

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

7

Sekolah : SMP Negeri 1 Sungai Pua	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 1x 10 menit (1 x Pertemuan)
Materi : Perdagangan Internasional	Sub Materi Pokok : Manfaat Perdagangan Internasional

KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
- KI 2 Menghargai dan manghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memiliki pengetahuan (faktual, konseptual, procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya; terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, menguraikan, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
- 4.2 menyajikan hasil analisis tentang ketrgantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menelaah manfaat** perdagangan antarnegara dengan tepat dan mampu **menyajikan** hasil telaah tentang perdagangan antarnegara dengan baik.



MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- 1. Media : Power Point
- 2. Alat : Infokus, lattop
- 3. Sumber :
 - a. Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran IPS, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2015
 - b. LKPD
 - c. Pengalaman peserta didik dan guru
 - d. Bahan dari internet:

Langkah-langkah pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-7

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. 2. Memberi motivasi: siswa hebat sekalian ' siapa diantara siswa yang tidak memiliki Handphone?. Dan untuk apa kamu gunakan handphone tersebut? 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai: Nah siswa sekalian hari ini kita akan mencari tau Manfaat Perdagangan Internasional	Religius Nasionalis	1'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Guru memintatiap kelompok untuk mengidentifikasi masing-masing gambar yang terdapat pada LKPD terkait manfaat perdagangan internasional b) Siswa mengamati dan mengidentifikasi tiap gambar dengan diskusi kelompok	Kemandirian	2'

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<p>HOTS</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Pasar</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Pelabuhan Transit</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Hasil Produksi</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Devisa</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Produk Ekspor</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>c) Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok kecil membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 		
<p>Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik</p>	<p>Collaboration Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil untuk berbagi tugas menyelesaikan masalah sesuai identifikasi gambar yang terdapat pada LKPD terkait manfaat perdagangan internasional</p>	<p>Gotong royong</p>	<p>1’</p>
<p>Tahap – 3 Membimbing peyelidikan</p>	<p>Critical Thinking and Problem Solving Guru membimbing peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi selain LKPD dari berbagai referensi pada buku paket siswa dan sumber lain, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah terkait manfaat perdagangan internasional</p>	<p>Kemandirian Integritas</p>	<p>2’</p>
<p>Tahap – 4 Mengembangkan</p>	<p>Collaboration</p>	<p>Gotong royong</p>	<p>2’</p>

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
dan menyajikan hasil karya	a) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah, terkait manfaat perdagangan internasional b) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya di depan kelas..		
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	Communication a) Guru meminta kelompok lain untuk memberikan tanggapan terhadap kelompok penyaji b) Guru merefleksikan terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan dan dipresentasikan oleh tiap kelompok c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Gotong royong Integritas	1'
Penutup	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	1'

PENILAIAN

Penilaian; Tes Tulis,;

Butir soal, 1. Anda amati gambar terkait dengan manfaat perdagangan internasional di LKPD di atas pada hal 1 dan 2, maka buatlah lima buah manfaat perdagangan internasional ?

2. Dari lima buah manfaat perdagangan internasional yang anda jawab pada soal nomor satu manakah manfaat perdagangan internasional yang dapat anda rasakan manfaatnya secara langsung dan berikan alasannya?

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Kunci 1. manfaat bagi negara yang melakukan Perdagangan internasional. Manfaat tersebut antara lain :

- a. Setiap negara dapat memenuhi kebutuhan akan barang dan jasa
- b. Setiap negara dapat menciptakan spesialisasi produk yaitu membuat barang produksi yang khusus yang memiliki ciri khas yang tidak dapat di hasilkan oleh negara lain
- c. Penduduk dari negara yang melakukan perdagangan akan mendapatkan barang dengan mudah dan harga murah.
- d. Mendorong kegiatan produksi.
- e. Meningkatkan hubungan persahabatan antar negara
- f. Membuka kesempatan kerja
- g. Meningkatkan pendapatan dari devisa
- h. Mendorong pertumbuhan ekonomi

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Sungai Pua,

Marianis, S.Pd., M.M
NIP. 19661202 199103 2 004

Sungai Pua, 6 Maret 2021
Guru Mata Pelajaran,

Marianis, S.Pd., M.M
NIP. 19661202 199103 2 004