

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMPN 2 GUNUNG KALER	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Perubahan Keruangan & Interaksi Antarruang Di Indonesia & Negara-Negara ASEAN		

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan negara-negara yang termasuk dalam Negara ASEAN Memahami letak dan luas negara-negara ASEAN Memahami kondisi iklim dan geologis negara-negara ASEAN Memahami rupa bumi, tata asir dan kondisi tanah negara-negara ASEAN Memahami flora dan fauna negara-negara ASEAN Memahami konsep sumber daya alam Menyebutkan berbagai jenis sumber daya alam yang ada di sekitar Menyebutkan berbagai jenis sumber daya alam yang ada di negara-negara ASEAN Menjelaskan penyebaran sumber daya alam di darat dan di laut Memahami konsep Sumber Daya Manusia Menjelaskan jumlah, sebaran, dan komposisi sumber daya manusia di Indonesia dan ASEAN Menjelaskan pertumbuhan sumber daya manusia di Indonesia dan ASEAN Menjelaskan konsep kualitas sumber daya manusia (pendidikan, kesehatan, kesejahteraan) Memahami berbagai etnik yang ada di Indonesia dan negara-negara di ASEAN Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang di ASEAN; Menjelaskan distribusi potensi wilayah Negara-negara ASEAN Memahami dampak positif dan negatif dari perdagangan antar negara-negara ASEAN Memahami dampak positif dan negatif dari mobilitas penduduk di ASEAN Membuat peta negara ASEAN Membuat peta penyebaran sumber daya alam di Negara-negara ASEAN Menyusun galery gambar berbagai etnik yang ada di Indonesia dan negara-negara ASEAN Membuat karya tulis mengenai salah satu bentuk interaksi antarruang di ASEAN

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi Letak, luas dan iklim Negara-negara ASEAN. (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Letak, luas dan iklim Negara-negara ASEAN. (HOTS) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Letak, luas dan iklim Negara-negara ASEAN. (Collecting information and Problem solving) <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Letak, luas dan iklim Negara-negara ASEAN, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gunung Kaler, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

JARKASIH, S.Pd
NIP. 196411281988031010

HAPY SUPRIATNA, SE
NIP. 197711072021211002

