

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |   |                                   |
|----------------|---|-----------------------------------|
| Sekolah        | : | SMP Fikri                         |
| Mata Pelajaran | : | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)     |
| Kelas/Semester | : | VII/Ganjil                        |
| Materi Pokok   | : | Interaksi Sosial                  |
| Sub Materi     | : | Lembaga Keluarga                  |
| Alokasi Waktu  | : | 1 x Pertemuan (2 JP/2 x 30 menit) |

### A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| KI 3  | KI 4  |
|---|---|
| Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata. | Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori. |
| Kompetensi Dasar 3.2  | Kompetensi Dasar 4.2  |
| Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.  | Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.  |
| IPK   | IPK   |
| 3.2.4. Menguraikan tentang pengertian lembaga keluarga<br>3.2.5. Mengklasifikasikan fungsi-fungsi lembaga keluarga<br>3.2.6. Mengidentifikasi tujuan lembaga keluarga<br>3.2.7. Menganalisis pengaruh lembaga keluarga terhadap kehidupan sosial  | 4.2.2. Membuat <i>Mind Mapping</i> tentang Lembaga Keluarga<br>4.2.3. Mempresentasikan hasil analisis dan diskusi kelompok mengenai lembaga keluarga  |

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menguraikan tentang pengertian lembaga keluarga dengan tepat
2. Mengklasifikasikan fungsi-fungsi lembaga keluarga minimal lima fungsi.
3. Mengidentifikasi tujuan lembaga keluarga minimal lima tujuan.
4. Menganalisis pengaruh lembaga keluarga terhadap kehidupan sosial dengan tepat
5. Membuat *Mind Mapping* tentang lembaga keluarga dengan kreatif
6. Mempresentasikan hasil analisis dan diskusi kelompok mengenai lembaga keluarga penuh percaya diri.

**Penguatan karakter:**

- ✓ Sikap Spiritual : Ketakwaan
- ✓ Sikap Sosial : Percaya diri, tanggung jawab, dan kerjasama

**C. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian Lembaga Keluarga
2. Fungsi Lembaga Keluarga
3. Tujuan Lembaga Keluarga
4. Peranan Lembaga Keluarga dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial

**D. Pendekatan dan Model Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Saintifik*
3. Metode : Diskusi

**E. Media dan Alat Pembelajaran**

Media Pembelajaran :

1. Gambar-gambar tentang lembaga keluarga
2. Power point presentasi tentang lembaga keluarga

Alat Pembelajaran

3. Internet, Laptop, HP ,aplikasi power point

**F. Kegiatan Pembelajaran**

| Kegiatan Pendahuluan 10 menit  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa.</li><li>✓ Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presensi melalui link <i>google form</i> yang diberikan di <i>whatshap grup</i></li><li>✓ Guru melakukan pengkondisian agar suasana belajar menjadi nyaman (mengecek kondisi jaringan, kejelasan suara, tampilan gambar)</li><li>✓ Guru menayangkan gambar salah satu pilar kebangsaan Indonesia</li><li>✓ Guru menyampaikan aturan selama pembelajaran dalam <i>googlemeet</i>.</li><li>✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan dalam bentuk peta konsep</li><li>✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari</li><li>✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li><li>✓ Guru memberikan <i>pre test</i> dalam bentuk aplikasi <i>google form</i>.</li><li>✓ Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya : Jelaskan contoh kebutuhan manusia yang dapat menimbulkan lembaga sosial</li></ul> |  |                                 |
| Kegiatan Inti 40 Menit   |  |                                 |
| Sintak Model Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran  | Alokasi Waktu                   |
| Mengamati  | Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, proses pembelajaran, dan memotivasi peserta didik terlibat dalam aktivitas pemecahan masalah | 5 menit<br><i>Whatshap grup</i> |

|                                     |   |   |  |
|-------------------------------------|---|---|--|
|                                     | <p><b>Kegiatan Literasi</b><br/>Peserta didik diberikan motivasi untuk fokus pada materi lembaga sosial keluarga dengan cara membaca materi dan melihat gambar-gambar tentang keluarga pada bahan ajar dan buku paket</p>   |   |  |
|                                     |  <p>Sumber gambar : <a href="https://jurnalnews.id/10-pondasi-pendidikan-anak-lingkungan-keluarga/">https://jurnalnews.id/10-pondasi-pendidikan-anak-lingkungan-keluarga/</a></p>  |  <p>Sumber gambar : <a href="https://www.kajianpustaka.com/2020/06/keh-armonisan-keluarga.html">https://www.kajianpustaka.com/2020/06/keh-armonisan-keluarga.html</a></p> |  |
| Menanya                             | <p>Guru menayakan kepada tiga orang peserta didik, tentang :<br/>Bagaimana sikap yang baik terhadap orang tua pada saat di rumah ataupun di luar rumah?</p>   | 5 menit<br><i>Whatshap grup</i>   |  |
| Mengumpulkan data/<br>Mengekplorasi | <p><b>Kolaborasi (Collaboration)</b><br/>Pada saat ini guru meminta peserta didik membentuk kelompok sebanyak 4 kelompok</p> <p><b>Creativity (Creativitas) Menulis</b><br/>Ketua kelompok membagi kerja peserta didik terdiri atas bagian yang bagian mencatat informasi dari buku dan sumber internet. Dan Sebagian yang lain mendesain <i>Mind Mapping</i> dengan inti informasi yang harus dicari :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Lembaga Keluarga</li> <li>2. Fungsi Lembaga Keluarga</li> <li>3. Tujuan Lembaga Keluarga</li> <li>4. Peranan Lembaga Keluarga</li> <li>5. Contoh Lembaga Keluarga</li> </ol> | 5 menit<br><i>Whatshap grup</i>   |  |
| Menalar                             | <p><b>Critical Thingking (Berpikir Kritis) dan Kerja sama</b><br/>Guru membantu Peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dengan materi</p> <p><b>Communication(komunikasi)danKegiatan Literasi</b><br/>Peserta didik berdiskusi tentang desain <i>Mind Mapping</i></p>  | 5 menit<br><i>Whatshap grup</i>   |  |

|   |   |                                |
|---|---|--------------------------------|
|   | Membaca<br><br>Membaca sumber lain selain buku teks. Sebagian anggota kelompok dipersilakan untuk membuka link internet yang berkaitan dengan lembaga keluarga  |                                |
| Mengkomunikasikan   | Perwakilan kelompok tampil dalam <i>google meet</i> mempresentasikan hasil diskusi kelompok<br><br>Critical Thingking (Berpikir Kritis) dan pada tahap ini peserta didik yang lain diminta memberikan tanggapan kelompok<br><br>Colaboration (Kolaborasi) dan Kerja sama kelompok<br>Membuat kesimpulan bersama dari hasil diskusi masing-masing kelompok | 20 menit<br><i>Google meet</i> |
| Penutup 10 menit  |   |                                |
| <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>✓ Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.</li> <li>✓ Peserta didik diminta untuk mmberikan kesimpulan kemudian disempurnakan oleh guru.</li> <li>✓ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi (materi apa saja yang sudah di peroleh dan bertanya apakah pembelajaran menyenangkan)</li> <li>✓ Peserta didik diminta untuk mengerjakan post test dan yang ada di <i>link google form</i> :</li> <li>✓ Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral</li> <li>✓ Guru dan siswa menyimpulkan hasil diskusi dan menyampaikan informasi tentang materi selanjutnya yaitu Lembaga Agama</li> <li>✓ Peserta didik di minta berdoa dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik</li> </ul> |   |                                |

### G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran IPS* . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran IPS*. Jakarta:
3. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Suparno, N, dkk. 2016. *Buku IPS Kelas VII SMT/MTs*. Jakarta : Erlangga.
5. <https://www.maxmanroe.com/vid/umum/lembaga-pendidikan.html>, diakses pada :05/05/2021
6. <https://blog.ruangguru.com/mengenal-jenis-jenis-lembaga-sosial> diakses pada :05/05/2021
7. <https://seputarilmu.com/2018/12/lembaga-keluarga.html> diakses pada :05/05/2021
8. <https://jurnalnews.id/10-pondasi-pendidikan-anak-lingkungan-keluarga/> diakses pada :05/05/2021

### H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

*Terlampir:*

1. Pengamatan Sikap  
Lembar Pengamatan Spiritual dan Sosial
2. Penilaian Pengetahuan  
Kisi-kisi  
Kunci Jawaban  
Pedoman Penskoran
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPFIKRI,

( M. Romdloni , M.Ag.)

Jakarta, 2021  
Guru Mata Pelajaran

(Letitya Sumaryan,S.Pd.)

Lampiran 1

**INSTRUMEN PENGAMATAN SIKAP**

Nama Sekolah : SMP Fikri  
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Sub Materi : Lembaga Keluarga

| Waktu | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap |  | Renc. Tindak Lanjut | Ket. |
|-------|------------|------------------|-------------|--|---------------------|------|
|       |            |                  |             |  |                     |      |
|       |            |                  |             |  |                     |      |
|       |            |                  |             |  |                     |      |

Lampiran 2

**INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN**

**KISI-KISI PENULISAN SOAL**

Nama Sekolah : SMP Fikri  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kurikulum 2013  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Tahun pelajaran : 2020/2021  
Bentuk Soal : Uraian

| Kompetensi Dasar | Materi/ Sub Materi | Indikator soal | Bentuk soal | Jenjang Pengetahuan | Jumlah soal |
|------------------|--------------------|----------------|-------------|---------------------|-------------|
|------------------|--------------------|----------------|-------------|---------------------|-------------|

|   |  |  |        |  |   |
|---|--|--|--------|--|---|
| 3.2.Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya |  |  | Uraian |  | 1 |
|   |  |  | Uraian |  | 1 |
|   |  |  | Uraian |  | 1 |

Pedoman Penskoran :

Soal nomor 1 = 3

Soal nomor 2 = 3

Soal nomor 3 = 4 Skor maksimal = 10

### **INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN**

#### INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN (DISKUSI & PRESENTASI)

Nama Sekolah : SMP Fikri Jakarta  
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Materi : Lembaga Keluarga

|  | Nama Peserta Didik (KELOMPOK) | Kerja sama | Penampilan (1-4) | Media yang digunakan (1-4) | Penguasaan materi (1-4) | Sistematika Penyampaian (1-4) | Jumlah Nilai |
|--|-------------------------------|------------|------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------|
|  |                               |            |                  |                            |                         |                               |              |
|  |                               |            |                  |                            |                         |                               |              |
|  |                               |            |                  |                            |                         |                               |              |
|  |                               |            |                  |                            |                         |                               |              |
|  |                               |            |                  |                            |                         |                               |              |

Keterangan :

a. Skor rentang antara 1-4

b. Nilai : Jumlah Nilai dibagi 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik