

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Nama Sekolah	: SMP NEGERI 4 Pupuan
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas / semester	: IX / I
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang di Asia dan Benua Lainnya
Sub Materi Pokok	: Pengaruh Perubahan dan Interaksi Ruang Antarnegara Terhadap Kehidupan Ekonomi
Alokasi waktu	: 2 X 30 menit ( 2 JP)
Pertemuan ke	: 1

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara – negara Asia dan benua lainnya yang	3.1.4. Menganalisis pengaruh perubahan dan interaksi ruang antarnegara terhadap kehidupan ekonomi

<p>diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.</p>	<p>3.1.5. Menganalisis dampak perubahan dan interaksi ruang antarnegara terhadap kehidupan ekonomi</p>
<p>4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara – negara Asia dan Benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.</p>	<p>4.1.4. Menyajikan hasil telaah pengaruh perubahan dan interaksi ruang antarnegara terhadap kehidupan ekonomi</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan terhadap PPT serta membaca *Handout* di *Google Classroom* peserta didik mampu menganalisis pengaruh perubahan dan interaksi ruang antarnegara terhadap kehidupan ekonomi dengan benar
2. Melalui pengamatan terhadap PPT serta membaca *Handout* pada *Google Classroom* peserta didik mampu menganalisis dampak perubahan dan interaksi ruang antarnegara terhadap kehidupan ekonomi dengan tepat
3. Melalui diskusi di *whatsaps grup* peserta didik mampu menyajikan hasil telaah pengaruh perubahan dan interaksi ruang antarnegara terhadap kehidupan ekonomi dengan benar dan teliti

#### Fokus Karakter

**Religius, Mandiri, Disiplin, Bertanggung jawab, Keberanian , Kreatif dan, Gotong Royong**

## **D. Materi pembelajaran**

### **1. Materi Reguler**

1). Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang di Asia dan Benua Lainnya

- a. Pengaruh perubahan dan interaksi ruang antarnegara terhadap kehidupan ekonomi
- b. Dampak perubahan dan interaksi ruang antarnegara terhadap kehidupan ekonomi

### **2. Materi Remidi**

Pengaruh perubahan dan interaksi ruang antarnegara terhadap kehidupan ekonomi

### **3. Materi Pengayaan**

Membuat artikel tentang pengaruh interaksi antarruang (antarnegara atau antar benua) terhadap kegiatan ekonomi

## **E. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Discovery learning Berbasis Online
- Metode : Diskusi, tanya jawab, dan penugasan

## **F. Media / alat , bahan dan sumber belajar**

- a. Media / alat : tayangan slide *power point* (ppt), Gambar bongkar muat, Gambar alih fungsi lahan, Google Form, Google Classroom, Zoom Meeting dan Wa Grup
- b. Sumber belajar
  1. Kemendikbud.2016. Buku Siswa Pengetahuan Sosial Kelas IX . Jakarta : Kemendikbud
  2. <https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/17/130000069/faktor-dan-pengaruh-interaksi-desa-dan-kota?page=all> 14 Oktober 2020
  3. <https://www.gurugeografi.id/2017/04/dampak-interaksi-desa-dan-kota.html> 14 Oktober 2020
  4. <https://www.guruspensaka.com/2020/08/perubahan-ruang-dan-interaksi.html> 14 Oktober 2020
  5. Bahan Ajar

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah pembelajaran	Aktivitas 4C Pembelajaran HOTS	Waktu
Pendahuluan (melalui Zoom Meeting)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa <i>(Religius)</i></li> <li>2. Peserta didik bersama guru mengecek kehadiran siswa yang hadir <i>(Disiplin)</i></li> <li>3. Guru membahas materi yang diberikan pada pertemuan sebelumnya dan mengaitkan dengan materi hari ini</li> <li>4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik</li> <li>5. Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru</li> </ol>		<b>10 Menit</b>
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rangsangan <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diarahkan untuk <b>mengamati</b> PPT tentang perubahan keruangan dan interaksi antar negara terhadap kegiatan Ekonomi melalui aplikasi <i>Google Classroom</i> dengan pengantar materi di <i>Zoom Meeting</i></li> <li>➤ Peserta didik membaca handout serta buku paket halaman 76-79 pengaruh perubahan keruangan dan interaksi keruangan di bidang ekonomi <i>(Mandiri)</i></li> <li>➤ peserta didik menjawab pertanyaan MARI MENGAMATI di handout dan hasilnya dikirimkan di <i>Google Classroom</i></li> </ul> </li> </ol>		<b>40 Menit</b>



	<p>6. Menarik Kesimpulan</p> <p>➤ Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas hasil diskusi</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Creativity and Innovation</div>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum dipahami di <i>Zoom Meeting</i></li> <li>2. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan</li> <li>3. Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil LKPD dan mengirimkan ke google classroom (<i>Tanggung Jawab</i>)</li> <li>4. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral</li> <li>5. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada materi pokok berikutnya yaitu “Pengaruh Interaksi Antarruang terhadap Kehidupan Sosial”.</li> <li>6. Peserta didik menjawab latihan di google form untuk mengukur tingkat pemahaman (<i>Mandiri</i>)</li> <li>7. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam (<i>religious</i>)</li> </ol>		<b>10 menit</b>

## H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik penilaian:

- Sikap : Pengamatan saat Zoom Meeting (Terlampir)
- Pengetahuan : Tes Tulis di Google Form (Terlampir)
- Ketrampilan : Kinerja (Terlampir)

## **2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

**Remedial:** (segera dilakukan setelah kegiatan penilaian)

**Pengayaan :** (segera dilakukan setelah kegiatan penilaian)

Mengetahui  
Kepala SMP negeri 4 Pupuan

Padangan,  
Guru Mata pelajaran

I Made Kertayasa, S.Pd  
NIP. 19721007200701 1031

Ni Luh Ika Putri Pramitari,S.Pd  
NIP.