



PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 4 GERUNG

Alamat: Jl. Jendral Sudirman No.1 Gerung, NTB. Website: <http://www.smpn1neqara.sch.id>



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Gerung
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/ Semester : IX/Ganjil
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dengan baik

B. Kegiatan Pembelajaran

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU |
|--|--|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan | | |
| Pendahuluan (persiapan/orientasi) | <ul style="list-style-type: none">Guru mengucapkan salam, mengecek kebersihan dan kerapian kelas, menanyakan kehadiran siswa, mengawali pembelajaran dengan berdo'a, serta memberi motivasi dengan gerakan semangat 321 | 2 menit |
| Apersepsi | <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan disampaikan.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.Guru menyampaikan garis besar cakupan materi | |
| Motivasi | <ul style="list-style-type: none">Memberikan motivasi pentingnya mengetahui materi Pengaruh dan upaya menghadapi Globalisasi di kehidupan masyarakat | |
| B. Kegiatan Inti | | |
| Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) | <ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengamati gambar-gambar pengaruh globalisasi di kehidupan masyarakat. | 6 menit |
| Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>) | <ul style="list-style-type: none">Peserta didik dengan difasilitasi dan bimbingan guru merumuskan pertanyaan sesuai dengan tujuan pembelajaran secara mandiri, kemudian diskusikan secara berkelompok | |
| Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>) | <ul style="list-style-type: none">Melalui diskusi dan hasil rumusan pertanyaan, peserta didik dalam kelompoknya dengan bimbingan guru mencari literasi/referensi tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat. (buku, internet, dan sumber lain). | |

| | | |
|--|--|---------|
| Pengolahan data (<i>Data Processing</i>) | <ul style="list-style-type: none"> Melalui diskusi kelompok melalui tanya jawab peserta didik membuat kesimpulan dalam kelompok masing tentang pengaruh globalisasidan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat. | |
| Pembuktian (<i>Verification</i>), mengkomunikasikan | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menuangkan kedalam kertas plano (media lainnya) dan mempresentasikan menjelaskan secara berkelompok. Siswa atau kelompok lain dapat memberikan tanggapan atas hasil kesimpulan dan presentasi yang disajikan oleh peserta didik. | |
| Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>) | <ul style="list-style-type: none"> Setiap kelompok diwakili peserta didik menyimpulkan tentang pengaruh globalisasidan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat. | |
| C. Kegiatan Penutup | | |
| Simpulan Evaluasi Refleksi Tindak Lanjut Penutup | <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Memberikan pertanyaan singkat kepada peserta didik tentang . pengaruh globalisasidan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat. Meminta umpan balik pada peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. Peserta didik diberi penugasan yang berkaitan dengan perdagangan internasional Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a dan atau salam. | 2 menit |

C. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik Penilaian

1) Sikap : Jurnal

a. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

b. Waktu Pelaksanaan : Saat pembelajaran berlangsung

2) Keterampilan

a. Tehnik : unjuk kerja

b. Bentuk : diskusi dan presentasi

3) Pengetahuan

a. Tehnik : Tes Tertulis

b. Bentuk : Uraian

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran Remedial : Tes Praktik /kinerja (Bimbingan Perorangan)

Pembelajaran Pengayaan : Tes Praktik /kinerja (Bimbingan Perorangan)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Gerung

Gerung, 30 Desember 2020
Guru Mata pelajaran IPS

F a u z i, S.Pd.

NIP. 196812311990031110

Sri Sumartini, S.Pd

NIP. 197409292007012028