, Fesyen, seni pertunjukkan, video, music dan percetakan
3. Contoh produk ekonomi kreatif : produk mebel dari Jepara, berbagai jenis model pakaian berbahan dasar batik, Sendratari Ramayana di Prambanan, music gamelan yang dipadukan dengan music modern, cake yang terbuat dari tepung singkong( tepung tiwul) dan masih banyak contoh yang lain
4. Pengembangan ekonomi kreatif yang dilakuakn atau terjadi disuatau daerah berkaitan dengan peningkatan kesejahteraan masyarakat di karenakan dengan berkembangnya kegiatan ekonomi kreatif maka penduduk daerah tersebut bisa mendapatkan pekerjaan, juga bisa menjual produk-produk khas dan andalan yang dimiliki sehingga berdampak pada bertambahnya pendapatan masyarakat
5. Strategi pengembangan ekonomi kreatif bagi daerah Asri diantaranya :  
Desa Asri di kembangkan menjadi desa wisata air  
Mempromosikan melalui media social  
Masyarakat sekitar diperbolehkan menjual produk-produk kerajinan yang khas dari desa Asri  
Melengkapi fasilitas umum di desa wisata Asri  
Menyelenggarakan even –even tertentu yang berkaitan dengan pertunjukkan budaya tradisional

4. PENILAIAN KETRAMPILAN

a. Ketrampilan Diskusi

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI

Nama sekolah : SMP N 1 Cawas  
Kelas/semester : IX / 2  
Mata pelajaran : IPS  
Materi : Ekonomi kreatif  
Tanggal :

No	Nama siswa	Aspek Penilaian														Rerata Nilai
		Kerjasama				Keaktifan				Kerapian				Hasil diskusi		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																

- Skor 4 > 91 : Baik Sekali
- Skor 3 (81 - 91) : Baik
- Skor 2 (70 - 80) : Cukup
- Skor 1 < 70 : kurang

