

## **RENCANA PERENCANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 6 MEDAN  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Genap  
Topik Materi : Ekonomi Kreatif  
Sub Materi : Membangun Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Daerah  
Untuk Meningkatkan Kesejahteraan  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### **A. Kompetensi Inti**

1. KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli(toleransi, gotong royong), santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural, dan metakognitif) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. KI-4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori kebangsaan

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

- Mampu menjelaskan pengertian ekonomi kreatif dengan tepat.
- Mampu menunjukkan jenis - jenis ekonomi kreatif yang ada dikota tempat tinggalnya.

### **D. Materi Pembelajaran**

- Konsep Ekonomi Kreatif

### **E. Model Pembelajaran**

*Inquiri*

### **F. Media dan Sumber Belajar**

1. Media
  - a. Tayangan video tentang ekonomi kreatif
  - b. LCD Proyektor dan Laptop

2. Sumber Belajar : Buku Siswa IPS Kelas IX Kurikulum 2013 (Edisi Revisi 2018)

**G. Langkah – langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Model Pembelajaran (<i>Inquiry</i>)</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik berdoa bersama – sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik.</li> <li>3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tunjukkan bentuk – bentuk ekonomi kreatif yang ada ditempat tinggalmu?</li> </ul>                     Pertanyaan ini menggiring peserta didik pada materi yang akan dipelajari.                 </li> <li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan ini.</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<b><i>Orientasi terhadap masalah</i></b>	Guru menayangkan video pembelajaran tentang ekonomi kreatif.	6 Menit
	<b><i>Merumuskan masalah</i></b>	Guru bertanya pada peserta didik seputar video pembelajaran yang telah ditayangkan. <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Apa yang harus dimiliki seorang pengusaha agar produksi yang dihasilkan disukai masyarakat?</li> <li>2) Sebutkan 5 ekonomi kreatif yang ada di Indonesia!</li> </ol>	
	<b><i>Mengajukan hipotesis</i></b>	Peserta didik menjawab pertanyaan yang disampaikan guru yang berkaitan pada video pembelajaran tersebut.	
	<b><i>Mengumpulkan Informasi (Data)</i></b>	Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan tersebut dari berbagai sumber seperti: membaca Buku Siswa ataupun Internet.	
	<b><i>Menguji Hipotesis</i></b>	Guru meminta salah seorang peserta didik untuk mengemukakan jawaban dari pertanyaan yang disampaikan guru.	

	<i>Menyimpulkan</i>	Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dibahas.	
Penutupan		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum dipahami.</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan atau pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.</li> <li>3. Guru menginformasikan kepada peserta didik materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>	2 Menit

#### H. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Medan, 12 April 2021  
Guru Mata Pelajaran,

ARIFFUDDIN, S.Pd  
NIP: 196408201986031005