

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Belitang Madang Raya
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas/Semester : IX / II
 Materi Pokok : Ekonomi kreatif
 Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

Kompetensi Dasar	
3.3 Menganalisis ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	4.3. Menyajikan hasil analisis tentang Ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan model pembelajaran berbasis STEM dengan perbantuan Video dan Gambar Ekonomi kreatif siswa dapat memahami konsep ekonomi kreatif dan mampu mempresentasikan desain produk ekonomi kreatif

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-1

Sumber belajar : Kurnia, Anwar. 2016. *IPS Terpadu (SMP Kelas IX)*. Jakarta: Yudhistira. Media :
 Laptop dan Proyektor

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, absensi. 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait Ekonomi kreatif Misalnya: “Apa yang dimaksud ekonomi kreatif? 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 3-4 orang.	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5’
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Guru menayangkan gambar tentang ekonomi kreatif https://www.youtube.com/watch?v=wh-K3qZamag  b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar dan video. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan ekonomi kreatif? 2. bagaimana awal munculnya konsep ekonomi kreatif di Indonesia? 	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Peserta didik berlatih mengerjakan tugas kelompok berpedoman pada buku paket hal 158 dalam “Aktivitas Kelompok” Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk	Kerjasama	5’
Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
	menyelesaikan masalah melalui arahan guru		
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru mendorong peserta didik untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Berpikir kritis	20’

Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Collaboration a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Communication a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komunikatif	10'
Penutup	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	10'

PENILAIAN

- Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal
Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja, kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Belitang Madang Raya

Belitang Madang Raya 04 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Himawan Bastari

Himawan Bastari