

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kutabuluh
Kelas/Semester : IX/ Genap
Tema : Masa Kemerdekaan (1945-1950)
Sub Tema : Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1× 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran *Discovery Learning* , *Problem Based Learning* Peserta didik diharapkan :

1. Mampu menjelaskan upaya masyarakat Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan.
2. Memaknai nilai-nilai perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan sebagai landasan kehidupan berbangsa dan bernegara.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 Menit)

- Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa.
- Peserta didik bersama guru mengkondisikan kelas.
- Guru memberi motivasi dengan menjelaskan pentingnya mengetahui sejarah bangsa Indonesia.
- Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Peserta didik diminta mengamati gambar gambar perjuangan mempertahankan kemerdekaan.
- Peserta didik mendiskusikan hal hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan
- Peserta didik dibagi beberapa kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan
- Peserta didik diminta untuk mencari informasi tentang perjuangan fisik dan perjuangan diplomasi yang dilakukan dalam upaya mempertahankan kemerdekaan

3. Penutup (2 Menit)

- Peserta didik merefleksikan proses pembelajaran
- Guru memberi umpan balik atas refleksi proses pembelajaran

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran mengenai tanggung jawab, kerja sama dan percaya diri peserta didik.
2. Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kutabuluh, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Setia Budi, S.Pd
NIP. 19650904 199203 1 008

Sentosa, S.Pd, M.Pd
NIP. 19751109 200502 1 002