

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Pagaran
Kelas / Semester	: VIII/2
Tema	: Munculnya Nasionalisme Indonesia
Sub Tema	: Latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam negeri dan luar negeri
Pembelajaran ke	: VII (Tujuh)
Alokasi Waktu	: 2 JP (2x40 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti proses pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian nasionalisme
2. Menjelaskan bentuk – bentuk perjuangan bangsa Indonesia sebelum lahirnya pergerakan nasional
3. Menjelaskan factor – factor yang melatarbelakangi munculnya pergerakan nasional di Indonesia
4. Mengidentifikasi tokoh – tokoh pergerakan nasional di Indonesia
5. Menjelaskan bentuk – bentuk perjuangan pergerakan nasional di Indonesia
6. Mengidentifikasi Organisasi – Organisasi yang muncul pada masa pergerakan nasional

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan : 10 Menit

Motivasi

- Guru menyampaikan salam
- Menyuruh siswa memimpin doa
- Memeriksa kehadiran dan kerapian siswa serta memastikan siswa mengikuti proses
- Mengumpulkan tugas siswa pada pembelajaran sebelumnya.

Apersepsi

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa “Bagaimana kebijakan – kebijakan pemerintah kolonia atau bangsa penjajah yang merugikan bangsa Indonesia”?

2. Kegiatan Inti : 55 Menit

- Guru melakukan brainstorming tentang bentuk perjuangan rakyat Indonesia sebelum munculnya pergerakan nasional.
- Guru membagi kelompok diskusi siswa terdiri dari 4 orang satu kelompok
- Melalui bimbingan guru, siswa melakukan diskusi kelompok tentang :
 1. Jelaskan bentuk – bentuk perjuangan bangsa Indonesia melawan bangsa penjajah sebelum munculnya pergerakan nasional
 2. Jelaskan factor – factor yang melatarbelakangi munculnya pergerakan nasional di Indonesia
 3. Identifikasikan tokoh – tokoh pergerakan nasional Di Indonesia
 4. Jelaskan bentuk – bentuk perjuangan rakyat Indonesia pada masa pergerakan nasional
 5. Identifikasikan organisasi – oraganisasi yang muncul pada masa pergerakan nasional di Indonesia.
- Siswa melakukan presentasi dan tanya jawab hasil diskusi setiap kelompok
- Memajangkan hasil karya siswa di dalam kelas

3. Penutup (15 Menit)

- Guru menampilkan kembali tujuan pembelajaran
- Guru bersama – sama dengan siswa merangkum pembelajaran

- Guru bersama – sama dengan siswa membuat refleksi pembelajaran
- Guru memberikan penugasan dengan menugaskan siswa membuat esai minimal 300 kata tentang bentuk kemunduran nasionalisme pada saat ini.

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi pada waktu diskusi
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Hasil Karya/Produk

Pagaran, November 2021
Kepala Sekolah Calon Program Sekolah
Penggerak

Gabe Lumbanbatu, S.Pd
Nip.19770605 2002502 1 002

Instrumen Penilaian Sikap

1. Teknik Penilaian : Observasi pada waktu diskusi

2. Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek yang Diamati							Skor
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Michael Simamora								
2	Hiralius Manalu								
3	Sindoro Pakpahan								
	dst								

Catatan Aspek yang Diamati:

1. Disiplin
2. Tanggung Jawab
3. Kerjasama
4. Ketelitian
5. Kreatifitas
6. Kepedulaian
7. Keberanian membuat pertanyaan
8. Keberanian memberi jawaban

Catatan Kolom Aspek Sikap di isi dengan angka

1. 4 = Sangat Baik
2. 3 = Baik
3. 2 = Cukup
4. 1 = Kurang

Rumus Penilaian = Jumlah Skor yang diperoleh / Jumlah skor maksimum X 100

Pagaran, November 2021
Kepala Sekolah Calon Program Sekolah
Penggerak

Gabe Lumbanbatu,S.Pd
Nip.19770605 2002502 1 002

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kisi – Kisi Soal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal
1	2.2. Menguraikan proses terbentuknya kesadaran nasional, identitas Indonesia dan perkembangan pergerakan kebangsaan Indonesia	Tumbuh dan Berkembangnya semangat kebangsaan Indonesia 1. Latar Belakang Munculnya Pergerakan nasional Di Indonesia	1. Siswa dapat menjelaskan pengertian nasionalisme 2. Siswa dapat menjelaskan factor – factor yang melatarbelakangi munculnya pergerakan nasional di Indonesia	Esasy	10 20
		2. Organisasi Pergerakan Nasional Di Indonesia	3. Siswa dapat mengidentifikasi tokoh – tokoh pergerakan nasional di Indonesia 4. Siswa dapat menjelaskan bentuk bentuk perjuangan rakyat Indonesia pada masa pergerakan nasional 5. Siswa dapat mengidentifikasi organisasi – organisasi pergerakan nasional di Indonesia 6. Siswa dapat menjelaskan bentuk perjuangan bangsa Indonesia sebelum munculnya pergerakan nasional		10 20 20

Pagaran, November 2021
Kepala Sekolah Calon Program Sekolah Penggerak

Gabe Lumbanbatu, S.Pd
Nip.19770605 2002502 1 002

PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	2.2 Menguraikan proses terbentuknya kesadaran nasional, identitas Indonesia, dan perkembangan pergerakan kebangsaan Indonesia	Tumbuh dan Berkembangnya semangat kebangsaan Indonesia 1. Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Di Indonesia 2. Organisasi Pergerakan Nasional Di Indonesia	1. Keindahan laporan diskusi 2. Ketepatan pengerjaan hasil diskusi 3. Presentasi hasil diskusi 4. Sitematika hasil diskusi	Penilaian kinerja dan Produk

Pagaran, November 2021
Kepala Sekolah Calon Program Sekolah Penggerak

Gabe Lumbanbatu, S.Pd
Nip.19770605 2002502 1 002

