



PEMERINTAH KABUPATEN MUSI RAWAS UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI SUMBER MAKMUR
TERAKREDITASI "A"

Email: smpn.sumbermakmur@gmail.com

Alamat: Jl. Melati 5 No.61 Kecamatan Nibung Kabupaten Musi Rawas Utara 31674

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN Sumber Makmur
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Kelas/ Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok/ Sub Materi : Manusia, Tempat, dan Lingkungan/Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia
Alokasi Waktu : 4 X 25 Menit (4 JP)

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	3.1.7 Menelaah faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna di Indonesia 3.1.8 Menganalisis persebaran flora dan fauna di Indonesia
4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	4.1.4 Membuat peta persebaran fauna di Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Daring dengan model Discovery Learning dan metode diskusi kelompok, peserta didik dapat:

1. Menelaah faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna di Indonesia dengan teliti
2. Menganalisis persebaran flora dan fauna di Indonesia dengan kritis
3. Membuat peta persebaran fauna di Indonesia sehingga menguatkan sikap berpikir kritis, teliti, bekerjasama dan bertanggung jawab

KEGIATAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam, dan mengajak peserta didik berdo'a melalui WAG 2. Meminta peserta didik mengisi daftar hadir google form dengan alamat https://forms.gle/CRjm48adzuaBSUWGA melalui WAG 3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19. 4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WAG. 5. Guru meminta peserta didik untuk bergabung ke google classroom melalui WAG 	10'
Kegiatan Inti - Stimulan - Problem Statement - Data Colection dan Data Procesing - Verification - Generalization	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan stimulan berupa gambar dan video tentang keanekaragaman flora dan fauna di Indonesia yang sudah di upload di google classroom 2. Peserta didik mengamati beberapa gambar keanekaragaman flora dan fauna di Indonesia 3. Peserta didik melihat tayangan video keanekaragaman flora dan fauna di Indonesia pada google classroom 4. Peserta didik saling bekerja sama dan saling bertanya dan mengutarakan hasil pemikiran terhadap teman sekelompoknya <ol style="list-style-type: none"> a. Faktor apa saja yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna di Indonesia? b. Bagaimana persebaran flora dan fauna di Indonesia? 5. Peserta didik dapat membaca dan menemukan informasi dari buku atau sumber lain untuk menjawabnya 6. Secara berkelompok, peserta didik mencari literature tentang persebaran flora dan fauna di Indonesia. 7. Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna di Indonesia dan persebaran flora dan fauna di Indonesia 8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya masing-masing dengan rekaman video kemudian mengunggah ke google classroom 9. Meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan dengan mempost melalui google classroom atau WAG 	70'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan alamat Link google form untuk test dan menyampaikan informasi batas waktu pengerjaan test yang dapat langsung diketahui perolehan nilainya 2. Guru melakukan umpan balik terkait jawaban peserta didik, dan memberi penghargaan atas partisipasi aktifnya dalam pembelajaran. 3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi, kemudian menugaskan peserta didik secara berkelompok untuk membuat peta persebaran flora dan fauna di Indonesia 4. Mengingatkan peserta didik untuk menjaga kesehatan serta mengikuti protocol Covid -19 bila akan bekerja kelompok 5. Guru menutup pelajaran mengucapkan hamdallah dan mengajak peserta didik berdo'a bersama melalui WAG 	20'

B. PENILAIAN

1. Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap
2. Pengetahuan : Kuis, LKPD
3. Keterampilan : Membuat peta persebaran fauna di Indonesia, video presentasi dan Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran daring

C. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
2. Media : Internet, Video, PPT dan peta persebaran fauna di Indonesia.
3. Sumber belajar : Setiawan, Iwan, dkk. 2016. Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Kelas VII SMP/MTs. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Kepala SMPN Sumber Makmur

Musi Rawas Utara, 24 September 2020
Guru Mapel IPS Terpadu

Zulherman, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710702 200801 1 002

Erda Purwanti, S.Pd
NIP. 19931013 201902 2 009