

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### (Tatap Muka)

Sekolah	:	SMPN 1 TUNGKAL ULU
Kelas/Semester	:	IX / Ganjil
Tema	:	Perubahan Sosial Budaya
Subtema	:	Bentuk – bentuk Globalisasi
Pembelajaran ke	:	1 dan 2
Alokasi Waktu	:	2 x 40 Menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan Mengamati, dengan model Problem Based learning, peserta didik mampu mengemukakan pandangan atau persepsi tentang Globalisasi yang didengar dan dibaca dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, dengan model pembelajaran Based Learning, peserta didik mampu menyimpulkan Pengertian Globalisasi berdasarkan pendapat para ahli yang sudah dibaca dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok dengan model *Problem Based Learning*, peserta didik mampu menganalisis bentuk – bentuk Globalisasi dalam berbagai aspek kehidupan (Budaya, Ekonomi, Komunikasi, IPTEK, Transportasi) dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok dengan model Problem Based Learning, peserta didik mampu menyajikan hasil diskusi tentang Globalisasi dengan penuh rasa syukur dan rasa tanggung jawab secara komunikatif dan sistematis.

## B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Guru mengucapkan salam dan berdoa</li><li>· Guru mengabsen dan menanyakan kabar</li></ul> <p><u>Apersepsi</u></p> <p><u>Motivasi dan menstimulus siswa</u></p> <p><u>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</u></p>	10 menit
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Orientasi peserta didik pada masalah :</li><li>2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar :</li><li>3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</li><li>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</li><li>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>· Peserta didik mengerjakan kuis dengan tertib dan percaya diri melalui <i>LKPD</i>. <b>(PPK)</b></li></ul>	60 Menit
<b>Sintak Model</b>		
<b>Problem Based Learning</b>		
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik bersama – sama menyimpulkan materi pembelajaran hari ini</li><li>2. Peserta didik mengkonstruksikan nilai karakter dan keteladanan yang dipelajari hari ini dan yang harus dilakukan dalam kehidupan di sekolah maupun di</li></ol>	

Masyarakat ( **Communication** )

3. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang menyajikan laporan dan evaluasi yang nilai tertinggi, kreatif dan terbaik (**Art**)
4. Guru menyampaikan nilai kuis siswa dan memberi penghargaan (**Art**)
5. Peserta didik merefleksi materi yang telah dipelajari (**Critical thinking**)
6. Guru memberikan tindak lanjut untuk membaca materi selanjutnya
7. Peserta didik dan guru berdoa sebagai penutup pelajaran (**Religius**)

## C. Penilaian Pembelajaran

### Penilaian Keterampilan

#### 1) Rubrik Penilaian Keterampilan (Presentasi)

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Presentasi (1-4)	Kemampuan Berargumentasi (1-4)	Kemampuan Menjawab (1-4)	Penguasaan Materi (1-4)	Jumlah Nilai
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

*Keterangan:*

a) Skor rentang antara 1-4  
1= Kurang

2= Cukup

3= Baik

4= Amat Baik

b) Nilai : jumlah skor dibagi 4

1) Rubrik Penilaian Keterampilan (Diskusi)

No	Nama Peserta Didik	Pemahaman Materi (1-4)	Kemampuan Mengungkapkan Pendapat (1-4)	Berkontribusi (1-4)	Kemampuan Menerima Pendapat Teman (1-4)	Jumlah Nilai
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

*Keterangan:*

a. Skor rentang antara 1-4

1= Kurang

2= Cukup

3= Baik

4= Amat Baik

- Skor 4 (86-100) : Baik Sekali
- Skor 3 (71-85) : Baik
- Skor 2 (56-70) : Cukup
- Skor 1 (kurang dari 55) : kurang