

Nama : Wahyuni

Kelas : 2 PAUD

PROGRAM BELAJAR DIRUMAH (BDR) / RPP 1 MINGGU
TK PERWANIDA KARANGREJO
SEMESTER / BULAN / MINGGU: 1 / OKTOBER / 11
TEMA / SUB TEMA : BINATANG / BINATANG YANG HIDUP DI DARAT/AYAM
KELOMPOK A



KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan -Nya	<ol style="list-style-type: none">1. Ayo menyebutkan macam – macam ayam2. Asyik nya aku bisa menjawab cara memelihara ayam3. Berani menirukan gerakan ayam berkokok4. Mari menyebutkan ciri – ciri ayamku5. Kolase gambar ayam dengan kapas6. Ayo mencuci tangan memakai sabun setelah memegang ayam7. Biasakan membuang sampah pada
FM 3.4 – 4.4	Mengetahui cara hidup sehat	
KOG 2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	
BHS 3.11-4.11	Memahami bahasa ekspresif	
SOSEM 2.5	Percaya diri saat melakukan kegiatan	

SN 3.15- 4.15	Membuat karya sesuai kreatifitasnya	tempatnya ya 8. Menirukan gerak lagu Ayam berkotek 9. Senangnya bisa mewarna gambar ayam dengan kunyit ibu 10. Senangnya membuat gambar ayam dengan media beras
-------------------------	-------------------------------------	--

Tujuan Pembelajaran :

1. Diberikan contoh cara menyebutkan nama – nama binatang yang hidup di darat melalui video pembelajaran, diharapkan anak mampu menyebutkan jenis – jenis ayam
2. Setelah diberikan contoh menirukan gerakan ayam yang sedang berkokok diharapkan anak mampu menirukan gerakan ayam yang sedang berkokok dengan baik
3. Setelah diberikan vidio pembelajaran tentang ayam diharapkan anak mampu menyebutkan cirri – cirri ayam peliharaannya
4. Setelah diberikan vidio pembelajaran tentang cara kolase ayam di harapkan anak mampu membuat kolase gambar ayam dengan kapas
5. Anak mampu mencuci tangan memakai sabun setelah memegang ayam dan terbiasa membuang sampah pada tempatnya.
6. Setelah melihat vidio tutorial tentang gerak lagu ayam berkotek, video tutorial mewarna ayam dari kunyit ibu dan bisa meniru gambar ayam dengan media beras diharapkan anak bisa menirukan gerak lagu ayam berkotek, mewarna ayam dari kunyit ibu, dan meniru gambar ayam dengan media beras.

Rencana penilaian RPP 1

1. Indikator capaian

Program pengemb anagn	KD	Indikator	TeknisPenilaian
Nilai agama dan moral	1.1	Anak bisa menyebutkan jenis – jenis ayam ciptaan Tuhan	Observasi
Fisik motorik	3.4 – 4.4	- Mencuci tangan memakai sabun - Membuang sampah pada tempatnya	Penugasan

Kognitif	2.3	- Kolase gambar ayam dengan kapas	penugasan
Bahasa	3.15 -4.15	-Menyebutkan cirri ayam peliharaan	Observasi
Social emosional	2.5	Menirukan ayam berkokok	Observasi
Seni	3.15 – 4.15	-Menirukan gerak lagu ayam berkotek - Mewarnai gambar ayam dengan kunyit - Meniru gambar ayam dengan beras ibu	Penugasan

2. Format penilaian

- a. Pedoman observasi
- b. Pedoman penugasan
- c. Pedoman unjuk kerja
- d. Skala capaian perkembangan (ceklist)

3. Instrument penilaian

a. Observasi

NO	Indikator	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Menyebutkan macam – macam ayam Menjawab cara memelihara ayam			√	
2.	Menirukan gerakan ayam yang berkokok		√		
3.	Menyebutkan cirri – cirri ayam peliharaan		√		

b. Penugasan

NO	Indikator	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mencuci tangan menggunakan sabun			√	

2.	Membuang sampah pada tempatnya Menirukan gerak lagu ayam berkotek		√		
----	--	--	---	--	--

c. Unjuk kerja

NO	Indikator	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
	Kolase gambar ayam dengan kapas Mewarnai gambar ayam dengan kunyit Meniru gambar ayam dengan media beras		√		

4. Rubric penilaian

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Menyebutkan macam – macam ayam ciptaan Tuhan Memelihara ayam yang baik	Anak tidak bisa menyebutkan macam – macam ayam Anak tidak bisa menjawab cara memelihara ayam yang baik	Anak bisa menyebutkan macam – macam ayam dengan bimbingan Anak bisa menyebutkan cara memelihara ayam dengan bimbingan	Anak bisa menyebutkan macam – macam ayam tanpa bimbingan Anak bisa menyebutkan cara memelihara ayam tanpa bimbingan	Anak bisa menyebutkan macam – macam ayam dengan benar Anak bisa menyebutkan cara merawat ayam dengan baik dan benar

FM 3.4-4.4	Mengetahu i cara hidup sehat	Anak tidak bisa mencuci tangan dengan baik Anak tidak bisa membuang sampah pada tempatny	Anak bisa mencuci tangan dengan bimbingan Anak bisa membuang sampah pada tempatny dengan bimbingan	Anak bisa mencuci tangan dengan baik Anak bisa mencuci tangan dengan baik tanpa bimbingan	Anak bisa mencuci tangan dengan baik dan bena Anak bisa membuang sampah pada tempatny dengan baik dan benar
KOG 2.3	Memiliki perilaku dan sikap yang kreatif	Anak tidak bisa membuat kolase ayam dengan kapas	Anak bisa membuat kolase ayam dengan kapas dengan bimbingan	Anak bisa membuat kolase ayam dengan kapas tanpa bimbingan	Anak bisa membuat kolase ayam dengan kapas dengan rapid an terampil
BHS 3.15- 4.15	Memahami bahasa ekspresif	Anak tidak bisa menyebutkan ciri – ciri ayam miliknya	Anak bisa menyebutkan ciri – ciri ayam miliknya dengan bimbingan	Anak – anak bisa menyebutkan ciri – ciri ayam miliknya tanpa bimbingan	Anak – anak bisa menyebutkan ciri – ciri ayam miliknya dengan benar
SOSEM 2.5	Percaya diri saat melakukan kegiatan	Anak tidak bisa menirukan gerakan ayam berkokok	Anak bisa menirukan gerakan ayam berkokok dengan bimbingan	Anak bisa menirukan gerakan ayam berkokok tanpa bimbingan	Anak bisa menirukan gerakan ayam berkokok dengan baik tidak malu-malu
SENI 3.15- 4.15	Membuat karya sesuai aktivitasny a	Anak tidak bisa menirukan gerak lagu ayam berkotek, mewarnai ayam denagn kunyit, Meniru gambar ayam dengan media beras	Anak bisa menirukan gerak lagu ayam berkotek, mewarnai gambar ayam dengan kunyit,	Anak bisa menirukan gerak lagu ayam berkotek, mewarnai gambar ayam dengan kunyit,meniru	Anak bisa menirukan gerak lagu ayam berkotek,mewarnai gambar ayam dengan kunyit,meniru gambar ayam dengan media

			meniru gambar ayam dengan media beras dengan bimbingan	gambar ayam dengan beras tanpa bimbingan	beras dengan sangat terampil
--	--	--	--	--	------------------------------

**EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING
TK PERWANIDA KARANGREJO
SEMESTER GANJIL 2020-2021**

Tema : Binatang

Sub tema : Binatang yang hidup di darat

Sub sub tema : Ayam

Alamat link evaluasi:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScNqx0SNKgXAH73eLqxOKe2eglabNc4jRRCfMVIeMs5GFSIUg/viewform?usp=sf link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScNqx0SNKgXAH73eLqxOKe2eglabNc4jRRCfMVIeMs5GFSIUg/viewform?usp=sf_link)

Kegiatan :
 a) Menyebutkan jenis – jenis ayam
 b) Kolase gambar ayam dengan kapas
 c) Mencuci tangan setelah memegang ayam
 d) Menirukan gerak lagu “Ayam berkotek”

Materi :
 1) NAM 1.1 Percaya adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
 2) SE 2.5 Percaya diri saat melakukan kegiatan
 3) BHS 3.11-4.11 Memahami bahasa Ekspesif
 4) KOG 2.3 Memiliki perilaku dan sikap kreatif
 5) FM 3.4-4.4 Mengetahui cara hidup sehat
 6) SENI 3.15-4.15 Mengenal karya dan aktivitas seni

Tujuan pembelajaran :

1. Setelah melihat video tentang ayam, anak mampu menyebutkan ayam sebagai ciptaan Tuhan dengan tepat (NAM : 1.1)
2. Setelah mendengar pesan suara via WA dari guru tentang cara menyelesaikan kegiatan hari ini, anak berani menirukan ayam berkokok tanpa malu-malu (SE 2.5)
3. Diberikan contoh tutorial video cara mencuci tangan yang benar, anak mampu melakukan gerakan mencuci tangan dengan baik dan tepat (FM : 3.4 - 4.4)
4. Setelah melihat video Ibu Guru cara membuat kolase, anak mampu membuat kolase gambar ayam dengan kapas dengan baik (KOG : 2.3)
5. Setelah melihat video tentang ayam pada video pembelajaran, anak mampu menyebutkan cirri – cirri ayam peliharaannya (BHS : 3.11-4.11)
6. Anak bisa menirukan gerak lagu “Ayam berkotek” dengan lincahnya (SENI 3.15.4 - 4.15.4)

PERTANYAAN EVALUASI

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Apakah anak mampu menyebutkan ayam sebagai ciptaan Tuhan ?
 - a. Anak belum dapat menyebutkan ayam sebagai ciptaan Tuhan dengan tepat
 - b. Anak mulai mampu menyebutkan ayam sebagai ciptaan Tuhan dengan bimbingan
 - c. Anak mampu menyebutkan ayam sebagai ciptaan Tuhan dengan baik
 - d. Anak mampu menyebutkan ayam sebagai ciptaan Tuhan dengan sangat baik tanpa bimbingan

SOSIAL EMOSIONAL

2. Apakah anak dapat menirukan gerakan ayam berkokok tanpa malu-malu ?
 - a. Anak belum dapat menirukan gerakan ayam berkokok
 - b. Anak mulai mampu menirukan gerakan ayam berkokok dengan bimbingan
 - c. Anak mampu menirukan gerakan ayam berkokok dengan baik
 - d. Anak mampu menirukan gerakan ayam berkokok dengan sangat baik tanpa bimbingan

FISIK MOTORIK

3. Apakah anak dapat menirukan gerakan cuci tangan dengan baik ?
 - a. Anak belum dapat menirukan gerakan cuci tangan dengan baik
 - b. Anak mulai mampu menirukan gerakan cuci tangan dengan bantuan
 - c. Anak mampu menirukan gerakan cuci tangan dengan baik
 - d. Anak mampu menirukan gerakan cuci tangan dengan sangat baik tanpa bantuan

KOGNITIF

4. Apakah anak dapat membuat kolase ayam dengan media kapas dengan baik ?
 - a. Anak belum dapat membuat kolase ayam dengan media kapas dengan baik
 - b. Anak mulai mampu membuat kolase ayam dengan media kapas dengan bantuan
 - c. Anak mampu membuat kolase ayam dengan media kapas dengan baik
 - d. Anak mampu membuat kolase ayam dengan media sangat baik tanpa bantuan

BAHASA

5. Apakah anak mampu menyebutkan ciri-ciri ayam peliharaannya dengan benar ?
 - a. Anak belum mampu menyebutkan ciri-ciri ayam peliharaannya dengan benar
 - b. Anak mulai mampu menyebutkan ciri-ciri ayam dengan bantuan
 - c. Anak mampu menyebutkan ciri-ciri ayam peliharaannya dengan benar
 - d. Anak mampu menyebutkan ciri-ciri ayam peliharaannya dengan benar tanpa bantuan

SENI

6. Apakah anak dapat menirukan gerak lagu ayam berkotek dengan baik ?
 - a. Anak belum dapat menirukan gerak lagu ayam berkotek dengan baik
 - b. Anak mulai mampu menirukan gerak lagu ayam berkotek dengan bimbingan
 - c. Anak mampu menirukan gerak lagu ayam berkotek dengan sedikit bimbingan
 - d. Anak mampu menirukan gerak lagu ayam berkotek dengan sangat baik

LINK GOOGLE FORM

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLScNqx0SNKgXAH73eLqxOKe2eglabNc4jRRCfMVieMs5GFSIUg/viewform?usp=sf_link

PROGRAM BELAJAR DIRUMAH (BDR) / RPP 1 MINGGU
TK PERWANIDA KARANGREJO
SEMESTER / BULAN / MINGGU: 1 / OKTOBER / 12
TEMA / SUB TEMA : BINATANG / BINATANG YANG HIDUP DI AIR/IKAN
KELOMPOK A



KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayo mendengarkan cerita ibu Ikan Mas yang baik hati 2. Aku bisa menyanyi lagu ikanku 3. Aku bisa meniru kata ikanku dengan kerikil 4. Aku bisa bercerita kenapa ikan itu mati 5. Aku bisa bercerita bagaimana bau ikan jika sudah mati 6. Aku bisa menirukan gerakan ikan yang berenang 7. Aku bisa menirukan ikan yang meloncat 8. Aku bisa mewarnai gambar ikan dengan kunyit 9. Ayo merobek gambar ikan 10. Ayo mencetak gambar ikan dengan jari
FM 3.3 – 4.3	Mengenal anggota tubuh untuk pengembangan motorik	
KOG 2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	
BHS 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	
SOSEM 2.5	Percaya diri saat melakukan kegiatan	
SN 3.15-	Membuat karya sesuai	

4.15	kreatifitasnya	
------	----------------	--

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah melihat video binatang yang hidupnya di air diharapkan anak mampu mendengarkan cerita ikan mas ciptaan Tuhan yang baik hati
2. Setelah melihat video tentang ikan diharapkan anak mampu menyanyikan lagu ikanku
3. Setelah melihat video tentang ikan diharapkan anak mampu meniru kata ikan dengan kerikil
4. Anak diharapkan mampu dan bisa bercerita kenapa ikannya bisa mati
5. Anak diharapkan mampu dan bisa menyebutkan bagaimana bau ikan yang sudah mati
6. Setelah melihat video tentang ikan diharapkan anak bisa menirukan gerakan berenang
7. Setelah melihat video tentang ikan diharapkan anak bisa menirukan gerakan ikan ketika meloncat
8. Anak diharapkan mampu mewarnai gambar ikan dengan kunyit
9. Anak diharapkan bisa merobek gambar ikan dengan baik
10. Anak diharapkan bisa mencetak gambar ikan dengan jari dengan pasta warna

Rencana penilaian RPP 2

1. Indikator capaian

Program pengembangan	KD	Indikator	Teknis Penilaian
Nilai agama dan moral	1.1	Mendengarkan cerita ibu tentang ikan mas yang baik hati	Observasi
Fisik motorik	3.3 – 4.3	- Menirukan gerakan ikan berenang - Menirukan gerakan ikan meloncat	Penugasan
Kognitif	2.2	- Bercerita kenapa ikannya mati - Bercerita bagaimana bau ikan yang sudah mati	Observasi

Bahasa	3.12 -4.	- Meniru kata ikan dengan kerikil	Unjuk kerja
Social emosional	2.5	Menyanyi lagu ikanku	Penugasan
Seni	3.15 – 4.15	- Mewarna ikan dengan kunyit - Merobek gambar ikan - Mencetak ikan dengan jari	Unjuk kerja

2. Format penilaian

- e. Pedoman observasi
- f. Pedoman penugasan
- g. Pedoman unjuk kerja
- h. Skala capaian perkembangan (ceklist)

3. Instrument penilaian

d. Observasi

NO	Indikator	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mendengarkan cerita ikan mas yang baik hati			√	
2.	- Bercerita kenapa ikannya mati - Bercerita bagaimana bau ikan yang sudah mati		√		

e. Penugasan

NO	Indikator	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	- Menyanyi lagu ikanku - Menirukan ikan yang berenang			√	
2.	Menirukan gerakan ikan yang meloncat		√		

f. Unjuk kerja

NO	Indikator	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	- Meniru kata ikan dengan kerikil - Mewarnai ikan dengan kunyit			√	
2.	- Bisa merobek gambar ikan - Bisa mencetak gambar ikan dengan jari		√		

4. Rubric penilaian

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	Anak tidak mau mendengarkan cerita ibu tentang ikan mas yang baik hati	Anak mau mendengarkan cerita ibu tentang ikan mas yang baik hati dengan bujukan	Anak mau mendengarkan cerita tentang ikan mas yang baik hati tanpa bujukan	Anak mau mendengarkan cerita ibu tentang ikan mas dengan baik dan sesekali ikut menambahkan
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik halus dan kasar	Anak tidak mau menirukan gerakan ikan berenang dan ikan yang meloncat	Anak bisa menirukan gerakan ikan berenang dan ikan yang meloncat dengan bimbingan	Anak bisa menirukan gerakan ikan berenang dan gerakan ikan yang meloncat tanpa bimbingan	Anak bisa menirukan gerakan ikan berenang dan ikan meloncat dengan sangat terampil
KOG 2.2	Mencerminkan sikap perilaku ingin tahu	Anak tidak mau bercerita kenapa ikannya mati dan	Anak mau bercerita kenapa ikannya mati dan	Anak mau bercerita kenapa ikannya mati dan bias	Anak bisa bercerita kenapa ikannya mati dan bisa

		menyebutkan bau ikan yang sudah mati	menyebutkan bau ikan yang sudah mati dengan bimbingan	bercerita bagaimana bau ikan yang sudah mati tanpa bimbingan	menyebutkan bagaimana bau ikan yang sudah mati
BHS 3.12-4.12	Meniru huruf	Anak tidak bisa meniru huruf ikan dengan kerikil	Anak bisa meniru kata ikan dengan bimbingan	Anak bisa meniru kata ikan dengan kerikil tanpa bimbingan	Anak meniru kata ikan dengan kerikil dengan benar
SOSE M 2.6	Percaya diri	Anak tidak mau menyanyi lagu ikanku	Anak mau menyanyi lagu ikanku dengan bimbingan	Anak mau menyanyi lagu ikanku tanpa bimbingan	Anak bisa menyanyi lagu ikanku dengan baik dan benar syairnya serta lincak gerakannya
SENI 3.15-4.15	Membuat karya sesuai aktivitasnya	Anak tidak mau mewarnai ikan dengan kunyit, merobek gambar ikan dan mencetak gambar ikan dengan jari	Anak mau mewarnai gambar ikan dengan kunyit, merobek gambar ikan dan mencetak gambar ikan dengan jari dengan bimbingan	Anak mau mewarnai gambar ikan dengan kunyit, merobek gambar ikan dan mencetak gambar ikan dengan jari tanpa bimbingan	Anak bisa mewarnai gambar ikan dengan kunyit, merobek gambar ikan dan mencetak gambar ikan dengan jari dengan baik dan rapi

**EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING
TK PERWANIDA KARANGREJO
SEMESTER GANJIL 2020-2021**

Tema : Binatang
Sub tema : Binatang yang hidup di air
Sub sub tema : Ikan

Alamat link evaluasi :

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSesJyasEoRDj6c7PUvte1ZfVmeCf6xGmWQU SWndVMxEPDFc w/viewform?usp=sf link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSesJyasEoRDj6c7PUvte1ZfVmeCf6xGmWQU SWndVMxEPDFc w/viewform?usp=sf_link)

- Kegiatan : 1) Menirukan gerakan ikan berenang
2) Mewarnai ikan dengan kunyit
3) Meniru kata ikan dengan kerikil
4) Mewarnai lagu induk ikanku
- Materi : 1) FM 3.3 – 4.3
2) NAM 1.1
3) KOG 2.2
4) BHS 3.12 – 4.12
5) SENI 3.15-4.15
6) SOSEM 2.5

Tujuan pembelajaran :

- 1) Setelah melihat video tentang ikan, anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dengan baik (NAM : 1.1)
- 2) Setelah mendengar pesan suara via WA dari guru tentang lagu ikanku, anak mampu menyanyi lagu ikanku dengan baik (SOSEM : 2.5)
- 3) Diberikan contoh tutorial video menirukan gerakan ikan berenang, anak mampu menirukan gerakan ikan berenang dengan baik (FM : 3.3-4.3)
- 4) Setelah melihat video cara memelihara ikan, anak mampu bercerita kenapa ikannya mati (KOG : 2.2)
- 5) Setelah mengamati video tentang ikan, anak mampu meniru kata ikan dengan kerikil (BHS : 3.12 – 4.12)
- 6) Setelah mengamati video tentang ikan, anak mampu mewarnai gambar ikan dengan kunyit (SENI 3.15.4 - 4.15.4)

PERTANYAAN EVALUASI

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Apakah anak bisa menyebutkan ikan ciptaan Tuhan dengan baik ?
 - a. Anak belum dapat menyebutkan ikan sebagai ciptaan Tuhan dengan baik
 - b. Anak mulai mampu menyebutkan ikan sebagai ciptaan Tuhan dengan bimbingan
 - c. Anak mampu menyebutkan ikan sebagai ciptaan Tuhan dengan baik

- d. Anak mampu menyebutkan ikan sebagai ciptaan Tuhan dengan sangat baik tanpa bimbingan
- e.

SOSIAL EMOSIONAL

- 2. Apakah anak mampu menyanyi lagu ikanku dengan baik?
 - a. Anak belum mampu menyanyi lagu ikanku dengan baik
 - b. Anak mulai mampu menyanyi lagu ikanku dengan bimbingan
 - c. Anak mampu menyanyi lagu ikanku dengan baik
 - d. Anak mampu menyanyi lagu ikanku dengan sangat baik tanpa bimbingan

FISIK MOTORIK

- 3. Apakah anak mampu melakukan gerakan ikan berenang dengan baik?
 - a. Anak belum mampu melakukan gerakan ikan berenang dengan baik
 - b. Anak mulai mampu melakukan gerakan ikan berenang dengan bimbingan
 - c. Anak mampu melakukan gerakan ikan berenang dengan baik
 - d. Anak mampu melakukan gerakan ikan berenang dengan sangat baik tanpa bimbingan

KOGNITIF

- 4. Apakah anak bisa bercerita kenapa ikan bisa mati?
 - a. Anak belum mampu bercerita kenapa ikan bisa mati
 - b. Anak mulai mampu bercerita kenapa ikan bisa mati dengan bimbingan
 - c. Anak mampu bercerita kenapa ikan bisa mati dengan baik
 - d. Anak mampu bercerita kenapa ikan bisa mati dengan sangat baik tanpa bimbingan

BAHASA

- 5. Apakah anak mampu meniru kata ikan dengan kerikil?
 - a. Anak belum dapat meniru kata ikan dengan kerikil
 - b. Anak mulai mampu meniru kata ikan dengan kerikil dengan bimbingan
 - c. Anak mampu meniru huruf ikan dengan kerikil dengan benar
 - d. Anak mampu meniru huruf ikan dengan sangat benar tanpa bimbingan

SENI

- 6. Apakah anak bisa mewarnai gambar ikan dengan kunyit?
 - a. Anak belum dapat mewarnai ikan dengan kunyit

- b. Anak mulai dapat mewarnai ikan dengan kunyit dengan bantuan
- c. Anak mampu mewarnai ikan dengan kunyit dengan sedikit bantuan
- d. Anak mampu mewarnai ikan dengan kunyit dengan sangat baik tanpa bantuan

LINK GOOGLE FORM IKAN :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLSeSjyasEoRDj6c7PUvte1ZfVmeCf6xGmWQUSWndVMxEPDFc_w/viewform?usp=sf_link

**PROGRAM BELAJAR DIRUMAH (BDR) RPP 1 MINGGU
TK PERWANIDA KARANGREJO
SEMESTER / BULAN / MINGGU: 1 / OKTOBER / 13
TEMA / SUB TEMA : BINATANG / BINATANG YANG HIDUP DI UDARA/BURUNG
KELOMPOK A**



KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan -Nya	1. Aku bisa menyebutkan binatang yang bisa terbang 2. Aku bisa menyebutkan dimana tempat tinggal burung 3. Berani bercerita tentang burung peliharaannya
FM 3.3 – 4.3	Mengetahui cara hidup sehat	
KOG 3.6-4.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	

BHS 3.12-4.12	Memahami bahasa ekspresif	4. Meniru kata burung dengan kacang tanah 5. Aku bisa menghitung jumlah kaki burung 6. Aku bisa menyebutkan warna burungku 7. Ayo kita bertepuk burung 8. Ayo kita menirukan burung bertengger 9. Kolase sangkar burung dengan lidi 10. Kolase gambar burung dengan daun kering
SOSEM 2.5	Percaya diri saat melakukan kegiatan	
SN 3.15- 4.15	Membuat karya sesuai kreatifitasnya	

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah melihat video tentang binatang yang hidupnya diudara diharapkan anak mampu menyebutkan binatang ciptaan Tuhan
2. Diharapkan anak mampu menyebutkan tempat tinggal burung
3. Diharapkan anak mampu menceritakan burung peliharaannya
4. Setelah melihat video tentang burung diharapkan anak bisa meniru kata burung dengan kacang tanah
5. Diharapkan anak bisa menghitung jumlah kaki burung
6. Diharapkan anak bisa menyebutkan warna burung peliharaannya
7. Setelah melihat video pembelajaran tentang burung diharapkan anak mampu bertepuk burung
8. Diharapkan anak mampu menirukan burung yang sedang bertengger
9. Setelah melihat tutorial cara kolase diharapkan anak mampu menempel gambar sangkar burung dengan lidi
10. Diharapkan anak mampu menempel gambar burung dengan daun kering

Rencana penilaian RPP 3

1. Indikator capaian

Program pengembangan	KD	Indikator	Teknis Penilaian
Nilai agama dan moral	1.1	- Anak bisa menyebutkan binatang ciptaan Tuhan yang bisa terbang - Anak bisa menyebutkan tempat tinggal burung	Observasi
Fisik motorik	3.3 – 4.3	- Bisa bertepuk burung - Bisa menirukan burung yang sedang bertengger	Penugasan
Kognitif	3.6 – 4.6	- Menghitung jumlah kaki burung - Menyebutkan warna burung peliharaannya	Penugasan
Bahasa	3.12 -4.12	Meniru kata burung dengan kacang tanah	Unjuk kerja
Social emosional	2.5	Bercerita burung peliharaanku	Observasi
Seni	3.15 – 4.15	- Kolase gambar sangkar burung dengan lidi - Kolase gambar burung dengan daun	Unjuk kerja

2. Format penilaian

- Pedoman observasi
- Pedoman penugasan
- Pedoman unjuk kerja
- Skala capaian perkembangan (ceklist)

3. Instrument penilaian

a. Observasi

NO	Indikator	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Menyebutkan binatang ciptaan Tuhan yang bisa terbang			√	
2.	Bisa menyebutkan tempat tinggal		√		

	burung				
3.	Bisa bercerita tentang burung peliharaannya.		√		

b. Penugasan

NO	Indikator	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	- Menghitung jumlah kaki burung - Menyebutkan warna burung peliharaannya			√	
2.	- Bisa bertepuk burung - Bisa menirukan burung yang sedang bertengger		√		

c. Unjuk kerja

NO	Indikator	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	- Meniru kata burung dengan kacang tanah - Kolase gambar sangkar burung dengan lidi - Kolase gambar burung dengan daun kering		√		

4. Rubric penilaian

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB

NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan	Anak tidak mau menyebutkan binatang yang bisa terbang dan dimana tempat tinggalnya	Anak bisa menyebutkan binatang yang bisa terbang dan dimana tempat tinggalnya dengan bimbingan	Anak bisa menyebutkan binatang yang bisa terbang dan dimana tempat tinggalnya tanpa bimbingan	Anak bisa menyebutkan binatang yang bisa terbang dan diman tempat tinggalnya dengan lancar
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik halus dan kasar	Anak tidak mau bertepuk burung dan menirukan burung yang sedang bertengger	Anak mau bertepuk burung dan menirukan gerakan burung bertengger dengan bimbingan	Anak mau bertepuk burung dan menirukan gerakan burung yang sedang bertengger tanpa bimbingan	Anak bisa bertepuk burung dan menirukan burung yang sedang bertengger dengan sangat baik
KOG 3.6– 4.6	Mengenal benda disekitarnya	anak tidak bisa menghitung jumlah kaki burung dan warna burung peliharaannya	Anak bisa menghitung jumlah kaki burung dan menyebutkan warna burung peliharaannya dengan bimbingan	Anak bisa menghitung jumlah kaki burung dan menyebutkan warna burung peliharaannya tanpa bimbingan	Anak bisa menghitung jumlah kaki burung dan menyebutkan warna burung peliharaannya dengan sangat lancar
BHS 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal	Anak tidak bisa meniru kata burung dengan kacang tanah	Anak bisa meniru kata burung dengan kacang tanah dengan bimbingan	Anak bisa meniru kata burung dengan kacang tanah tanpa bimbingan	Anak bisa meniru kata burung dengan kacang tanah dengan benar
SOSEM 2.5	Percaya diri	Anak tidak mau bercerita burung peliharaannya	Anak mau bercerita burung peliharaannya dengan	Anak bisa bercerita tentang burung peliharaannya	Anak bisa bercerita tentang burung peliharaannya dengan sangat

		a	bujukan	tanpa bujukan	lancar
SENI 3.15-4.15	Membuat karya sesuai aktivitasnya	Anak tidak bisa bermain kolase sangkar burung dengan lidi dan kolase gambar burung dengan daun kering	Anak bisa bermain kolase sangkar burung dengan lidi dan kolase gambar burung dengan daun kering dengan bimbingan	Anak bisa bermain kolase sangkar burung dengan lidi dan bermain kolase gambar burung dengan daun kering tanpa bimbingan tapi belum rapi	Anak bisa bermain kolase sangkar burung dengan lidi dan bermain kolase gambar burung dengan daun kering sangat rapi dan terampil

**EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING
TK PERWANIDA KARANGREJO
SEMESTER GANJIL 2020-2021**

Tema : Binatang

Sub tema : Binatang yang hidup di udara

Sub sub tema : Burung

Alamat link evaluasi :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc4AAi01wLwvHnddQDM4S9YdbGoVASEowUIY_tK11FuApYDSA/viewform?usp=sf_link

Kegiatan : 1) Bisa menirukan burung yang sedang bertengger
2) Menghitung kaki burung
3) Meniru kata burung dengan kacang tanah
4) Kolase gambar sangkar burung dengan lidi

Materi : 1) FM 3.3 – 4.3
2) NAM 1.1
3) KOG 3.6 – 4.6
4) BHS 3.12 – 4.12
5) SENI 3.15-4.15
6) SOSEM 2.5

Tujuan pembelajaran :

- 1) Setelah melihat video tentang binatang yang hidup di udara, anak mampu menyebutkan burung sebagai ciptaan Tuhan dengan tepat (NAM : 1.1)
- 2) Setelah mendengar pesan suara dari guru tentang macam-macam burung peliharaan, anak mampu menceritakan bagaimanaburung peliharaannya (SOSEM : 2.5)
- 3) Setelah melihat video tentang burung, anak mampu menirukan burung yang sedang bertengger (FM : 3.3 – 4.3)
- 4) Setelah melihat video macam macam burung, anak bisa menghitung jumlah kaki burung (KOG : 3.6 – 4.6)
- 5) Setelah mengamati video tentang macam macam burung, anak mampu menulis huruf burung dengan kacang tanah (BHS : 3.12 – 4.12)
- 6) Setelah melihat foto berbagai burung, anak mampu nembuat kolase gambar sangkar burung dengan lidi. (SENI 3.15-4.15)

PERTANYAAN EVALUASI

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Apakah anak mampu menyebutkan burung sebagai ciptaan Tuhan?
 - a. Anak belum mampu menyebutkan burung sebagai ciptaan Tuhan

- b. Anak mulai mampu menyebutkan burung sebagai ciptaan Tuhan dengan bimbingan
- c. Anak mampu mampu menyebutkan burung sebagai ciptaan Tuhan dengan baik
- d. Anak mampu menyebutkan burung sebagai ciptaan Tuhan dengan sangat baik tanpa bimbingan

SOSIAL EMOSIONAL

- 2. Apakah anak mampu menceritakan ciri-ciri burung peliharaannya?
 - a. Anak belum mampu menceritakan ciri-ciri burung peliharaannya
 - b. Anak mulai mampu menceritakan ciri-ciri burung peliharaannya dengan bimbingan
 - c. Anak mampu menceritakan ciri-ciri burung peliharaannya dengan baik
 - d. Anak mampu menceritakan ciri-ciri burung peliharaannya dengan sangat baik tanpa bantuan

FISIK MOTORIK

- 3. Apakah anak mampu menirukan gerakan burung yang sedang bertengger?
 - a. Anak belum mampu menirukan gerakan burung yang sedang bertengger
 - b. Anak mulai mampu menirukan gerakan burung yang sedang bertengger dengan bantuan
 - c. Anak mampu menirukan gerakan burung yang sedang bertengger dengan baik
 - d. Anak mampu menirukan gerakan buung yang sdang bertengger dengan sangat baik tanpa bantuan

KOGNITIF

- 4. Apakah anak mampu menghitung jumlah kaki burung?
 - a. Anak belum mampu menghitung jumlah kaki burung dengan benar
 - b. Anak mulai mampu menghitung jumlah kaki burung dengan bantuan
 - c. Anak mampu menghitung jumlah kaki burung dengan benar
 - d. Anak mampu menghitung jumlah kaki burung dengan sangat baik tanpa bantuan

BAHASA

- 5. Apakah anak mampu meniru kata burung dengan media kacang tanah?
 - a. Anak belum bisa meniru kata burung dengan media kacang tanah

- b. Anak mulai mampu meniru kata burung dengan media kacang tanah dengan bantuan
- c. Anak mampu meniru kata burung dengan media kacang tanah dengan benar
- d. Anak mampu meniru kata burung dengan media kacang tanah dengan sangat baik tanpa bantuan

SENI

- 6. Apakah anak dapat membuat kolase gambar sangkar burung dengan lidi?
 - a. Anak belum dapat membuat kolase gambar sangkar burung dengan lidi
 - b. Anak mulai mampu membuat kolase gambar sangkar burung dengan lidi dengan bantuan
 - c. Anak mampu membuat kolase gambar sangkar burung dengan lidi dengan benar
 - d. Anak mampu membuat kolase gambar sangkar burung dengan lidi dengan sangat baik tanpa bantuan

LINK GOOGLE FORM :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc4AAi01wLwvHnddQDM4S9YdbGoVASEowUIY_tK11FuApyDSA/viewform?usp=sf_link