

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SPF SD Negeri Tawang 03

Kelas/Semester : VI/I

Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)

Sub Tema : 1 (Rukun dalam Perbedaan)

Pembelajaran : 1 (IPS)

Alokasi waktu : 1 Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks, Peserta didik mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dengan benar.
2. Melalui berdiskusi, Peserta didik mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan tentang kesehatan Peserta didik (Orientasi)2. Guru menanyakan apakah ada diantara peserta didik yang tidak masuk? (Presensi)3. Guru mengajak berdoa untuk mengawali pembelajaran (Religious)4. Guru menanyakan apakah ada diantara peserta didik yang tidak masuk? (Presensi)5. Guru menunjukkan bendera Merah Putih di depan kelas untuk	2 menit

	<p>mengaitkan dengan materi sebelumnya (Apersepsi)</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan kepada Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kapan bendera Merah Putih dikibarkan? <p>6. Peserta didik menjawab pertanyaan dengan mengacungkan jari masing-masing.</p> <p>7. Guru memberikan penguatan kepada Peserta didik dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dengan membaca teks proklamasi, peserta didik mampu menyebutkan makna proklamasi bagi bangsa Indonesia dengan benar - Dengan berdiskusi, peserta didik mampu melaporkan dan mempresentasikan makna proklamasi bagi bangsa Indonesia dengan benar. <p>2. Guru memberi penjelasan materi tentang “ Sejarah Penyusunan Teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia”</p>	<p>6 menit</p>

	<ol style="list-style-type: none">3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan tentang pembelajaran yang belum jelas.4. Guru meminta Peserta didik untuk membentuk kelompok diskusi.5. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok dan memberi nama masing-masing kelompok dengan nama tokoh pahlawan yang ada pada materi.6. Guru memberi nama masing-masing kelompok dengan nama: kelompok Soekarno, kelompok Moh. Hatta, dan kelompok Ahmad Soebardjo.7. Guru membagikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok.8. Guru membimbing diskusi Peserta didik.9. Peserta didik berdiskusi dan menuliskan hasil diskusinya pada lembar kerja yang telah dibagikan guru.10. Guru mengajak peserta didik dalam kelompok menyampaikan hasil diskusinya.11. Peserta didik dalam kelompok menyampaikan hasil diskusinya, Peserta didik menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia.	
--	--	--

	12. Guru memberikan penguatan kepada setiap kelompok yang telah menyampaikan hasil diskusinya.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari. (Menarik simpulan/generalization) 2. Guru dan Peserta didik melakukan refleksi 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. 4. Guru memberikan tindak lanjut terhadap peserta didik berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya. 5. Guru bersama Peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa dan salam penutup. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan/observasi (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Laporan hasil diskusi (terlampir)

Tawang, 6 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Tawang 03

Guru Kelas VI

Suhono, S.Pd.

NIP. 19660810 198702 1 001

Ismiyati, S.Pd.

NIP. 19711106 201406 2 001

LAMPIRAN:

MATERI

Sejarah Penyusunan Teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajah bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Ahmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain: Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia memiliki makna yang sangat penting bagi bangsa Indonesia yaitu:

1. Sebagai Puncak Perjuangan Bangsa Indonesia
2. Pengakuan Kepada Dunia Luar
3. Menaikkan Martabat Bangsa
4. Perjuangan Sebagai Negara Baru
5. Tonggak Sejarah Negara Indonesia.

TEKS PROKLAMASI

PROKLAMASI

Kami bangsa Indonesia dengan ini menyatakan Kemerdekaan Indonesia.

Hal-hal yang mengenai pemindahan kekuasaan d.l.l, diselenggarakan dengan cara seksama dan dalam tempo yang sesingkat singkatnya.

Jakarta hari 17 bulan 8 tahun 05

Atas nama bangsa Indonesia

Soekarno/Hatta

A. PENILAIAN SIKAP

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)

Sub Tema : Rukun dalam perbedaan (Sub Tema 1)

Pembelajaran : 1

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Anita Wahyu Utami										
2	Arif Rahman Hakim										
3	Aulya Widi Rahayu										
4	Bima Listiyanto										
5	Fitriyani Agustina										
6	Labibah Aura Putri										
7	Muhammad Dwi Jatmiko										
8	Ridho Alamsyah										
9	Senja Anggun Mustika										
10	Seviana Navisa										
11	Taufiq Ahmad Ar'rofiq										
12	Zakiya Alfira Septi										
13	Cahyaningtyas Fajriyah										

Keterangan:

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)

Sub Tema : Rukun dalam perbedaan (Sub Tema 1)

Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran/Kompetensi Dasar	Indikator
IPS 3.4.1.Mampu menyebutkan makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia.	3.4.1. Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi dengan benar

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)

Sub Tema : Rukun dalam perbedaan (Sub Tema 1)

Pembelajaran : 1

Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
Menyebutkan makna kemerdekaan bagi rakyat yang terkait kesejahteraan			
Menyebutkan makna kemerdekaan dalam upaya meningkatkan kesejahteraan melalui pendidikan			

SOAL EVALUASI

Pilihlah Jawaban yang Paling Tepat!

1. Teks proklamasi dibacakan secara resmi pada tanggal
 - A. 15 Agustus 1945
 - B. 16 Agustus 1945
 - C. 17 Agustus 1945
 - D. 18 Agustus 1945
2. Pembacaan teks Proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbatas dari belenggu
 - A. saudagar
 - B. penjajahan
 - C. pemburu
 - D. rentenir
3. Dengan membacakan teks proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Hal tersebut merupakan makna proklamasi berupa
 - A. kenaikan martabat bangsa
 - B. perjuangan sebagai negara baru
 - C. pengakuan kepada dunia luar
 - D. puncak perjuangan Indonesia
4. Sebagai puncak perjuangan Indonesia, proklamasi kemerdekaan merupakan hasil
 - A. penjajahan
 - B. Perjuangan pahlawan
 - C. bantuan negara lain
 - D. paksaan negara lain
5. Berikut makna proklamasi bagi bangsa Indonesia, *kecuali*
 - A. tonggak sejarah Negara Indonesia
 - B. pengakuan kepada dunia luar
 - C. menurunkan martabat bangsa
 - D. perjuangan sebagai negara baru

KUNCI JAWABAN

1. C
2. B
3. C
4. B
5. C

PEDOMAN PENILAIAN

Pedoman penskoran:

Jenis Soal	Jumlah Soal	Bobot Skor per nomor	Skor total
Pilihan ganda	5	2	10

$$\text{Nilai} = \text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{10} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Peserta didik	Nilai
1	Anita Wahyu Utami	
2	Arif Rahman Hakim	
3	Aulya Widi Rahayu	
4	Bima Listiyanto	
5	Fitriyani Agustina	
6	Labibah Aura Putri	
7	Muhammad Dwi Jatmiko	
8	Ridho Alamsyah	
9	Senja Anggun Mustika	
10	Seviana Navisa	
11	Taufiq Ahmad Ar'rofiq	
12	Zakiya Alfira Septi	
13	Cahyaningtyas Fajriyah	
Nilai Rata-rata		
Nilai Maksimal		
Nilai Minimal		

