



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas 9



Mowol
Manggarai, NTT



0821 6404 5515



poshma.sihombing@gmail.com



Posma.sihombing

Disusun oleh:

Posma Sihombing, S.Pd.,Gr

**SMPN Satap Mowol
Kabupaten Manggarai
Provinsi Nusa Tenggara Timur**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019)

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMPN Satap Mowol |
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) |
| Kelas / Semester | : IX / 2 |
| Materi Pokok | : Globalisasi (Topik 8) |
| Sub Materi | : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat |
| Pembelajaran ke | : 2 |
| Alokasi waktu | : 10 Menit (1x Pertemuan) |

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan model pembelajaran *Discovery Learning* selama dan setelah kegiatan pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu:


1. Menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia.
2. Mendeskripsikan upaya menghadapi globalisasi.

| Alat, Media dan Sumber Pembelajaran | | | | | |
|-------------------------------------|---|------------------------------|----------------|---|---|
| Alat | : | Laptop, Proyektor dan Spidol | Sumber Belajar | : | Buku Paket Siswa, Buku Yang Relevan, Internet, Guru dan lainnya |
| Media | : | Gambar, Video dan Slides | | | |

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

1. Membuka kegiatan dengan memberikan salam dan berdo'a.
2. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan memeriksa kehadiran (membagikan link absensi: <https://forms.gle/hDuYBoPiiTgMGpC39>, atau dengan QR Code), kebersihan dan kerapian para peserta didik maupun ruang kelas serta memberikan motivasi.
3. Membagi peserta didik kedalam kelompok (maksimal 6 orang dalam satu kelompok).

| Sintaks Pembelajaran | Kegiatan Inti (5 Menit) |
|--|--|
| A. Pemberian Stimulus | 1. Peserta didik mengamati gambar yang ada di Sumber Belajar pada Portal Rumah Belajar:  Link: https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Dampak-Globalisasi-2016/menu5.html Memberikan contoh nyata produk dari globalisasi, Kemudian memberi pertanyaan: "Apakah globalisasi itu berbahaya?" Serta video dari Portal Rumah Belajar di: https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/45b7f270118241fa88f2dc86ec8c920a |
| B. Identifikasi Masalah | 2. Peserta didik diberikan tugas untuk menganalisis apa saja dampak positif dan negatif dari globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia serta apa upaya yang bisa dilakukan untuk menghadapi globalisasi? Peserta didik mencari informasi dari beberapa sumber informasi untuk menjawab pertanyaan maupun menjawab permasalahan tersebut. |
| C. Pengumpulan Data | 3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencari informasi dari berbagai sumber (internet, buku dan lainnya) untuk menjawab pertanyaan tadi. |
| D. Pengolahan Data | 4. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya atas informasi yang mereka dapat dan menuliskan hasil diskusinya pada lembar yang telah disediakan. (Link Lembar Kerja: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GaXeSeqa2StUikM27Bj5ze3H0SPm7LrOycZ7Ckc5lmw/edit?usp=sharing) |
| E. Pembuktian | 5. Peserta didik menyanyikan yel-yel dari kelompoknya, kemudian mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya dan memberikan kesempatan dari kelompok lain untuk menanggapi. |
| F. Menarik Kesimpulan | 6. Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang berpartisipasi aktif dan kreatif, kemudian, bersama-sama menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran. |
| Kegiatan Penutup (2 Menit) | |
| 1. Guru memberikan tugas (evaluasi) pada "Quizizz" dengan link: https://quizizz.com/admin/quiz/6077e1e49387c4001b4468bf 2. Menutup dengan memberikan motivasi dan salam | |

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Berupa keaktifan dan kedisiplinan
2. Penilaian Pengetahuan : Test
3. Penilaian Keterampilan : Kemampuan berkomunikasi (mempresentasikan)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Yosef Danggo, S.Pd

Mowol, 14 April 2021

Guru Mapel IPS

Posma Sihombing

Lampiran 1

A. Penilaian Sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP

| Tidak | Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | | Butir Sikap |
|-------|---------|--------------------|------------------|---------|-------------|
| | | | Positif | Negatif | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| 15. | | | | | |
| 16. | | | | | |
| 17. | | | | | |
| 18. | | | | | |
| 19. | | | | | |
| 20. | | | | | |
| 21. | | | | | |
| 22. | | | | | |
| 23. | | | | | |
| 24. | | | | | |
| 25. | | | | | |
| 26. | | | | | |
| 27. | | | | | |
| 28. | | | | | |
| 29. | | | | | |
| 30. | | | | | |
| 31. | | | | | |
| 32. | | | | | |
| 33. | | | | | |
| 34. | | | | | |
| 35. | | | | | |

B. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan Mempresentasikan

| No. | Nama Peserta Didik | Kemampuan Presentasi (1-4) | Kemampuan Bertanya (1-4) | Kemampuan Menjawab (1-4) | Jumlah Skor |
|-----|--------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| 15. | | | | | |
| 16. | | | | | |
| 17. | | | | | |
| 18. | | | | | |
| 19. | | | | | |
| 20. | | | | | |
| 21. | | | | | |
| 22. | | | | | |
| 23. | | | | | |
| 24. | | | | | |
| 25. | | | | | |
| 26. | | | | | |
| 27. | | | | | |
| 28. | | | | | |
| 29. | | | | | |
| 30. | | | | | |
| 31. | | | | | |
| 32. | | | | | |
| 33. | | | | | |
| 34. | | | | | |
| 35. | | | | | |

C. Test

Soal dan Penskoran ada di Quizizz:

<https://quizizz.com/admin/quiz/6077e1e49387c4001b4468bf>